Impacto de las Intervenciones Asistidas sobre el Bienestar Animal

Susana Le Brech
Marta Amat
Xavier Manteca
Facultat de Veterinària
Departament de Ciència Animal i dels aliments
(susana.lebrech@uab.cat)
26 d' abril de 2024

Posibles Fuentes de estrés durante las IAA

Exposición a ciertos estímulos repentinos o intensos

Exposición a ciertos estímulos inusuales: p.ej., sillas de ruedas, muletas, etc. *(Heimlich 2001, Glenk 2017)*

Ruidos repentinos (Glenk, 2017)

Altas temperaturas, espacios cerrados *(Marinelli et al 2009)*

Interactuar con personas bajo señales, permanecer quietos durante determinados períodes de tiempo *(Glenk 2017)*

Posibles Fuentes de estrés durante las IAA

Falta de predictibilidad y control

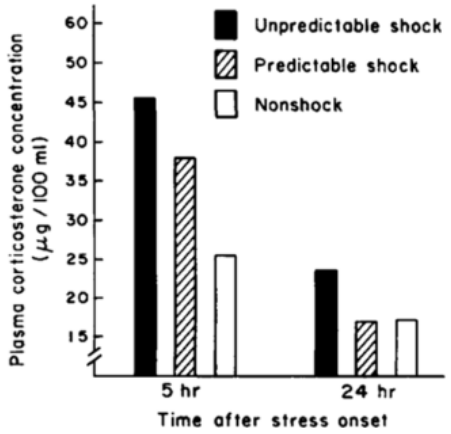
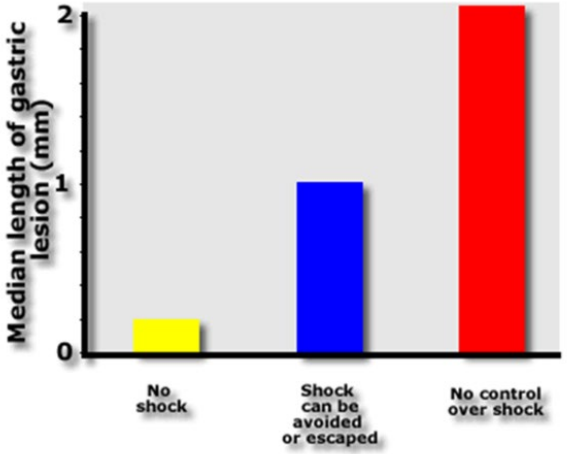


Fig 4. Mean plasma corticosterone concentration for all groups 5 hr and 24 hr after beginning of stress session.

Table 1. Gastrointestinal Lesions

Group	Percentage showing lesions	Mean no. of lesions	Mean total length of lesions (mm)
Unpredictable shock (UPS)	100	6.6	8.9
Predictable shock (PS)	67	1.2	1.5
Nonshock (NS)	25	0.4	0.5
PS-UPS	$p < 0.10$	$p < 0.001$	$p < 0.01$
NS-UPS	$p < 0.001$	$p < 0.001$	$p < 0.01$
NS-PS	$p < 0.10$	$p < 0.10$	$p < 0.05$



Weiss J M (1970) Somatic effects of predictable and unpredictable shock Psychosomatic Medicine 32: 397-408.

¿Son todos los individuos igualmente susceptibles al estrés?

Diferencias individuales en la respuesta de estrès

GENÉTICA

EXPERIENCIAS TEMPRANAS

- Período prenatal
- Período neonatal
- Período de transición
- Período de socialización
- Período juvenil y adolescencia

EXPERIENCIAS DURANTE LA VIDA ADULTA

Período neonatal

ELSEVIER

Available online at www.sciencedirect.com
ScienceDirect

Applied Animal Behaviour Science 110 (2008) 294–304

APPLIED ANIMAL BEHAVIOUR SCIENCE

www.elsevier.com/locate/applanim

Effects of early gentling and early environment on emotional development of puppies

Angelo Gazzano [a,*], Chiara Mariti [a], Lorella Notari [b], Claudio Sighieri [a], Elizabeth Anne McBride [c]

