



Aimara

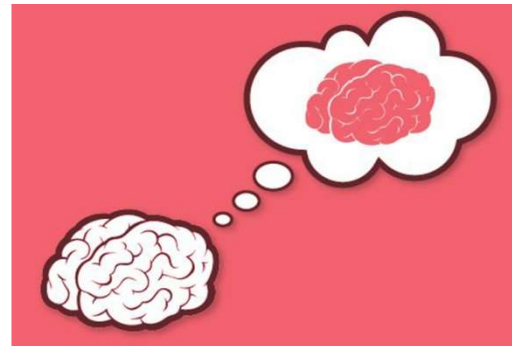
Metacognició en etapes primerenques de la psicosi

Susana Ochoa Güerre

**Parc Sanitari Sant Joan de Déu.
CIBERSAM**

QUÈ ÉS LA METACOGNICIÓ?

- ❑ És el grau de consciència i coneixement que tenim sobre els nostres processos cognitius (activitats mentals, el nostre propi pensament i aprenentatge) (Flavell, 1979)
- ❑ Ser conscient ens permet controlar aquests processos cognitius, organitzar-los, revisar-los i modificar-los en funció de l'aprenentatge



BIAIXOS COGNITIUS

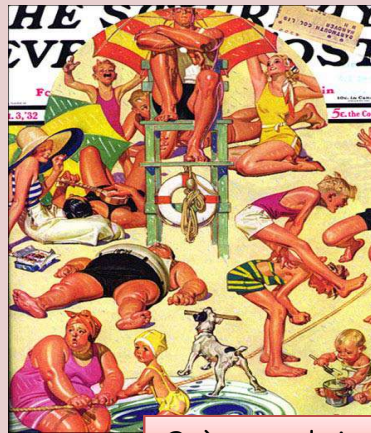
❑ Els biaixos o distorsions cognitives són errors de pensament que fan veiem el món d'acord amb els nostres propis interessos, fent que distorsionem la realitat per reforçar les nostres idees establertes o ignorem informació important.

❑ Els biaixos més freqüents en psicosis són:

Saltar a conclusions: Jumping to conclusions



Excés de confiança en els errors



Què veus a la imatge?

Biaix contra l'evidència disconfirmatòria

Marion Keech, líder de una secta en Salt Lake City (EEUU), assegurava recibir mensajes del espacio exterior. Le habia sido revelado que el mundo terminaría en un gran diluvio antes del amanecer del 21 de diciembre de 1954. Sin embargo, ella y sus seguidores sería perdonados y rescatados por una nave espacial. La víspera de ese día el grupo se reunió en el cuarto de estar de Keech y esperó que la profecía se cumpliera. Pasó la medianoche y ... no sucedió nada. Ningún diluvio, ninguna nave espacial, nada.

¿Cómo explicó la secta esta situación?
¿Abandonaron su creencia? ¿Qué piensan uds?
???

COGNICIÓ SOCIAL

La cognició social (CS) és una sèrie de processos cognitius relacionats amb la gestió de la informació social, la codificació, l'emmagatzematge, la recuperació i la seva aplicació en situacions socials (Adolphs, 1999)

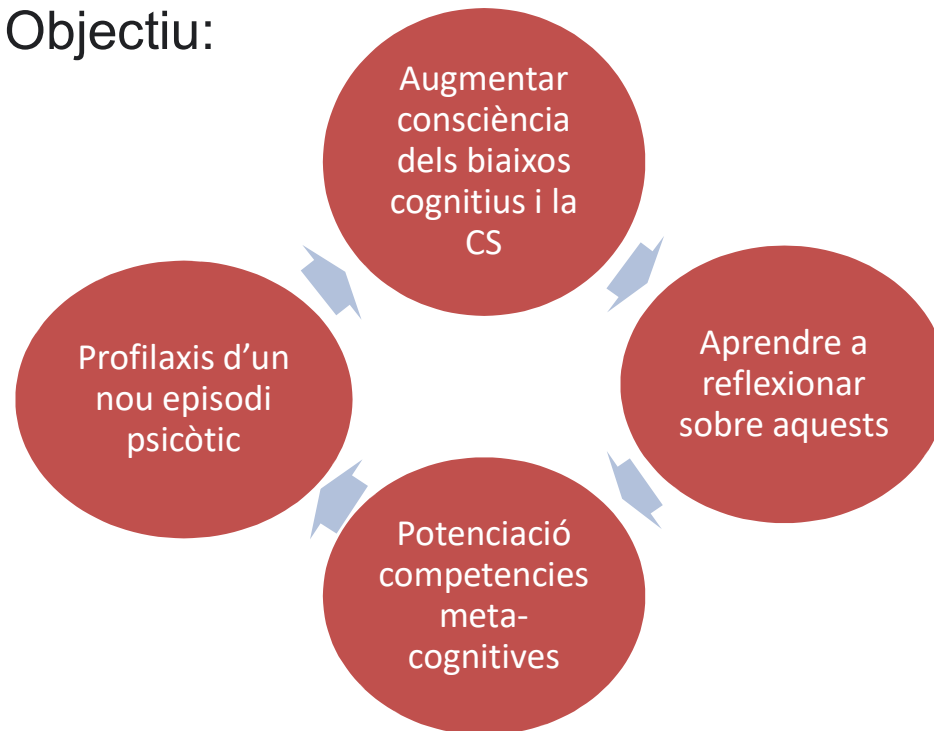
| Processament emocional | Teoria de la Ment | Estil atribucional Biaix personalitzador i externalitzador | Percepció social |
|---|---|--|---|
|  |  <p data-bbox="940 1029 1108 1189">On diria en Jaan que ha estat per última vegada l'Anna?</p> | <p data-bbox="1131 1029 1310 1149">Quan entres en una habitació tothom es queda en silenci.</p> <p data-bbox="1310 1133 1523 1268">Què pot haver passat?</p> |  |

ENTRENAMENT METACOGNITIU (EMC)



© Peter Sedlacek, Steffen Moritz

- ❑ Desenvolupat a Alemanya per Steffen Moritz i Todd Woodward, 2007 (versió espanyola Marisa Barrigón i equip; versió catalana Judith Usall, Raquel López-Carrilero i Susana Ochoa)
- ❑ Traduït a 37 idiomes
- ❑ Format grupal i individual
- ❑ Objectiu:



VERSIONS DE L'ENTRENAMENT METACOGNITIU

- ✓ **MCT Psicosi grupal** (Steffen Moritz and Todd Woodward)
- ✓ **MCT+ Psicosi individual**
- ✓ **B-MCT: trastorn límit de la personalitat** (Lisa Schilling, Julia Bierbrodt, Katharina Kolbeck, Steffen Moritz)
- ✓ **D-MCT: depressió** (Lena Jelinek, Marit Hauschildt, Brooke Schneider, Judith Peth, Steffen Moritz)
- ✓ **MCT-Silver: la depressió en gent gran** (Brooke Schneider, Ruth Veckenstedt, Josefine Gehlenborg, Lena Jelinek, Steffen Moritz)
- ✓ **MyMCT: trastorn obsessiu-compulsiu** (Franziska Miegel, Lena Jelinek, Steffen Moritz, Birgit Hottenrott, Marit Hauschildt)
- ✓ **MCT-Acute: pacients psiquiàtrics aguts** (Rabea Fischer and Jakob Scheunemann)
- ✓ **MCT-f: EMC famílies: mares i fills/es adolescents** (Susana Ochoa on behalf of the Spanish Metacognition Group)
- ✓ **COGITO: app autoajuda**



TEMARI EMC

1. Mòdul 1: Acusar i atribuir-se el mèrit
2. Mòdul 2: Saltar a conclusions (I)
3. Mòdul 3: Canviar creences
4. Mòdul 4: Empatitzar (I)
5. Mòdul 5: Memòria
6. Mòdul 6: Empatitzar (II)
7. Mòdul 7: Saltar a conclusions (II)
8. Mòdul 8: Autoestima/Estat d'ànim

+ Dos mòduls complementaris: Autoestima i autoestigma

Quando entra a un cuarto todos se quedan en silencio.

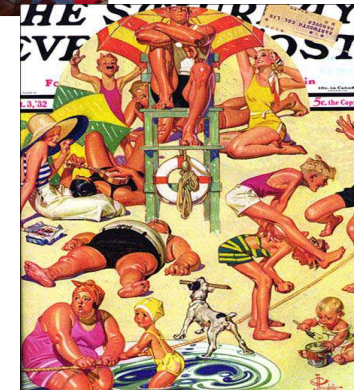
¿Qué puede haber causado el que la gente dejara de hablar cuando entró en el cuarto?

¿Cuál es la razón principal de este evento?

¿Uno mismo?

¿Otra persona o personas?

¿Circunstancias o el azar?



¿Qué podría estar representado en esta imagen?

- carita feliz
- envase
- barco
- trineo
- hamaca
- silla mecedora
- cabeza de elefante



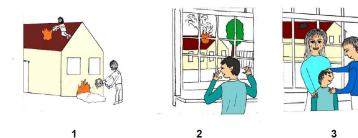
¿Cómo está de seguro?
¿Quiere tomar ya una decisión?



¿Qué regalo le hará la niña a su abuela en su próximo cumpleaños?

¿Será agradecida su abuela?

¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



- 1) El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
- 2) Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
- 3) El niño sacó buenas notas en la escuela.
- 4) El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.

RESULTATS PRELIMINARS DE L'EMC

- ❑ L'EMC ha demostrat la seva eficàcia en la reducció de **símptomes positius** en persones amb esquizofrènia (Moritz et al, 2011; Moritz et al, 2013; Moritz et al, 2014; Erawati et al, 2014; Balzan et al, 2014; Briki et al, 2014)
- ❑ L'EMC ha reduït el biaix de **JTC** i ha incrementat la **qualitat de vida, insight, metacognició i memòria** (Aghotor et al, 2010; Moritz et al., 2011; Balzan et al., 2014; Erawati et al., 2014; Gawęda et al, 2015; Lam et al., 2015; Andreou et al., 2017; Ochoa et al., 2017)
- ❑ **Efecte latent** de l'EMC (Moritz et al., 2014)
- ❑ **Tolerabilitat**: Menys avorrida, més útil per a la vida diària, ho recomanaria (Moritz et al., 2011)

RESULTATS PRELIMINARS DE L'EMC

- ❑ **Moderadors** de millor funcionament de l'EMC :
 - ✓ Persones amb símptomes greus, nivells alts d'ansietat i baixa autoestima (Moritz et al., 2018)
 - ✓ Baixa autoestima i JTC (Leanza et al., 2020)
 - ✓ Edat d'inici més baixa, alta autoestima i ser dona (González-Blanch et al., 2021) sobre insight cognitiu
- ❑ L'EMC ha demostrat eficàcia en **revisions sistemàtiques**:
 - ✓ Síntomes psicòtics positius (Eichner i Berna, 2016; Jiang et al., 2015; Liu et al., 2018; Phillip et al., 2019; Penney et al., 2022)
 - ✓ Insight cognitiu (López-Morinigo et al., 2020)

RESULTATS DE L'EMC EN PRIMERS EPISODIS PSICÒTICS

Psychological Medicine, Page 1 of 12. © Cambridge University Press 2017
doi:10.1017/S0033291716003421

ORIGINAL ARTICLE

Randomized control trial to assess the efficacy of metacognitive training compared with a psycho-educational group in people with a recent-onset psychosis

S. Ochoa^{1,2*}, R. López-Carrilero^{1,2,3}, M. L. Barrigón^{4,13}, E. Pousa^{2,5}, A. Barajas^{6,7}, E. Lorente-Rovira^{2,8}, F. González-Higueras⁹, E. Grasa^{2,10}, I. Ruiz-Delgado¹¹, J. Cid¹², I. Birulés^{1,2}, I. Esteban-Pinos¹³, R. Casañas⁶, A. Luengo^{2,8}, P. Torres-Hernández⁹, I. Corripio^{2,10}, M. Montes-Gámez¹¹, M. Beltran¹², A. De Apraiz¹, L. Domínguez-Sánchez¹⁴, E. Sánchez⁶, B. Llacer^{2,8}, T. Pélaez^{1,2}, J. L. Bogas¹, S. Moritz¹⁵ and the Spanish Metacognition Study Group†

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Gender Differences in Response to Metacognitive Training in People With First-Episode Psychosis

Miriam Salas-Sender, Raquel López-Carrilero, Ana Barajas, Esther Lorente-Rovira, Esther Pousa, María Luisa Barrigón, Eva Grasa, Isabel Ruiz-Delgado, Fermín González-Higueras, Jordi Cid, Ana Aznar, Trinidad Pélaez, Irene Birulés, Steffen Moritz, The Spanish Metacognition Study Group, and Susana Ochoa

Online First Publication, December 19, 2019. <http://dx.doi.org/10.1037/ccp0000468>



Article

Cognitive Insight in First-Episode Psychosis: Changes during Metacognitive Training

Irene Birulés^{1,2}, Raquel López-Carrilero^{1,3,4,5}, Daniel Cuadras^{1,4}, Esther Pousa^{6,7}, María Luisa Barrigón^{8,9}, Ana Barajas^{10,11}, Ester Lorente-Rovira^{3,12}, Fermín González-Higueras¹³, Eva Grasa^{3,6,14}, Isabel Ruiz-Delgado¹⁵, Jordi Cid¹⁶, Ana de Apraiz¹, Roger Montserrat^{1,2}, Trinidad Pélaez^{1,3}, Steffen Moritz¹⁷, the Spanish Metacognition Study Group^{18,†} and Susana Ochoa^{1,3,5,*}

J. Pers. Med. 2020, 10, 253; doi:10.3390/jpm10040253

www.mdpi.com/journal/jpm

Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci (2018) 268:57–64
<https://doi.org/10.1007/s00406-017-0833-7>



ORIGINAL PAPER

Metacognitive training in patients recovering from a first psychosis: an experience sampling study testing treatment effects

Karin Pos¹ · Carin J. Meijer² · Oukje Verkerk² · Onno Ackema² · Lydia Krabbendam^{3,4} · Lieuwe de Haan²

50

Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice (2016), 89, 50–65
© 2015 The British Psychological Society



The British Psychological Society

www.wileyonlinelibrary.com

Metacognitive training for young subjects (MCT young version) in the early stages of psychosis: Is the duration of untreated psychosis a limiting factor?

