



# Virando desde la presencialidad a la formación en línea

## Herramientas y estrategias para formadores internos - 3a edición 2025

## Presentación

La Academia es una entidad fundada en 1872, con personalidad jurídica oficialmente reconocida, que constituye una tribuna y lugar de reunión de los profesionales de la salud de Cataluña, Baleares, Valencia y Andorra. Es una institución independiente cuyo objetivo primordial es fomentar la formación continuada con el estudio y el cultivo de las ciencias de la salud en todos sus aspectos: humano, técnico, social y cívico, tanto en la suya vertiente asistencial como docente y de investigación.

Su actividad formativa después de la pandemia de COVID se desarrolla en formato virtual y formato presencial. En el caso de formación virtual, los participantes están en su domicilio o espacio particular y los docentes a aulas de la Academia.

A consecuencia de los controles de calidad, se están llevando a cabo una serie de mejoras relacionadas con las metodologías virtuales, tanto desde el punto de vista de recursos como competenciales de los docentes.

Por este motivo, la Academia se pone en contacto con UCF para poder desarrollar un programa de formación relacionado con la mejora de las habilidades docentes en entornos virtuales.

La propuesta que presentamos a continuación está pensada especialmente para los **responsables de formación** y para los **docentes internos** que quieren conocer nuevas modalidades y herramientas formativas que sustituyan o complementen la formación presencial.



Desde Unió Consorci Formació queremos facilitar el conocimiento de estas herramientas y sus recursos, y ayudar a desarrollar nuevas habilidades de planificación, comunicación, seguimiento y dinamización que permitan que los participantes en las acciones formativas saquen el máximo provecho, en beneficio propio y de la institución.

## Objetivos

Desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para dinamizar las acciones virtuales en las que actúan como docentes, siendo capaces de:

- Interactuar proactivamente durante el proceso formativo con los alumnos.
- Adquirir y aplicar recursos para captar y mantener la atención de los alumnos durante las sesiones virtuales.
- Mejorar en flexibilidad y adaptabilidad a los grupos de participantes.
- Aplicar varias herramientas y recursos para captar la atención y asegurar el interés de los participantes: ejemplos, dinámicas, preguntas abiertas...

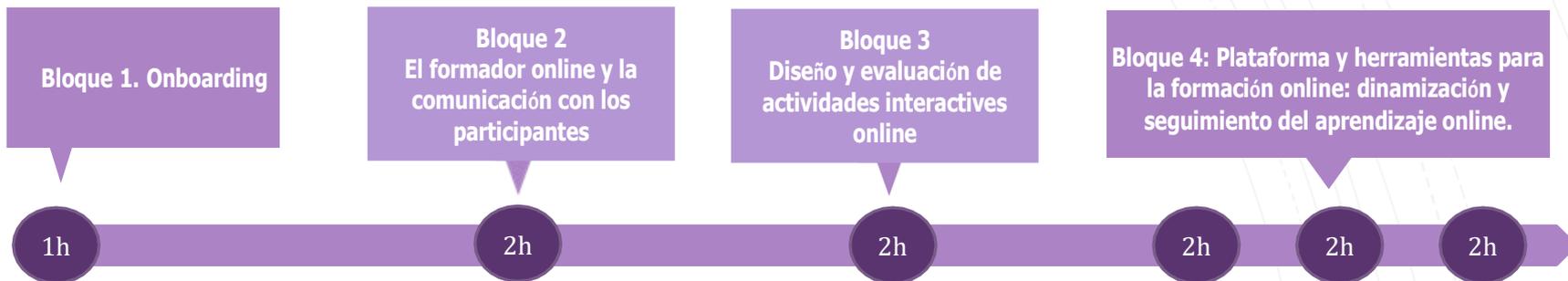
## Destinatarios

El programa está diseñado específicamente para los profesionales con responsabilidades en la impartición o evaluación de las acciones de formación continuada de la Academia.

