

#### **4ª Memòria del Grup de Treball dels Trastorns de l'Aprenentatge de la SCP. Curs 2019-2020**

- El grup cada cop té més membres i ja som 140 professionals interessats .
- Aquest any hem seguit amb reunions bimensuals, els dijous a les 19h.
- Seguim gaudint del suport logístic de la plataforma de makeanet gratuïta i amb la podem donar difusió de documents, informació, actes, etc.. de manera molt fàcil per a tot hom.
- Si pot accedir per la web de la Societat i accedint pel grup Trastorns d'Aprenentatge
- [http://www.scpediatria.cat/?p=page/html/detall\\_grup\\_treball/0029](http://www.scpediatria.cat/?p=page/html/detall_grup_treball/0029)
- Aquest curs hem fet 3 sessions presencials i 2 per la plataforma de l'Acadèmia Cisco Webex, per que la pandèmia de la covid ens ha limitat l'accés a poder reunir-nos.
- Hem pogut comprovar que és una eina molt pràctica per fer trobades, ja que permet que professionals de fora puguin connectar-se, de fet han estat les sessions amb més èxit de convocatòria (30 professionals)
- La mitjana d'assistència ha estat com el darrer any, al voltant de 20-25 persones.

##### **1ª**

Dijous, 24 d'octubre de 2019 | 19:00 | Sala 7

#### **Update del nou projecte de la Beca Peris a la Catalunya Central : Avaluació de factors psicopatològics i de l'aprenentatge en el baix rendiment i fracàs escolar.**

Ponents: Miquel Casas Brugue, catedràtic de psiquiatria i Rosa Bosch, psicòloga del servei de psiquiatria del H Vall d'Hebron.

Estudi realitzat a 24 centres escolars de la Catalunya Central dels 6a als 16a.(2º primària fins 4ºESO)

1640 alumnes. Ens van explicar com han anat desenvolupant el projecte en els diferents pobles i ciutats, la implicació dels Serveis Territorials d'Ensenyament, els ajuntaments, etc... Van desenvolupar la metodologia amb descripció de les proves psicomètriques passades. Hi va haver discussió al voltant de les mateixes, per la variabilitat de la mostra en relació a l'idioma que parlen (SDQ, Conners, PROLEC-SE-R, Escales de conducta CBCL), es van repescar alumnes (que no havien passat el cribratge) a les reunions dels centres amb els mestres, EAP, Inspector, ABS, Hospital, CSMIJ...Els resultats són preliminars, però al voltant del 60% presentaven criteris com per revisar i plantejar fer diagnòstic. Xifra molt preocupant. En properes sessions seguirem l'estudi i les conclusions del mateix.

##### **2ª**

Dijous, 28 de novembre de 2019 | 19:00 | Sala 4

#### **Els drets de les persones amb trastorns de l'aprenentatge al sistema educatiu català**

Ponent: Sra. Rosa Satorras Fioretti. Doctora en dret per la UB, Professora titular de la Facultat de Dret de la UB, Tutora del Pla d'acció tutorial per a estudiants amb Necessitats d'Espècial Recolzament Educatiu de la Facultat de Dret UB.

Exposició brillant i presentació penjada a la nostra plataforma. Recomanable de revisar per qui vulgui entendre la legislació actual en relació als Trs de l'aprenentatge i per poder tenir eines per fer les recomanacions pertinents i encoratjar a les famílies.

S'informa de que s'ha publicat **l'Informe dels Drets dels Infants 2019 dels Síndic de Greuges**.

Es fa referència i a destacar: -necessitat d'actualitzar el Protocol d'activitats preventives del Dep Salut i incorporar la detecció precoç dels Trs de l'aprenentatge -Abordatge integral del TDAH (suport intensiu psicològic) -Abordatge dels Trs del Llenguatge per Logopedes dels Serveis Sanitaris Públics. <http://www.sindic.cat/ca/page.asp?id=238>

**3ª**

Dijous, 30 de gener de 2020 | 19:00 | Sala 9

### **Ansietat i depressió en els Trastorns de l'Aprenentatge**

Ponent: Montserrat Pàmies. Cap de Salut Mental InfantoJuvenil. Corporació Sanitària Parc Taulí. Sabadell.

Presentació penjada a la plataforma, exposició molt pràctica amb molts exemples que poden trobar a la consulta d'atenció primària o a l'escola. Els Trs per ansietat són els Trs psicopatològics més freqüents a pediatria, aprox 6,5% de la població infantojuvenil. Els trs depressius ocupen el 2,6%. Es va parlar bastant del problema greu del suïcidi entre els joves adolescents, cada cop més freqüent (40/any a Catalunya). Reforçar les entrevistes als adolescents i preguntar sobre idees de mort. Registrar-ho a la hta clínica com preguntat. Vigilar si hi ha un punt clar de tall en la seva conducta, estat d'ànim, dificultats per gaudir (depressió). (Codi Risc de Suïcidi)

Quedem amb la Dra. Pàmies de que en el prox curs ens farà una sessió sobre "Entrevista psicopatològica a la consulta".

### **-Vídeo: Orientacions per a un bon confinament**

<https://youtu.be/w4vrqqYTIGY>, també està penjat al canal de youtube de la SCP.  
<https://www.youtube.com/watch?v=p03pPci66vo>

Vàrem fer aquest vídeo entre diferents professionals del grup amb la intenció d'acompanyar a les famílies, els dies del confinament i i fer algunes recomanacions per infants i adolescents amb Trastorns de l'Aprenentatge. Va tenir més de 5.000 visites, un èxit ☺)

**4ª**

Sessió virtual

Dijous dia 28 maig a les 19:00h

Marta M. Cenizo

Psicòloga Educativa, especialitzada en trastorns del neurodesenvolupament i dificultats en els aprenentatges. <https://aprendizajefamilia.org>

### **El TEA de Alt Funcionament en la Adolescència. 1ª part**

**5ª**

Sessió virtual

Dijous dia 25 juny a les 19:00h

Marta M. Cenizo

Psicòloga Educativa, especialitzada en trastorns del neurodesenvolupament i dificultats en els aprenentatges. <https://aprendizajeyfamilia.org>

**El TEA de Alt Funcionament en la Adolescència. 2ª part**