Donatella Ussorio¹, Laura Giusti¹, Charlotte E. Wittekind², Valeria Bianchini¹, Maurizio Malavolta¹, Rocco Pollice^{1,†}, Massimo Casacchia¹ and Rita Roncone^{1,*}



ScienceDirect

Psychiatry Research

Volume 270, December 2018, Pages 720-723

Improvement in cognitive biases after group psychoeducation and metacognitive training in recent-onset psychosis: A randomized crossover clinical trial

Maribel Ahuir^a, Ángel Cabezas^b, María José Miñano^a, María José Algora^b, Francesc Estrada^a, Montse Solé^b, Alfonso Gutiérrez-Zotes^b, Meritxell Tost^a, Juan David Barbero^a, Itziar Montalvo^a, Vanessa Sánchez-Gistau^b, José Antonio Monreal^a, Elisabet Vilella^b, Diego Palao^a, Javier Labad^{a,*,✉}

Show more ▾

Outline | Share | Cite

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.10.066>

Get rights and content

OBJETIUS

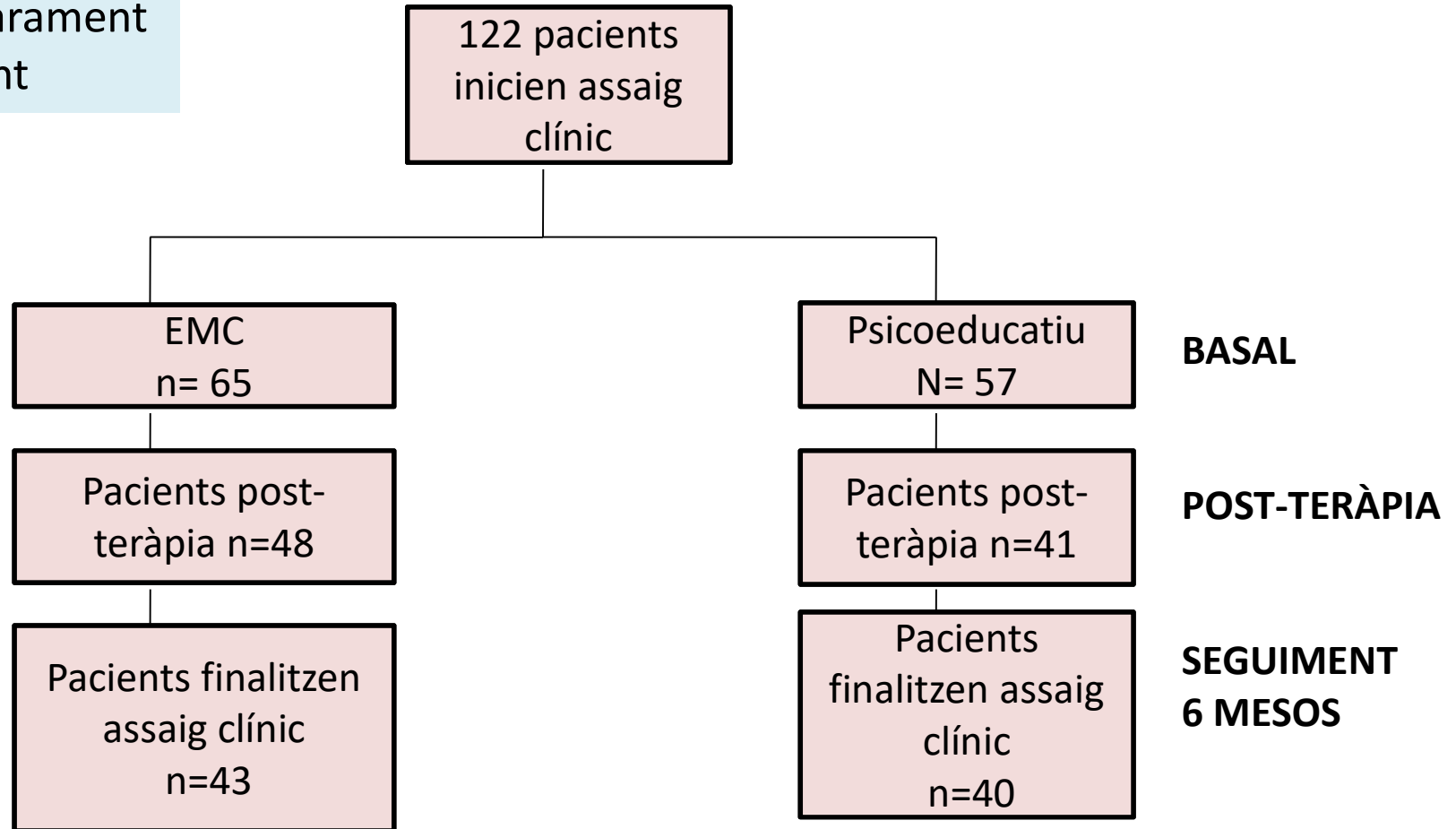
Avaluar l'eficàcia de l'EMC en persones amb primers episodis psicòtics sobre els **símptomes psicòtics**

Objetius secundaris

- Variables metacognitives: insight cognitiu, biaix de saltar a conclusions (JTC), creences irracionals
- Gènere
- Influència de les sessions
- Funcionament neuropsicològic

DISSENY

Assaig clínic
Emmascarament
Seguiment



PARTICIPANTS

- Parc Sanitari Sant Joan de Déu
- Hospital Clínic de València
- Hospital Santa Creu i Sant Pau
- Corporació Sanitària Parc Taulí
- Unidad de Salud Mental de Granada (Motril), Málaga i Jaen.
- Centre d'Higiene Mental de les Corts
- Institut d'Assistència Sanitària (Girona)



CRITERIS D'INCLUSIÓ/EXCLUSIÓ

Criteris d'inclusió:



Diagnòstic de:

- ✓ Esquizofrènia
- ✓ Tr. psicòtic no especificat
- ✓ Tr. esquizoafectiu
- ✓ Tr. delirant
- ✓ Tr. psicòtic breu
- ✓ Tr. Esquizofreniforme

<5 anys des de l'inici dels símptomes

PANSS ≥ 3 en deliris, grandiositat o suspicàcia

Entre 17 i 40 anys

Criteris d'exclusió:



Presència de:

- traumatisme craneoencefàlic
- demencia
- discapacitat Intel.lectual

PANSS ≥ 5 en hostilitat i en falta de cooperació i ≥ 6 en suspicàcia

Trastorn per dependència de substàncies

AVALUACIÓ

Síntomes:

- ✓ **Escala de los síndromes positivo y negativo (PANSS)**

Metacognició i Cognició social:

- ✓ **Beck Cognitive Insight Scale (BCIS)**
- ✓ **Saltar a conclusions (JTC):** Tasca de les boles
- ✓ **Internal, Personal and Situational Attributions Questionnaire (IPSAQ)**
- ✓ **The Hintink Task (ToM)**
- ✓ **Emotional Recognition Test Faces**
- ✓ **Test de creencias irracionales (TCI-R)**

Funcionament neuropsicològic:

- ✓ **Color-Word Stroop Test (STROOP)**
- ✓ **Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-III) Digits and vocabulary**
- ✓ **Complutense Verbal Learning Test (TAVEC)**
- ✓ **Trail Making Test A and B (TMT-A-B)**
- ✓ **Continuous Performance Test (CPT-II)**
- ✓ **Computerized version of Wisconsin Card Sorting Test (WCST)**



Randomized control trial to assess the efficacy of metacognitive training compared with a psycho-educational group in people with a recent-onset psychosis

S. Ochoa^{1,2*}, R. López-Carrilero^{1,2,3}, M. L. Barrigón^{4,13}, E. Pousa^{2,5}, A. Barajas^{6,7}, E. Lorente-Rovira^{2,8}, F. González-Higueras⁹, E. Grasa^{2,10}, I. Ruiz-Delgado¹¹, J. Cid¹², I. Birulés^{1,2}, I. Esteban-Pinos¹³, R. Casañas⁶, A. Luengo^{2,8}, P. Torres-Hernández⁹, I. Corripio^{2,10}, M. Montes-Gámez¹¹, M. Beltran¹², A. De Apraiz¹, L. Domínguez-Sánchez¹⁴, E. Sánchez⁶, B. Llacer^{2,8}, T. Pélaez^{1,2}, J. L. Bogas¹, S. Moritz¹⁵ and the Spanish Metacognition Study Group†

1. SÍMPTOMES

Diferències entre grups

| | Psycho-educational group | | | MCT group | | | Comparison between groups | |
|----------------|--------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|--|---|
| | Baseline | Post-treatment | Follow-up | Baseline | Post-treatment | Follow-up | Difference baseline <i>v.</i> post-treatment | Difference baseline <i>v.</i> follow-up |
| | Mean (s.d.) | Mean (s.d.) | Mean (s.d.) | Mean (s.d.) | Mean (s.d.) | Mean (s.d.) | <i>p</i> value (effect size) | <i>p</i> value (effect size) |
| PANSS positive | 12.28 (4.07) | 10.87 (3.53) | 10.75 (3.45) | 12.16 (4.24) | 10.73 (3.48) | 9.78 (3.18) | 0.733 (0.074) | 0.281 (0.241) |
| PANSS negative | 15.12 (5.41) | 14.23 (4.82) | 13.48 (5.51) | 14.20 (6.49) | 13.75 (6.51) | 12.51 (6.09) | 0.729 (0.074) | 0.584 (0.122) |
| PANSS general | 27.36 (6.24) | 25.48 (6.82) | 24.23 (4.94) | 27.50 (7.27) | 25.63 (6.04) | 23.95 (6.01) | 0.196 (0.279) | 0.152 (0.326) |
| PANSS total | 54.86 (12.81) | 50.36 (13.01) | 48.41 (11.42) | 53.86 (15.59) | 50.10 (13.82) | 46.33 (13.71) | 0.498 (0.147) | 0.206 (0.287) |

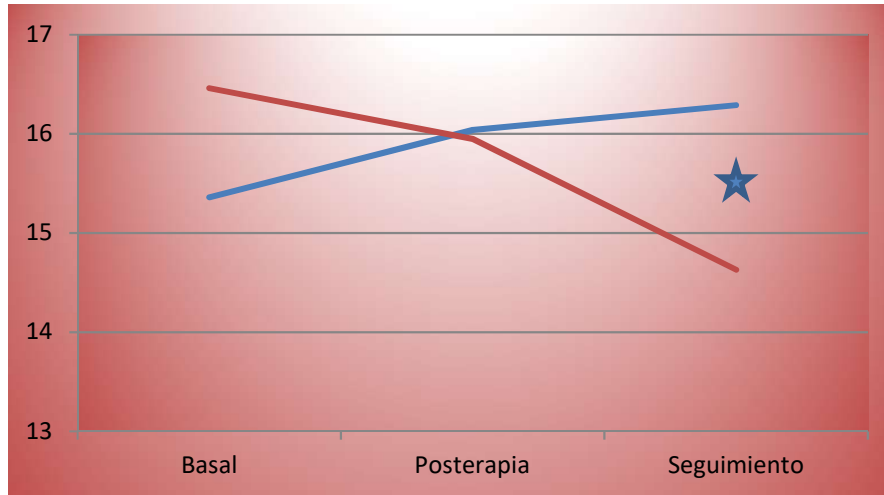
MCT, Metacognitive Training; PANSS, Positive and Negative Syndrome Scale.

Diferències intragrups

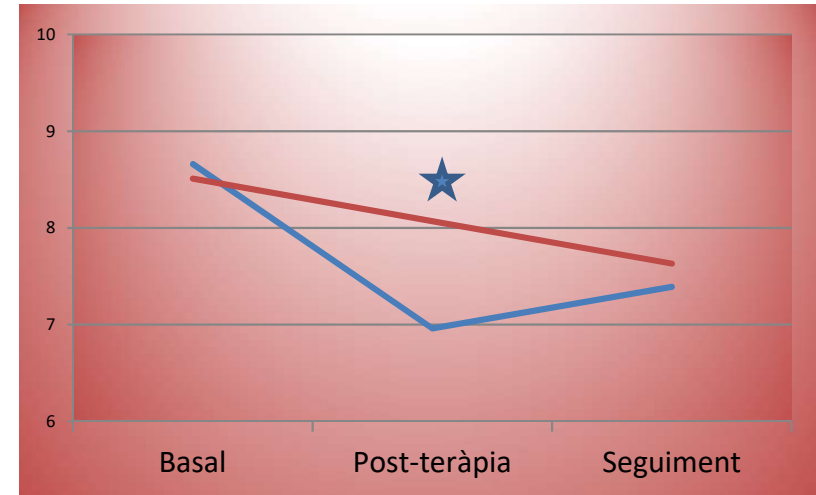
| | Psycho-educational group | | MCT group | |
|----------------|---|---|---|---|
| | Differences baseline <i>v.</i> post-treatment | Differences baseline <i>v.</i> follow-up | Differences baseline <i>v.</i> post-treatment | Differences baseline <i>v.</i> follow-up |
| | Difference mean <i>p</i> value (effect size) | Difference mean <i>p</i> value (effect size) | Difference mean <i>p</i> value (effect size) | Difference mean <i>p</i> value (effect size) |
| PANSS positive | -1.41 0.04 (-0.333) | -1.53 0.04 (-0.337) | -1.43 0.011 (-0.382) | -2.38 0.001 (-0.533) |
| PANSS negative | -0.90 0.22 (-0.195) | -1.65 0.133 (-0.242) | -0.45 0.218 (-0.18) | -1.69 0.001 (-0.578) |
| PANSS general | -1.88 0.78 (-0.044) | -3.13 0.113 (-0.26) | -1.88 0.008 (-0.403) | -3.55 <0.001 (-0.845) |
| PANSS total | -4.50 0.25 (-0.187) | -6.45 0.045 (-0.332) | -3.76 0.005 (-0.429) | -7.53 <0.001 (-0.897) |

