

I. Dades Generals

I.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana de Digestologia
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

I.2 Tipologia de l'activitat i modalitat

Curs d'especialització On-line/Virtual

I.3 Àrea temàtica de l'activitat

Medicina

I.4 Hores de l'activitat

Hores total del curs: 140
Nombre total ECTS: 14

I.5 Places

Núm. màxim: Il·limitat
Núm. mínim: 20

I.6 Direcció Acadèmica

Directors:

Dra. Maria Esteve Comas
Dr. Xavier Calvet Calvo

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

- 1) Oferir una formació completa, estandarditzada i actualitzada a tots els residents d'aparell digestiu de Catalunya, impartida i coordinada per experts de reconegut prestigi internacional que compregui tot l'espectre de les malalties de l'Àporell Digestiu
- 2) Oferir una eina d'actualització i formació continuada a tots els gastroenteròlegs en les matèries específiques que desitgin cursar.
- 3) Oferir una formació general en aparell digestiu a altres especialitats mèdiques o altres professionals de la salut amb titulació universitària.

2.2 Resultats esperats

2.2.1 Competències específiques

- Adquirir els coneixements pel diagnòstic i tractament de les grans síndromes digestives. incloent: hemorràgia digestiva.
- Adquirir els coneixements de la patologia gastro-esofàgica.

2.2.2 Competències transversals

Competències transversals contingudes en el temari impartit en els dos blocs formatius:

- Capacitat per decidir i aplicar els procediments en base a l'evidència. Adquirir les habilitats tècniques o instrumentals necessàries pel correcte maneig del pacient. Adquirir les habilitats no instrumentals (ergonomia, autocrítica, emocionals, etc.) necessàries per l'aplicació dels diferents procediments amb eficàcia i seguretat.
- Capacitat per ser crítics i autocrítics; ser capaç d'avaluar i decidir en base a l'anàlisi de risc i beneficis per a cada pacient.
- Habilitat per adaptar-se a les diferents situacions i per treballar en equip. Ser capaç d'avaluar i decidir, en col·laboració amb altres clínics, el millor abordatge del pacient, en base a l'anàlisi de risc/benefici.
- Seguretat dels pacients: conscienciar al personal sanitari de la responsabilitat que els professionals tenen de la cura dels pacients.

El segon bloc temàtic del curs inclou 30 hores dedicades a treballar habilitats relacionades amb la comunicació:

- Capacitat per resoldre (negociació) situacions de conflicte i habilitat per al tracte interpersonal. El professional ha de ser capaç d'obtenir –pacient, entorn, família, professionals- la informació adequada pel correcte maneig del pacient. El professional ha d'adquirir la capacitat de saber facilitar la informació necessària i adequada sobre els procediments al pacient, la família i als diferents professionals que poden necessitar-la.
- Comunicació científica: com estructurar la informació, com presentar en públic, sessions amb diapositives.

2.2.3 Sortides professionals

La formació que proporciona aquest curs, i també el màster en finalitzar el cicle formatiu, és un mèrit addicional per accedir a les places d'adjunt dels Hospitals de Catalunya.

La formació és adequada per a la preparació de les oposicions a les places d'aparell digestiu a altres comunitats autònomes.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

L'admissió estarà limitada als titulats universitaris en ciències de la Salut, amb preferència pels de Medicina.

Es consideraran prioritaris, i seran becats per la Societat Catalana de Digestologia, els residents d'hospitals de Catalunya i Balears.

- Llicenciats o Graduats en Medicina.
- Llicenciats o Graduats en Medicina. Especialistes en formació en l'Aparell Digestiu
- Llicenciats o Graduats en Medicina Especialistes en Digestiu o en d'altres especialitats mèdiques o quirúrgiques.
- Titulats universitaris en Ciències de la Salut.

3.2 Requisits per l'accés, admissió als ensenyaments i criteris de selecció dels estudiants

- Títol de Llicenciat o Graduat en Medicina o altre ciència biomèdica.
- Els alumnes becats per la Societat Catalana de Digestologia han de ser membres de la Societat.

4. Pla d'Estudis

Programa

1- Maneig de les grans síndromes digestives

Assignatura: **Abordatge diagnòstic i terapèutic de les grans síndromes digestives 1**

- 40 hores-

Coordinador dels materials i assignatura: Cristina Solé

Col·laboradors dels materials i professors col·laboradors de l'assignatura:

Tema 1. Icterícia. Cristina Solé -6,5 hores-

Tema 2. Disfàgia. Luis Alcalà -6,5 hores-

Tema 3. Ascites. Sabela Lens -6,5 hores-

Tema 4. Hemorràgia digestiva alta. Francisco Rodríguez-Moranta -7 hores-

Tema 5. Hemorràgia digestiva baixa. Francisco Rodríguez-Moranta -7 hores-

Tema 6. Restrenyiment. Ariadna Aguilar -6,5 hores-

Assignatura: **Abordatge diagnòstic i terapèutic de les grans síndromes digestives 2**

-30 hores-

Coordinador dels materials i assignatura: Fernando Fernández-Bañares

Col·laboradors dels materials i professors col·laboradors de l'assignatura:

Tema 1. Diarrea aguda. Yamile Zabana -6 hores-

Tema 2. Diarrea crònica. Yamile Zabana -6 hores-

Tema 3. Oclusió intestinal. Marta Piqueras -6 hores-

Tema 4. Dolor abdominal. Marta Piqueras -6 hores-

Tema 5. Alteració de la biologia hepàtica. Sabela Lens -6 hores-

2- Patologia gastro-esofàgica i habilitats de comunicació professional

Assignatura: **Patologia esofàgica i gàstrica**

-40 hores-

Coordinador dels materials i assignatura: Pere Clavé

Col·laboradors dels materials i professors col·laboradors de l'assignatura:

Tema 1. Patologia esofàgica (PE)

- PE. Trastorns motors esofàgics i de la deglució. Silvia Carrión -4,5 hores-
- PE. Malaltia per reflux gastro-esofàgic (inclou Barrett). Silvia Carrión -4,5 hores-
- PE. Malalties inflamatòries de l'esòfag (infeccions, esofagitis induïda per fàrmacs i esofagitis eosinofílica). Miguel Martínez -4,5 hores-
- PE. Tumors. Eduard Brunet -4,5 hores-

Tema 2. Patologia gàstrica (PG)

- PG. Diagnòstic i tractament de la infecció per H. pylori, lesions premalignes i limfoma MALT. Jordi Sánchez -4,5 hores-
- PG. Prevenció i tractament de les lesions per AINE. Pilar García -4,5 hores-
- PG. Indicacions i complicacions de la cirurgia bariàtrica. Eduard Brunet -4,5 hores-
- PG. Malaltia pèptica refractària i complicacions. Tractament quirúrgic. Laura Llovet -4 hores-
- PG. Neoplàsies gàstriques: Adenocarcinoma, tumors neuroendocrins, pòlips, GIST gàstric. Laura Llovet -4,5 hores-

Assignatura: **Habilitats de comunicació professional**

-30 hores-

Coordinador dels materials i assignatura: Xavier Calvet

Col·laboradors dels materials i professors col·laboradors de l'assignatura:

Tema 1: Eines de l'entrevista motivacional (EEM)

- EEM. L'interrogatori (PARS). Maria Rosa Hernández -3,5 hores-
- EEM. Evitant els problemes (Roadblocks). Maria Rosa Hernández -3,5 hores-
- EEM. Els principis de l'entrevista motivacional. Maria Rosa Hernández -3,5 hores-

Tema 2: Com comunicar males notícies. Xavier Calvet -3,5 hores-

Tema 3: Comunicació científica bàsica (CCB)

- CCB. Com estructurar la informació, introducció als Mindmaps. Xavier Calvet -4 hores-
- CCB. Com estructurar una sessió. Xavier Calvet -3 hores-
- CCB. Com elaborar una presentació amb diapositives. Xavier Calvet -3 hores-
- CCB. Com presentar en públic. Xavier Calvet -3 hores-
- CCB. Comprensió i comunicació de risc. Xavier Calvet -3 hores-

Metodologia de formació

La formació és totalment on-line mitjançant la plataforma de docència Aula Virtual/ Moodle.

La decisió d'aquest format es va prendre en base a la informació recollida en dues rondes d'enquestes als residents, tutors, caps de servei i staff en general dels serveis d'Àparell Digestiu de Catalunya que es va realitzar entre els anys 2015 a 2016.

Els professors publiquen a l'Aula Virtual el material corresponent a cada una de les assignatures, seguint l'estructura del programa i es deixa un període d'estudi durant el qual l'alumne ha de completar la Prova o Proves d'Avaluació Continuada –PAC- (entre 3 i 5 per assignatura).

Les PAC són exercicis pensats per a que l'alumne inverteixi, aproximadament, unes 3-4 hores de treball, en les quals es fa èmfasi amb diferents metodologies (pregunta curta, test, resolució d'un cas clínic, cerca d'informació a la literatura o resum d'un article, entre d'altres).

Les PAC (PEC en castellà) es publiquen a l'inici del curs, els alumnes tenen un *deadline* per contestar cada una i el professor un temps definit per publicar-les amb la solució, corregir les realitzades pels alumnes i avaluar-les.

Durant el període d'estudi corresponent a cada assignatura, el professor és a disposició dels alumnes per resoldre dubtes i contestar preguntes. En el cas que algun professor incorpori altres activitats o debats on-line obligatoris que puntuïn per la nota final, s'informarà en el moment de publicar la documentació del temari.

4.1 Avaluació dels estudiants

Es valoraran els PAC entregades (entre 3 i 5 per assignatura): Per aprovar l'assignatura cal aprovar com a mínim totes les PAC menys una, es dir 2 de 3 en assignatures de tres mòduls, 3 de 4 en les de quatre mòduls o 4 de 5 en les assignatures de 5 mòduls.

Les PAC s'aproven assolint una nota mínima de 5 sobre 10.

4.2 Requeriments per obtenir el certificat

1. Per aprovar l'assignatura cal aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, com a mínim totes les PAC menys una, es dir 2 de 3 en assignatures de tres mòduls, 3 de 4 en les de quatre mòduls o 4 de 5 en les assignatures de 5 mòduls.
2. Participació de l'alumne en les activitats on-line –fòrums- d'obligada participació. Cal assolir un mínim d'un 80% del temps establert.

5. Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dades inscripció: a partir del 27/09/2022

Més informació:

http://www.interacsalut.cat/index.php?page=gw&gw_idp=9&lang=ca

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Plataforma docència on-line moodle -Aula Virtual- de la F. InterAc Salut.



5.3 Import

- Socis SCD. MIR Hospitals catalans: 0€
- Socis SCD. MIR Hospitals de fora de Catalunya: 910€
- Socis SCD: 1.190€
- No socis SCD: 1.540€

Barcelona, juliol 2021