

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT D'OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA NIVELL I, 2022-2023

1. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia

Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears

F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització semipresencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 75

Nombre total ECTS: 7,5

1.5 Places

Núm. màxim: 50

Núm. mínim: 15

1.6 Direcció Acadèmica

Director:

Dr. Josep Oriol Porta Roda

Co-director:

Dr. Antoni Payà Panadés

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

Ofert al ginecòleg recentment titulat i també al resident el material formatiu teòric que li permeti l'adquisició de coneixements que el capacitin per a realitzar eficaçment l'atenció a la dona durant la gestació, el part i el puerperi i per a diagnosticar i tractar els problemes ginecològics de la dona així com per promocionar la salut reproductiva.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

- Saber identificar, diagnosticar i tractar la patologia orgànica benigna de l'úter, les trompes, els ovaris i la mama.
- Saber què cal identificar en una ecografia ginecològica normal.
- Saber identificar i tractar les diferents alteracions menstruals i les hemorràgies uterines anòmales.
- Conèixer els diferents mètodes anticonceptius. Saber diagnosticar i tractar les malalties de transmissió sexual més freqüents.

- Conèixer l'anatomia quirúrgica, l'instrumental, els tipus de sutura i les diferents vies d'abordatge quirúrgic així com les complicacions postquirúrgiques més freqüents.
- Conèixer i saber dur a terme el control de l'embaràs normal.
- Assistir correctament el part eutòcic.
- Conèixer els mecanismes de reanimació del nou-nat. Identificar i atendre correctament el puerperi normal i el patològic.
- Conèixer els diferents factors psicosocials, ètnics i culturals així com la legislació vigent i els diferents aspectes bioètics.
- Saber actuar correctament davant l'hemorràgia postpart immediata, puerperal i tardana.
- Conèixer les diferents proves complementàries i exploracions disponibles durant l'embaràs.
- Conèixer els diferents aspectes ecogràfics en la gestació precoç normal i en la patològica així com la correcta valoració del líquid amniòtic i de la placenta.

2.2.2. Competències transversals:

- Capacitat per adaptar-se a noves situacions
- Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica
- Compromís ètic
- Gestió del coneixement
- Habilitat en la presa de decisions
- Habilitat per al tracte interpersonal
- Habilitat per treballar en equips

2.2.3. Sortides professionals:

- Treballar en l'àmbit mèdic assistencial com a especialista en ginecologia, obstetrícia i reproducció a nivell hospitalari o d'assistència primària, en l'àmbit públic o privat.
- Treballar en l'àmbit de la recerca biomèdica o d'investigació.
- Treballar en l'àmbit de la formació.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

Adreçat a Llicenciats o Graduats en Medicina i Cirurgia.

Metges en formació de primer any en l'especialitat d'Obstetrícia i Ginecologia.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

Ser soci/a de la Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

Programa de Formació Continuada de residents SCOG – R1 - Sisena edició curs 2022-2023			
Temari Obstetrícia i Ginecologia	Centre que aporta ponent	Hora ponència	Nom del ponent
Embaràs Normal: CT 5 : placenta, adaptació materna a la gestació, cribratge cromosòmic diagnòstic clínic i ecogràfic	Hospital de Granollers	16:30 a 17:30	Josep Palau Capdevila
Proves de valoració de l'estat fetal de l'avantpart i intrapart	iCareCTG	17:30 a 18:30	Anna Gràcia
RN: Mecanismes d'adaptació del fetus a la vida extrauterina en el naixement . Exploracions i reanimació del RN. Malalties i lesions del RN relacionades amb el treball de part	Hospital Sant Joan de Reus	18:30 a 19:30	Júlia Moñino
Leucorrea. Tipus, etiologia, diagnòstic i tractament.	Hospital Universitari Dexeus	16:30 a 17:30	Elena Murillo Trens
Regulació neurològica i hormonal de la funció reproductiva	Hospital de Girona Josep Trueta	17:30 a 18:30	Alexandra Bonmatí
Consell contraceptiu.Principals mètodes contraceptius, tant hormonal com no hormonal	Societat Catalana de Contracepció	18:30 a 19:30	Hildegard Mausbach Reisen
Exploracions i proves complementàries durant l'embaràs: control de benestar i creixement fetal. Diagnòstic prenatal precoç apart de la ecografia	Hospital Mutua de Terrassa	16:30 a 17:30	Eva López Quesada
Part normal : Mecanisme, clínica, intervenció mèdica, estrisps.	Hospital General de l'Hospitalet	17:30 a 18:30	Cristina Berdie
Puerperi normal : Fisiologia, lactància, clínica i potencials malalties	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol	18:30 a 19:30	Miquel Àngel Luna
13/12/22 desembre - Parto, protecció de perinè i episiotomia (S. Maternofetal)			
Anatomia quirúrgica	Hospital de Bellvitge	16:30 a 17:30	Sergi Fernandez
Energies i cirurgia. Monopolar, bipolar, complexe. Instrumental avançat.	Hospital de Bellvitge	17:30 a 18:30	Jordi Ponce
Maneig i prevenció de les complicacions postquirúrgiques més freqüents. Complicacions quirúrgiques tardanes CT18	Fundació Althaia Manresa	18:30 a 19:30	Elena Gómez València
Patologia puerperal CT4: Infecció puerperal, patologia tromboembòlica, patologia lactància, control del puerperi	Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	16:30 a 17:30	Carmen Garrido Giménez
Hemorràgia postpart: Epidemiologia, etiopatogènia, clínica, diagnòstic, complicacions i tractament de HPP immediata, puerperal i tardana	Parc de Salut Mar	17:30 a 18:30	Carolina Rueda García
Farmacologia de l'embaràs, part i puerperi. CT17: Analgesia obstètrica: tipus, indicacions , contraindicacions, efectes secundaris i complicacions	Hospital de Sant Joan de Déu	18:30 a 19:30	Laura Guirado Manchón
07/03/23 - TALLERS- l'R1 a quiròfan: Asèpsia personal i de camp. Material. Rols. - Secció de mínimament invasiva			
Alteracions menstruals. Hemorràgia uterina anòmala	Hospital de Mataró	16:30 a 17:30	Montserrat Celades Filella
Patologia orgànica benigna dels ovaris i les trompes	Hospital de Sant Joan de Déu	17:30 a 18:30	David Rodríguez Morante
Patologia orgànica benigna de la mama.	Consorci de l'Anoia	18:30 a 19:30	Laura Cusiné López
Ecografia Ginecològica normal	Hospital Universitari Vall Hebron	16:30 a 17:30	Montse Cubo Abert
Aspectes ecogràfics en la gestació precoç : normalitat, embriologia aplicada, fonaments de medicació cervical i APP.	Hospital Clínic	17:30 a 18:30	Narcís Masoller Casas
Ecografia obstètrica en la valoració del LA i la placenta Estimació de Liq amniòtic, valoració placenta i CU, localització de placenta.	Hospital Universitari Dexeus	18:30 a 19:30	Sonia Rombaut Segarra
06/06/2023 - TALLERS: LARCS			

4.2 Metodologia de formació

Per dur a terme aquesta activitat formativa, utilitzarem el **model pedagògic d'aula invertida** o també anomenat *Flipped Learning*.

Aquest model transfereix el treball de determinats processos d'aprenentatge de grau inferior definits per la Taxonomia de Bloom (comprendre, recordar) fora de l'aula i utilitza el temps de classe, juntament amb l'experiència del docent, per a facilitar i potenciar altres processos d'adquisició i pràctica de coneixements de grau superior (aplicar, analitzar, sintetitzar, avaluar) dins l'aula.

Es tracta d'un enfocament integral que combina la instrucció directa amb metodologies actives, l'increment de compromís i implicació dels estudiants amb el contingut del curs i millora la seva comprensió conceptual.

Seguint una metodologia activa, es planificaran activitats on l'alumne serà el centre del seu propi aprenentatge. Per a això, ens recolzarem en diferents recursos educatius que ens ofereix la tecnologia de la informació i la comunicació (TIC).

L'aprenentatge mitjançant el model aula invertida, ho portarem a terme en modalitat semipresencial (blended-learning), combinant el treball en línia amb el treball a l'aula.

Formació virtual

Per desenvolupar la formació on-line dins el model pedagògic de l'aula invertida, es fa servir com a entorn virtual la plataforma Moodle.

El nostre programa formatiu fa servir l'Aula Virtual per:

1. Activitats de **presentació d'informació**:

En aquests cas, s'aplica el mitjà més adient per facilitar l'aprenentatge depenent dels tipus de contingut a transmetre (més concret o més abstracte): texts, il·lustracions, animació, audio, vídeo, hipermèdia. La majoria de la presentació d'informació s'acompanya d'exercicis i activitats interactives, l'elaboració d'esquemes, mapes conceptuais, taules de forma individual o en grup que permeten reforçar i afavorir l'aprenentatge. D'aquesta manera es treballen els processos cognitius d'ordre inferior definits per la taxonomia de Bloom, com són el recordar i comprendre.

Els recursos que fem servir per afavorir aquesta relació professor-alumne, són: *Perusall*, *Edpuzzle*

2. Activitats **d'anàlisi o síntesi i d'aplicació d'aprenentatge**, processos cognitius d'ordre superior definits per la taxonomia de Bloom. Es faran servir recursos com ara:

- Resolució de problemes individuals o grupals
- Probes objectives d'associació i de selecció múltiple
- Debats virtuals, foros per a la discussió grupal

Per dur a terme aquestes activitats es fan servir recursos existents a la xarxa que permeten la comunicació directa i personalitzada entre l'alumne i el professor. En aquest cas, el professor pren un paper facilitador i de guia, estimulants l'aprenentatge mitjançant una participació constant i activa en els debats, afavorint la resolució de problemes i la creació de coneixement. Entre els recursos emprats es troben les següents aplicacions: *Realtimeboard*, *Padlet*, *Mindomo*, *Google forms*, *Go formative*, *Survey Monkey*.

En definitiva, aquesta formació on-line permet arribar als diferents estils d'aprenentatge dels alumnes, afavoreix l'aprenentatge autònom i personalitzat, estimula el treball col·laboratiu i cooperatiu, així com l'**avaluació formativa** mitjançant *feedback* que el tutor realitza després de la resolució de les activitats proposades.

4.1 Avaluació dels alumnes

A nivell global es realitzarà un examen final del curs, que s'ha d'aprovar amb una nota mínima de 5.

L'assistència a les classes presencials es controlarà mitjançant el sistema de control d'accessos de l'Acadèmia instal·lat a la porta de cada sala i on s'ha de passar la targeta de soci. El sistema fa una lectura i registre de la sala i l'hora d'accés de cada un dels assistents.

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

Per tal de poder obtenir la titulació:

- S'haurà d'assistir al 80% de les sessions presencials.
- És necessari aprovar l'examen amb una nota mínima de 5.

L'examen és via on-line, es pot realitzar durant un dia però un cop es comença a realitzar, hi ha 60 minuts per finalitzar-lo, un cop passat aquest temps l'examen queda enviat amb les respostes que s'hagin contestat fins aleshores, constarà de 40 preguntes tipus test amb 4 possibles respostes i només una de correcte.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 28/07/2022

Més informació:

http://www.interacsalut.cat/index.php?page=gw&gw_idp=9&lang=ca

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Les sessions presencials es faran a les aules de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, amb els sistemes audiovisuals de les sales, projector, ordinador. Sistemes de votació via on-line, i plataforma moodle.

5.3 Import

0€

Barcelona, juliol de 2022