2. INSIGHT COGNITIU DE BECK

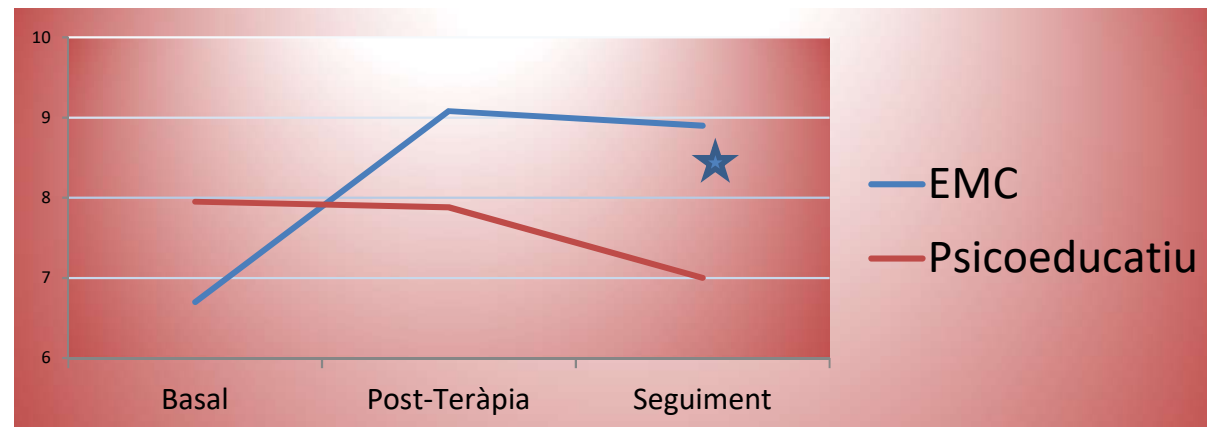
AUTO-REFLEXIÓ



AUTO-CERTESA



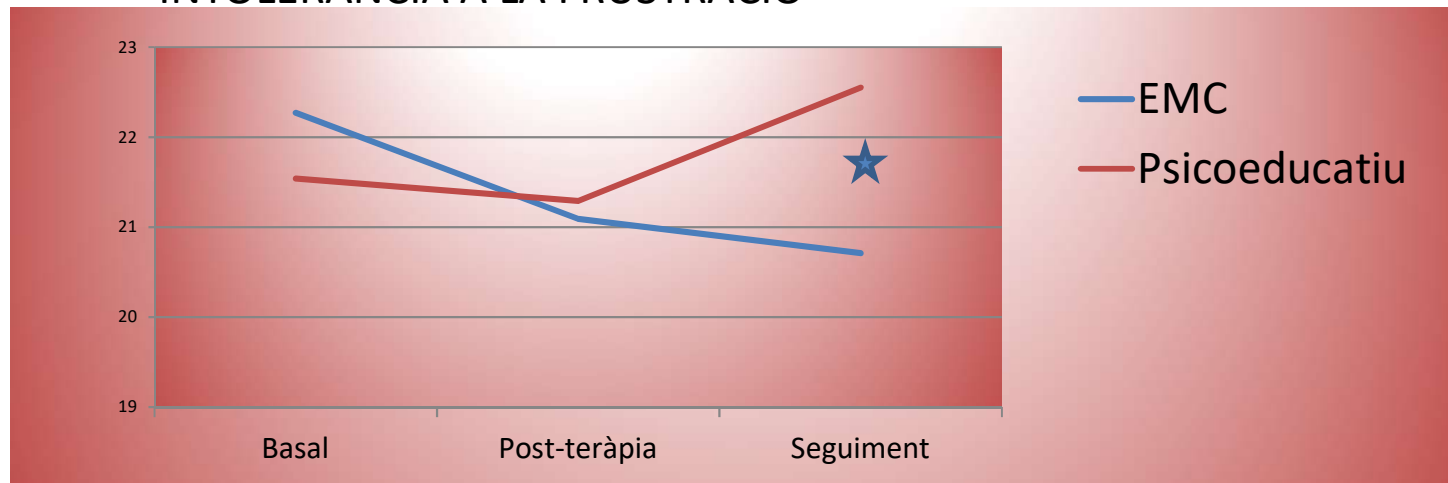
ÍNDEX COMPOST



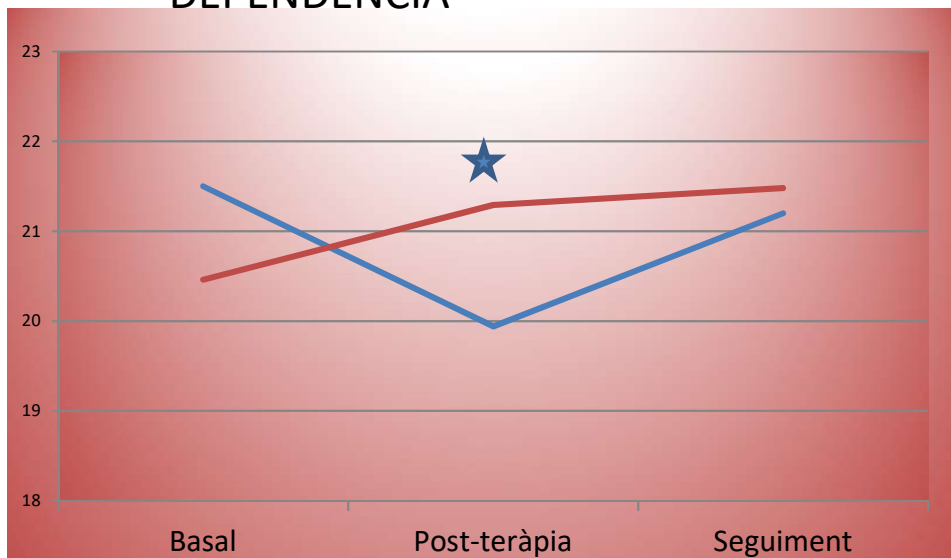
★ P<0,05

3. CREENCES IRRACIONALS I JTC

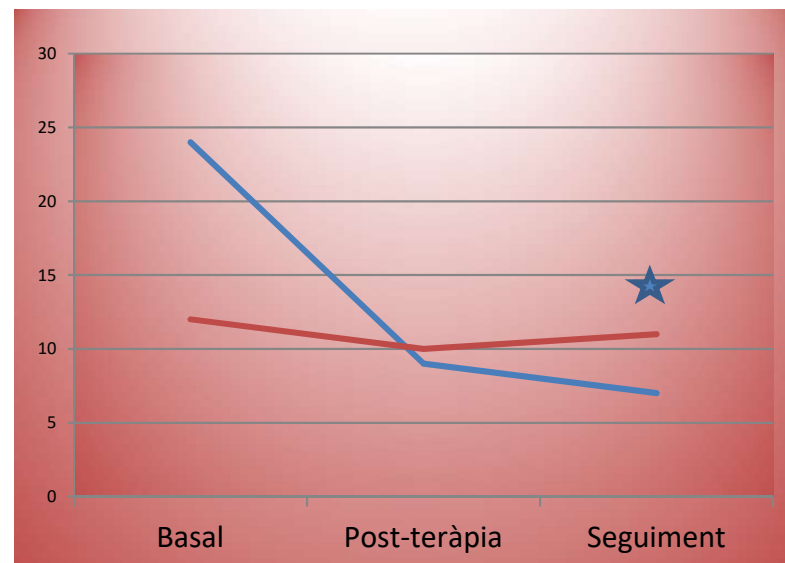
INTOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ



DEPENDÈNCIA



JTC 85:15



4. DIFERÈNCIES DE GÈNERE

Journal of Consulting and Clinical Psychology

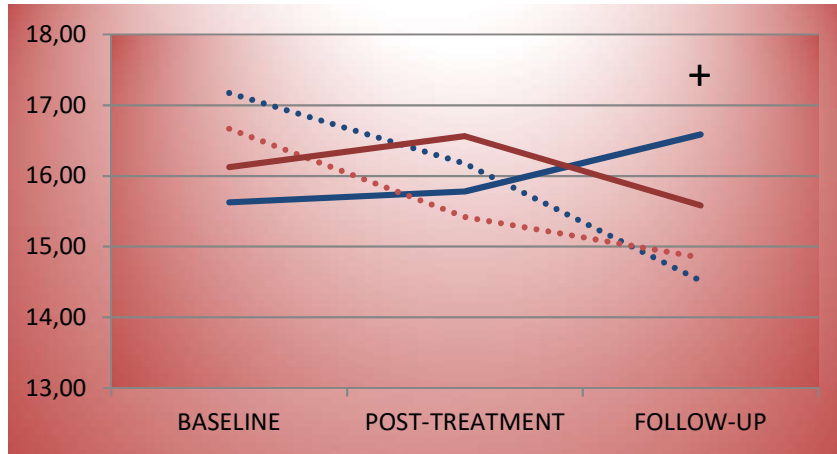
Gender Differences in Response to Metacognitive Training in People With First-Episode Psychosis

Miriam Salas-Sender, Raquel López-Carrilero, Ana Barajas, Esther Lorente-Rovira, Esther Pousa, Maria Luisa Barrigón, Eva Grasa, Isabel Ruiz-Delgado, Fermín González-Higueras, Jordi Cid, Ana Aznar, Trinidad Pélaez, Irene Birulés, Steffen Moritz, The Spanish Metacognition Study Group, and Susana Ochoa

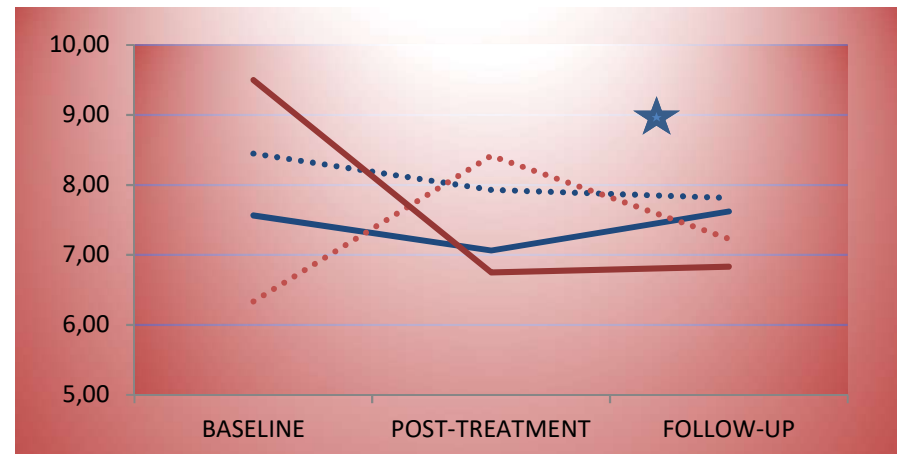
Online First Publication, December 19, 2019. <http://dx.doi.org/10.1037/ccp0000468>

4. DIFERÈNCIES DE GÈNERE: Insight cognitiu

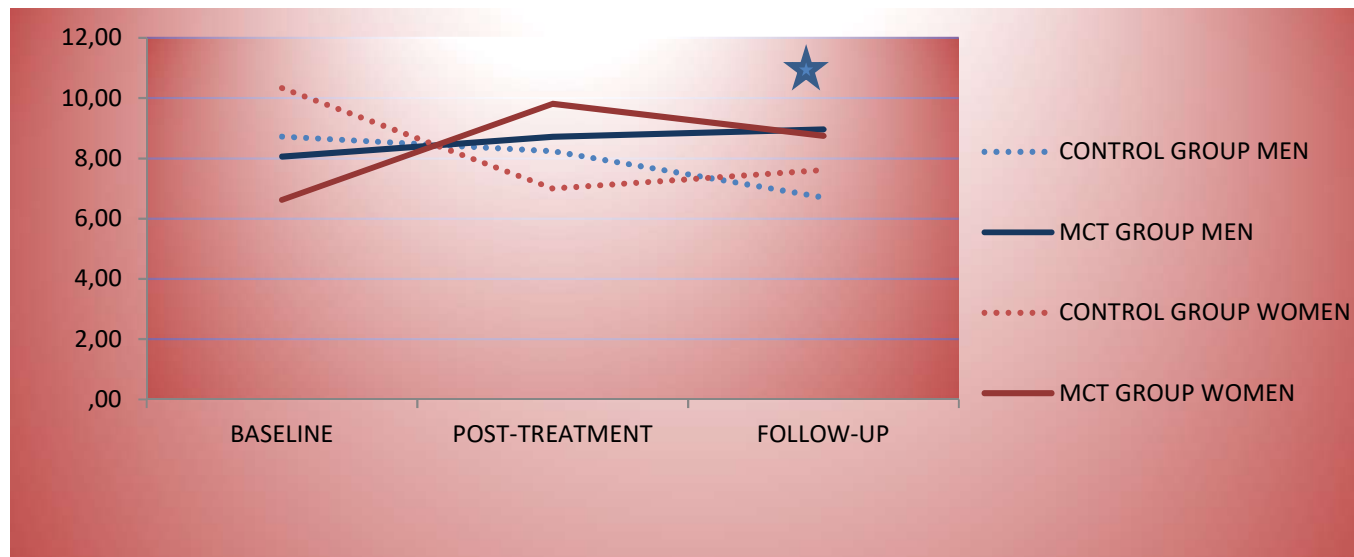
AUTOREFLEXIÓ



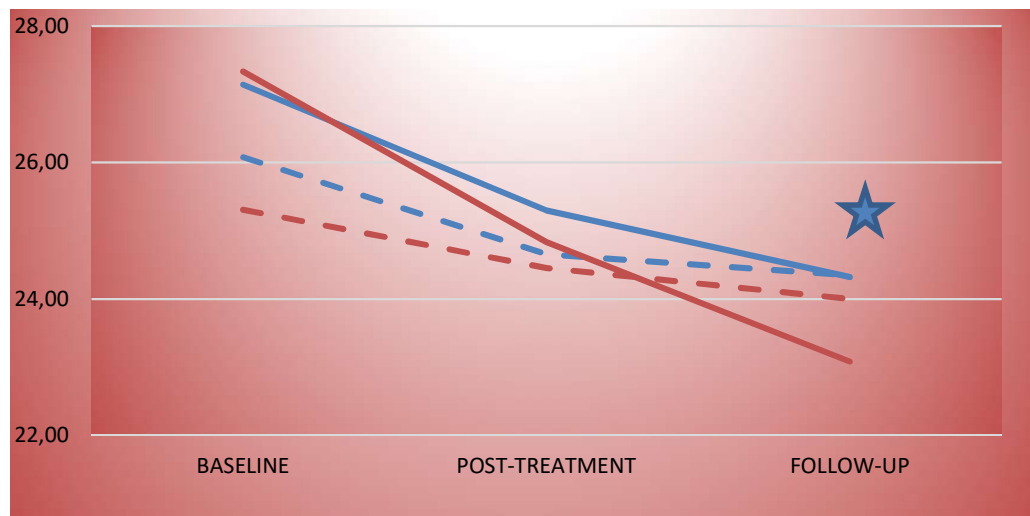
AUTOCERTESA



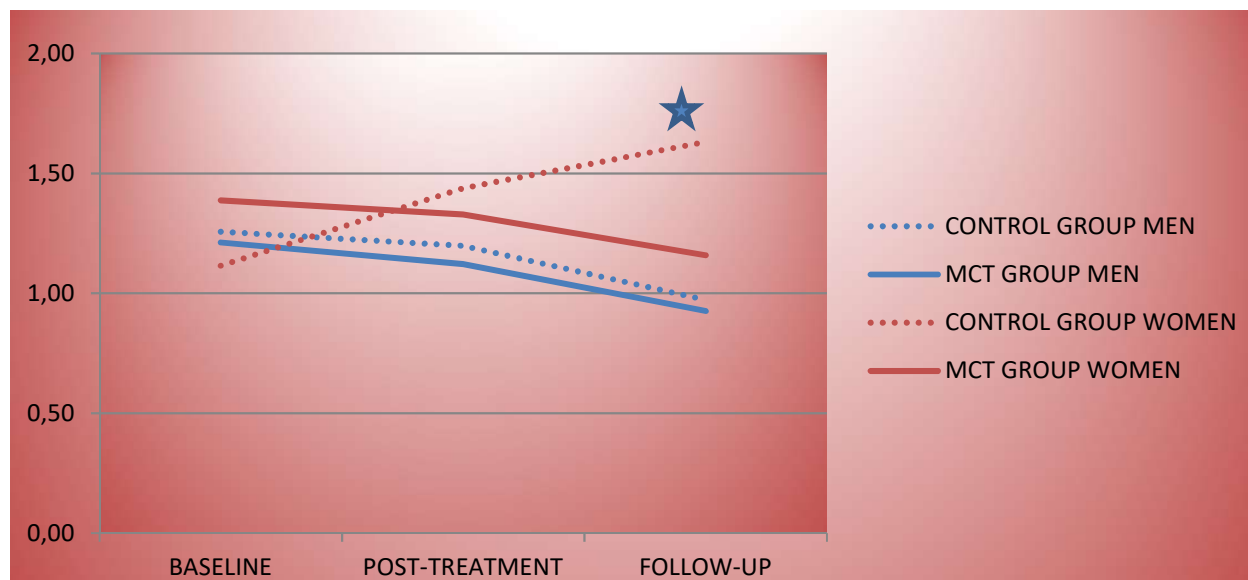
INDEX COMPOST



4. DIFERÈNCIES DE GÈNERE: Síntomes generals i biais personalitzador



SESGO PERSONALIZADOR





5. EFECTE DE LES SESSIONS

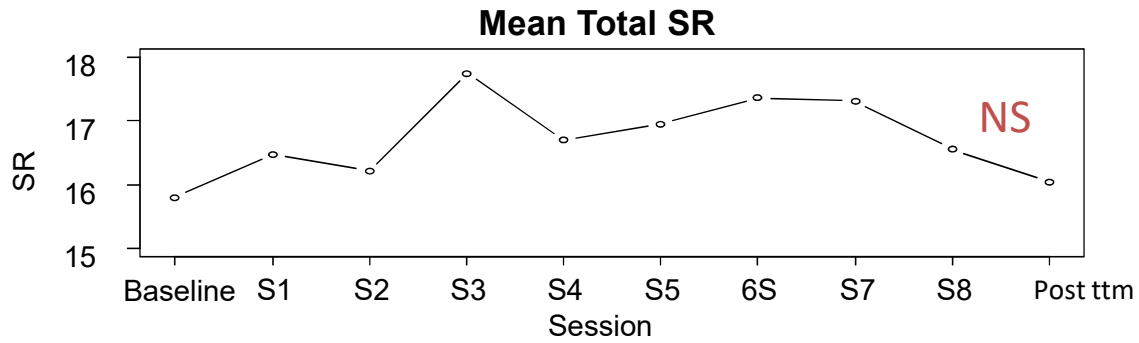


Article

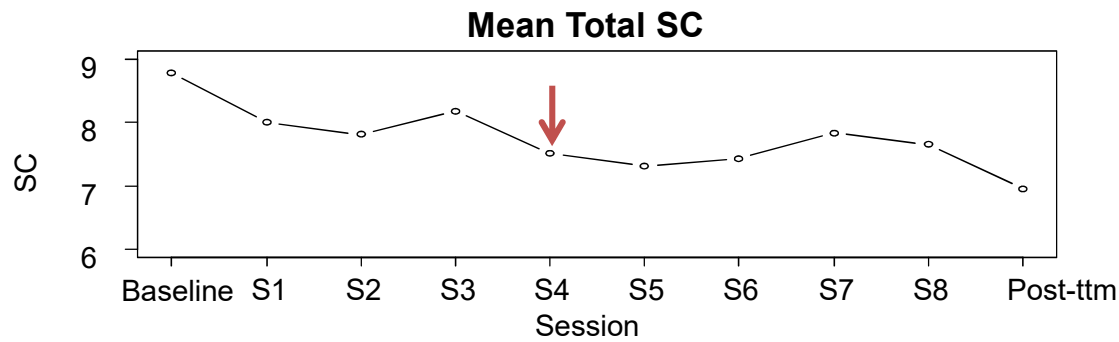
Cognitive Insight in First-Episode Psychosis: Changes during Metacognitive Training

Irene Birulés ^{1,2} , Raquel López-Carrilero ^{1,3,4,5} , Daniel Cuadras ^{1,4} , Esther Pousa ^{6,7},
Maria Luisa Barrigón ^{8,9} , Ana Barajas ^{10,11}, Ester Lorente-Rovira ^{3,12},
Fermín González-Higueras ¹³, Eva Grasa ^{3,6,14}, Isabel Ruiz-Delgado ¹⁵, Jordi Cid ¹⁶ ,
Ana de Apraiz ¹, Roger Montserrat ^{1,2}, Trinidad Pélaez ^{1,3}, Steffen Moritz ¹⁷, the Spanish
Metacognition Study Group ^{18,†} and Susana Ochoa ^{1,3,5,*}

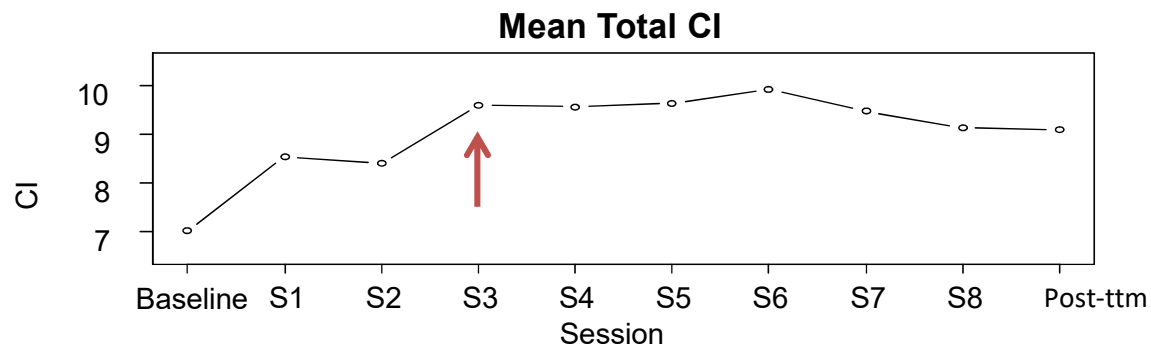
5. EFECTE DE LES SESSIONS



Auto-Reflexió



Autocertesa



Índex compost

6. FUNCIONAMENT NEUROPSICOLÒGIC

| TEST NEUROPSICOLÒGIC | | BASAL | | | | SEGUIMENT | | | | ESTADÍSTICS | |
|----------------------|-------------------|--------------------|--------|----------|-------|--------------------|-------|----------|--------|-------------|----------------------------|
| | | GRUP PSICOEDUCATIU | | GRUP EMC | | GRUP PSICOEDUCATIU | | GRUP EMC | | | |
| | VARIABLE | Mean | SD | Mean | SD | Mean | SD | Mean | SD | factor | interaction factor x group |
| CPT | Omissions | 84.14 | 105.48 | 99.48 | 90.36 | 77.70 | 64.05 | 88.54 | 172.23 | 0.3770 | 0.819 |
| | Commissions | 53.97 | 12.15 | 55.28 | 12.07 | 54.16 | 11.71 | 54.21 | 13.72 | 0.7250 | 0.616 |
| | HIT index | 56.54 | 12.96 | 58.08 | 17.81 | 59.34 | 16.44 | 53.04 | 16.20 | 0.4770 | 0.015 |
| TMT | A | 67.94 | 18.39 | 63.35 | 19.58 | 59.34 | 17.68 | 58.45 | 13.74 | <0.001 | 0.214 |
| | B | 73.90 | 26.08 | 74.71 | 28.59 | 66.86 | 27.68 | 65.62 | 27.02 | 0.0010 | 0.046 |
| WCST | T Errors | 43.68 | 12.73 | 43.64 | 10.80 | 45.76 | 10.15 | 47.39 | 12.33 | 0.0480 | 0.650 |
| | Perseverative | 44.97 | 12.34 | 45.08 | 10.27 | 47.89 | 8.22 | 47.94 | 9.53 | 0.0310 | 0.982 |
| | Non-perseverative | 44.37 | 12.40 | 43.25 | 10.19 | 45.71 | 10.73 | 47.28 | 9.78 | 0.0700 | 0.350 |
| Stroop | Word | 42.23 | 8.98 | 42.42 | 11.30 | 41.90 | 10.40 | 46.16 | 12.42 | 0.0900 | 0.041 |
| | Color | 35.08 | 8.83 | 39.82 | 9.05 | 36.90 | 9.20 | 40.89 | 11.30 | 0.1160 | 0.686 |
| | W-C | 45.03 | 12.75 | 48.34 | 14.40 | 42.69 | 10.56 | 44.58 | 10.60 | 0.0370 | 0.618 |
| | Interference | 54.41 | 9.52 | 56.87 | 12.32 | 54.21 | 8.85 | 51.68 | 7.97 | 0.0390 | 0.054 |
| WAIS | Digits | 44.08 | 10.96 | 43.92 | 9.18 | 46.42 | 11.87 | 43.41 | 10.10 | 0.2970 | 0.112 |
| TAVEC | RIAT 1 | 40.84 | 11.80 | 39.03 | 9.45 | 42.66 | 11.99 | 45.26 | 9.80 | <0.001 | 0.049 |
| | RIAT 5 | 36.66 | 17.47 | 35.00 | 15.34 | 40.07 | 17.15 | 38.64 | 16.03 | 0.0060 | 0.923 |
| | RIAT T | 36.34 | 14.43 | 34.85 | 12.03 | 40.06 | 14.56 | 39.49 | 14.25 | <0.001 | 0.676 |
| | Short term | 38.29 | 14.13 | 36.10 | 14.76 | 42.13 | 14.28 | 38.99 | 15.26 | 0.0200 | 0.651 |
| | Long term | 35.90 | 14.90 | 33.65 | 15.52 | 39.85 | 18.08 | 37.94 | 17.26 | <0.001 | 0.869 |
| | Perseverations | 46.68 | 9.47 | 53.98 | 14.89 | 46.90 | 9.70 | 49.25 | 10.04 | 0.0620 | 0.044 |

DISCUSSIÓ

- ✓ EMC i Psicoeducatiu milloren en els tres moments en **síntomes psicòtics**, malgrat la **mida de l'efecte** és major en l'EMC i més al **seguiment**
 - **Efecte latent?** (Moritz et al., 2014)
- ✓ L'**insight cognitiu** millor en l'EMC respecte al Psicoeducatiu (Lam et al, 2015; López-Moriñigo et al., 2021)
 - Insight cognitiu mediador funcionament (Davies et al., 2017)
- ✓ L'EMC disminueix el biaix de **JTC** i es manté al seguiment (Agothor et al, 2011)
 - Relació del JTC amb la formació dels deliris i cognició (Garety et al., Salvatore et al., 2012; Garety et al., 2013; Ochoa et al., 2014; González et al., 2018; Díaz-Cutrarro et al., 2021)
- ✓ L'EMC és útil per disminuir les creences irracionals en relació a la **intolerància a la frustració** i a la **dependència**

DISCUSSIÓ

- ✓ Les **dones** es beneficien més de l'**EMC** en milloria de l'**insight cognitiu, símptomes i biaix personalitzador** (Braban et al., 2009)
- ✓ Les millores comencen a evidenciar-se entre la **sessió 3-4** (Garety et al, 2009)
- ✓ Resultats novedosos l'EMC millora el funcionament neuropsicològic:
 - ✓ EMC és millor que el tractament psicoeducatiu per millorar les àrees de memòria, funcions executives i atenció
 - ✓ Resultats previs en memòria (Moritz et al., 2011; Wang et al., 2022; Fekete et al., 2022)
 - ✓ Afegir una intervenció metacognitiva a intervencions de remediació cognitiva millora els resultats obtenint majors guanys en el funcionament de la vida diària (Breitborde et al., 2017; Ana Barajas)

IV European Meeting on Women's Mental Health



PSYCHOSIS AND GENDER

March 9th-10th, 2023 BARCELONA



Moltes gràcies

susana.ochoa@sjd.es



Spanish Metacognition Study Group (SMSG): Acevedo A, Anglès J, Argany MA, Barajas A, Barrigon ML, Beltran M, Birules I, Bogas JL, Camprubi N, Carbonero M, Carmona Farrés C, Carrasco E, Casañas R, Cid J, Conesa E, Corripio I, Cortes P, Crosas JM, de Apraiz A, Delgado M, Dominguez L, Escartí MJ, Escudero A, Esteban Pinos I, Figueras M, Franco C, García C, Gil V, Giménez-Díez D, Gonzalez-Casares R, González Higuera F, Gonzalez-Montoro M^aL, González E, Grasa Bello E, Guasp A, Haro JM, Huerta-Ramos M^a E, Huertas P, Jimenez-Díaz A, Lalucat LL, LLacer B, López-Alcayada R, López-Carrilero R, Lorente E, Luengo A, Mantecón N, Mas L, Montes M, Moritz S, Murgui E, Nuñez M, Ochoa S, Palomer E, Paniago E, Peláez T, Pérez V, Planell K, Planellas C, Pleguezuelo Garrote P, Pousa E, Rabella M, Renovell M, Rubio R, Ruiz-Delgado I, San Emeterio M, Sánchez E, Sanjuán J, Sans B, Schilling L, Sió H, Teixidó M, Torres P, Usall J, Vila MA, Vila R, Villegas F, Villellas R.