A pesar de que no es un requisito de entrada, sería importante tener una mínima experiencia como formador ocasional en programas formativos presenciales, dado que esta servirá de base para poder virar hacia la formación en línea

## Estructura del programa

El programa tiene una duración total de **11 horas lectivas** en un formato online distribuidas de la siguiente manera:



1 hora de telepresencia

2h de trabajo para cada uno de los bloques: 4 h

3 sesiones de telepresencia de 2h: 6h

### Onboarding



Onboarding online al programa mediante telepresencia con **presentación del director del curso y charla ¡Ya lo haré!**

### Aprendizaje autónomo



Aprendizaje autónomo a partir de varias lecturas de materiales formativos, casos, debates, actividades...

### Connecting



Connecting vía telepresencia, explorando recursos en línea y estrategias didácticas de manera colaborativa y síncrona.  
Sesión reflexiva por parte del director del curso.

## Bloques: Contenidos

### **Bloque 1. El formador en línea y la comunicación con los participantes:**

Sesión video presencial: a cargo del director del curso para reflexionar sobre las potencialidades docentes en entornos virtuales.

Charla “¡Ya lo haré!” a cargo del Dr. Joan San. Profesional experto en la docencia. Neurocirujano y Profesor emérito de la UdG.

### **Bloque 2. El formador en línea y la comunicación con los participantes:**

- Los estilos de la comunicación docente: activo, reactivo y proactivo.
- Las competencias digitales básicas de los formadores en línea.
- Las videoconferencias como herramienta formativa: los diferentes planteamientos didácticos.
- Tips para las videoconferencias.

### **Bloque 3. Diseño y evaluación de actividades interactivas en línea:**

- Diseño y evaluación de actividades interactivas en línea. Ideas iniciales.
- Tips para diseñar actividades de aprendizaje en línea.
- Tips para la evaluación en línea.

### **Bloque 4. Herramientas TIC para la formación en línea: Dinamización y seguimiento del aprendizaje en la formación en línea: 3 sesiones video presenciales**

- Trabajar con herramientas prácticas de dinamización y aprendizaje para ser aplicadas en entornos formativos virtuales.
- Estrategias por el seguimiento y la dinamización de una acción formativa en línea.

## Equipo docente



### **DIRECTOR CURSO**

**Rafael Lledó Rodríguez**

**Gerent Consorci Sanitario del Maresme.**

Doctor en Medicina por la Universitat de Barcelona, Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública. Licenciado en Psicología para la Universitat de Barcelona.

Experiencia en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias durante más de 30 años.

Especialista en procesos de calidad: implantación, evaluación y seguimiento.

Profesor de la Universidad Internacional de Cataluña

Docente colaborador de UCF y miembro de su consejo de administración.



### **DOCENTE EXPERTO. CHARLA INSPIRADORA**

**Joan San**

**Profesional experto en la docencia. Neurocirujano y Profesor emérito de la UdG**

*“50 años de docencia en varios entornos, desde tutor de trabajos de investigación a bachillerato, hasta la universidad. Entiendo estos años de docencia como un enamoramiento, un aprendizaje constante y cambiante, podría decir que soy un estudiante con vocación de maestro que ha disfrutado de poder y hacer entender la dinámica del cerebro humano a los varios auditorios de los que he disfrutado y aprendido, tanto de los estudiantes de Medicina, Enfermería como de Ingeniería Biomédica.”*



## **TUTORA Y FACILITADORA**

### **Elena González de la Cámara**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación  
por la Universitat de Barcelona (UB).

Posgrado en Orientación Educativa e intervenció Psicopedagógica  
por la Universidad de Santiago de Compostela.

Docente colaboradora de UCF con más de 30 años de experiencia en  
la realización de cursos de formación continua.

## Calendario

### **Propuesta de fechas – 3a edición 2025:**

**Sesión inicial** – 07/01 a las 16.00 horas – 1 hora

**Bloques 2 y 3:** Semanas del 13/01 al 09/02. 2 horas de trabajo para cada bloque de manera autónoma.

### **Bloque 4:**

**Sesión 1:** miércoles 22/01 a las 16.00 horas – 2 horas

**Sesión 2:** miércoles 29/01 a las 16.00 horas – 2 horas

**Sesión 3:** miércoles 05/02 a las 16.00 horas – 2 horas



UCF es una iniciativa conjunta de:

