

CURS D'ACTUALITZACIÓ UNIFICAT EN PNEUMOLOGIA NIVELL II, 2022-2023

I. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana de Pneumologia – SOCAP-
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització presencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 27

Nombre total ECTS: 3

1.5 Places

Núm. màxim: 20

Núm. mínim: 10

1.6 Direcció Acadèmica

Director:

Dr. Xavier Muñoz Gall

Co-directora:

Dra. Marta López Sánchez

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

De forma general, aquesta activitat formativa del segon any permet actualitzar els coneixements en pneumologia en el que fa referència a les malalties cròniques més freqüents relacionades amb la via aèria, les malalties pleurals, la malaltia tromboembòlica i els tumors pulmonars. Així, els objectius específics d'aquest segon any són:

1. Identificar tots aquells elements necessaris per distingir patologies tant freqüents com la MPOC, l'asma o les bronquièctasis o la patologia traqueal
2. Adquirir els darrers coneixements en la fisiopatologia, diagnòstic i tractament d'aquestes patologies.
3. Conèixer les manifestacions i el avanços realitzats en la malaltia tromboembolica
4. Adquirir els darrers coneixements en malalties pleurals.
5. Identificar els diferents tipus de tumors que poden afectar al pulmó. Com s'arriba al diagnòstic i quin es el tractament més adient.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

1. Saber distingir, tenint en compte que totes elles cursen amb trastorn ventilatori obstructiu, quina patologia té un individu amb malaltia de la via aèria (MPOC, asma, bronquièctasis, lesions traqueals)
2. Tenir un coneixement complet de quin és el millor tractament per les diferents patologies que afecten a la via aèria
3. Saber procedir davant un pacient amb vessament pleural
4. Tenir un ampli coneixement del tumors pulmonars i de la importància de la seva tipificació
5. Diagnosticar, prevenir i tractat totes les malalties tromboembòliques.

2.2.2. Competències transversals:

1. Fomentar el treball en equip, tot facilitant el coneixement entre els pneumòlegs en formació
2. Aprendre la sistemàtica de discussió de casos i fer diagnòstics diferencial estructurats
3. Analitzar amb rigor articles científics
4. Estimular l'estudi com eina fonamental per una pràctica clínica adequada
5. Capacitat d'anàlisi i de síntesi
6. Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica
7. Habilitat per al tracte interpersonal
8. Compromís ètic

2.2.3. Sortides professionals:

Un dels indicadors que la formació és la adequada, serà si els alumnes superen al final dels 4 anys l'examen HERMES. Aquest examen representa la validació europea del títol d'especialista en pneumologia i obre les portes a poder exercir la especialitat arreu d'Europa.

Independentment de superar o no aquesta prova, el haver superat els 4 cursos sense dubte pot facilitar la integració professional d'aquest especialistes.

Donada l'amplitud del curs, també es poden obrir sortides professionals a nivell de recerca bàsica o en empreses farmacèutiques.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

El curs està adreçat bàsicament als pneumòlegs interessats en un reciclatge de la seva formació i R2 de Pneumologia.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

La capacitat màxima d'inscrits serà de 20 alumnes. Els R2 tenen accés garantit. La resta seran seleccionats per rigorós ordre d'inscripció.

Els criteris per accedir al curs són: tenir el títol d'especialista en o ser R2 en Pneumologia de qualsevol centre català que formi residents i en ambdós casos ser soci de la SOCAP.

3.3 Descripció del programa formatiu

Conjunt de discussions, basades en casos pràctics que prèviament s'hauran lliurat a l'alumne i que hauran de portar ben treballats de forma individual o en grup.

El curs s'estructura en nou sessions presencials de 3 hores cadascuna al llarg de l'any acadèmic i, en general, amb un professor per hora.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

| Assignatura | Nom Docent | Primer cognom docent | Segon cognom docent | Hores | Concepte (tutor, professor...) |
|---|------------|----------------------|---------------------|-------|--------------------------------|
| <i>Epidemiologia, etiopatogènia i clínica</i> | Néstor | Soler | Porcar | 1,5 | Professor |
| <i>Factors pronòstics i comorbiditats.</i> | Salud | Santos | Pérez | 1,5 | Professora |
| <i>Tractament exacerbació MPOC.</i> | Ingrid | Solanes | Garcia | 1,5 | Professora |
| <i>Tractament MPOC estable</i> | Marta | López | Sánchez | 1,5 | Professora |
| <i>Etiopatogènia, clínica, diagnòstic i classificació</i> | Astrid | Crespo | Lessmann | 1,5 | Professora |
| <i>Tractament de l'asma bronquial. Situacions especials i asma de difícil control</i> | Cesar | Picado | Valles | 1,5 | Professor |
| <i>Patologia via aèria superior relacionada amb l'asma</i> | Joaquim | Mullol | Miret | 1,5 | Professor |
| <i>Malalties al·lèrgiques: via aèria superior i asma bronquial</i> | Christian | Domingo | Ribas | 1,5 | Professor |
| <i>Bronquiectàsies Etiologia, patogènia i diagnòstic.</i> | Montse | Vendrell | Relat | 1,5 | Professora |
| <i>Bronquiectàsies Tractament. Complicacions</i> | Javier | de Gracia | Roldán | 1,5 | Professor |
| <i>Abordatge diagnòstic i tractament dels tumors pulmonars</i> | Albert | Sánchez | Font | 1,5 | Professor |
| <i>Etiopatogènia i tractament oncològic dels tumors malignes</i> | Nuria | Pardo | Aranda | 1,5 | Professor |
| <i>Diagnòstic diferencial de la patologia traqueal</i> | Alfons | Torrego | Fernández | 1,5 | Professor |
| <i>Patologia mediàstica i tumors de la paret toràcica</i> | Sergi | Call | Caja | 1,5 | Professor |
| <i>Estudi embassament pleural.</i> | Julia | Tarrega | Camarasa | 1,5 | Professora |
| <i>Patologia pleural. Drenatge pleural i pleurodesis</i> | Josep | Belda | Sanchis | 1,5 | Professor |
| <i>Tromboembolisme pulmonar</i> | Jorge | Moises | Lafuente | 1,5 | Professor |
| <i>Tromboembolisme pulmonar Prevenció i tractament</i> | Jesus | Ribas | Sola | 1,5 | Professor |

4.2 Metodologia de formació

La metodologia docent es basa en el sistema Bolonya. S'entregaran als alumnes casos clínics relacionats amb l'element formatiu, així com la bibliografia essencial i les eines per tal que ells mateixos siguin capaços d'ampliar els seus coneixements.

Abans de cada sessió teòrica, el professor responsable enviarà als alumnes via mail una selecció bibliogràfica del tema. Els alumnes dedicaran una mitjana de 3 hores a la lectura i assimilació del contingut de la bibliografia.

Durant la sessió, el professor serà el facilitador de la discussió i s'encarregarà al final de fer un resum estructurat dels coneixements que s'han d'assolir. S'evitarà la conferència magistral i es potenciarà el treball en equip.

Després de cada sessió, l'alumne dedicarà l' hora de mitjana a la redacció d'unes directrius de consens (derivades del repàs de la bibliografia i la discussió a la sessió) i a respondre un petit test d'avaluació fet pel professor.

4.1 Avaluació dels alumnes

- Acreditació per assistència a un mínim del 75% de les ponències. El seguiment es farà mitjançant el control electrònic d'entrada a les sales.
- Avaluació de l'aprenentatge assolit mitjançant prova d'avaluació de coneixement tipus test de forma presencial al final del curs. La prova constarà de 50 preguntes amb una única opció bona i per aprovar s'exigirà una nota mínima de 5.
- La data per l'avaluació serà una vegada finalitzades les classes, dues setmanes després.

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

Acreditació per assistència a un mínim del 75% de les classes i aprovar l'examen final de curs amb, com a mínim, un 5.

L'assistència mitjançant videoconferència s'obtindrà dels informes de connexió i assistència que proporciona la plataforma de Webinars.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 19/07/2022

Més informació:

http://www.interacsalut.cat/index.php?page=gw&gw_idp=9&lang=ca

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Sales de conferències de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears. Plataforma docent on-line. (Aula virtual)

5.3 Import

És un requisit ser soci de la Societat Catalana de Pneumologia per tal de poder participar en aquest Curs.

Inscripció subvencionada per la Societat Catalana de Pneumologia – SOCAP-

Barcelona, juliol de 2022