[a] *Department of Veterinary Anatomy, Biochemistry and Physiology, University of Pisa, Viale delle Piagge 2, 56124 Pisa, Italy*
[b] *via Donatello 6, Varese, Italy*
[c] *School of Psychology, University of Southampton, Highfield, Southampton SO171BJ, UK*

Accepted 2 May 2007
Available online 18 June 2007

Cachorros manipulados → **> Conducta exploratoria**

Tardan más en vocalizar

Período de socialización

Prevalence of owner-reported behaviours in dogs separated from the litter at two different ages

L. Pierantoni, M. Albertini, F. Pirrone

Destete precoz

→ **Miedo durante los paseos**
Reactivos hacia ruidos
Protección de recursos
Conductas ansiosas

↓ **Menor tolerancia a la frustración**

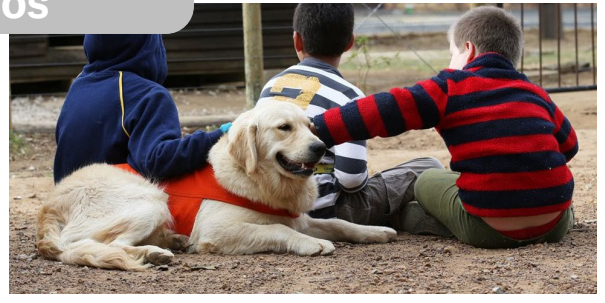
FULL PAPER *Ethology*

Importance of Bringing Dogs in Contact with Children during Their Socialization Period for Better Behavior

Sato ARAI[1)]*, Nobuyo OHTANI[1)] and Mitsuaki OHTA[1)]

Falta de socialización con niños

↓ **Excitabilidad y Agresividad frente a niños**

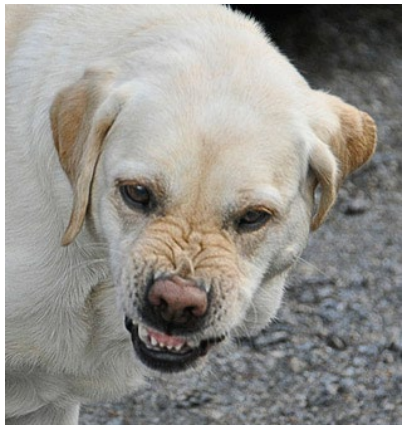


¿Cómo podemos evaluar el estrés?

Evaluación del estrés

Parámetros fisiológicos

Parámetros de comportamiento



Signos frecuentes de estrés en perros

Más evidentes	Más sutiles
Aumento de la actividad general y alerta Temblores Salivación Piloerección Postura defensiva Vocalizaciones Intentos de huida Agresividad Micción/ defecación	Lamido de labios “lip licking” Bostezos Levantar la pata delantera “paw lífting” Jadeos

(Glenk, 2017; Peralta y Fine 2021)

Recomendaciones generales

Recomendaciones generales

Selección de animales teniendo en cuenta el temperamento (genética x ambiente)

Evitar incluir animales con una o más características de los siguientes rasgos de conducta:

-Miedo general (ej. miedo a objetos nuevos, ruidos o situaciones).
- Miedo social (ej. Miedo a interacciones sociales con personas u otros perros)
- Agresividad
- Falta de control de impulsos
- Poca tolerancia a la frustración

Evaluación del comportamiento durante las sesiones

- Identificar signos de estrés

Evaluación del comportamiento entre sesiones

- Evaluación periódica del comportamiento

Asegurarse de que el animal pueda manifestar conductas importantes

- Búsqueda de alimento
- Exploración
- Conductas sociales afiliativas/ positivas

Entrenar a las personas que participan en las IAA

- Conducta normal
- Comunicación
- Manejo
- Satisfacción de necesidades básicas y conductas importantes

ASPECTOS CLAVES

En las IAA pueden presentarse estímulos potencialmente estresantes

Existen diferencias individuales en la respuesta de estrés

El reconocimiento de los signos sutiles de estrés es fundamental

AWEC

ANIMAL
WELFARE
EDUCATION CENTR

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona