

Simposi 4 – Educació Terapèutica

Transculturalitat i etnies

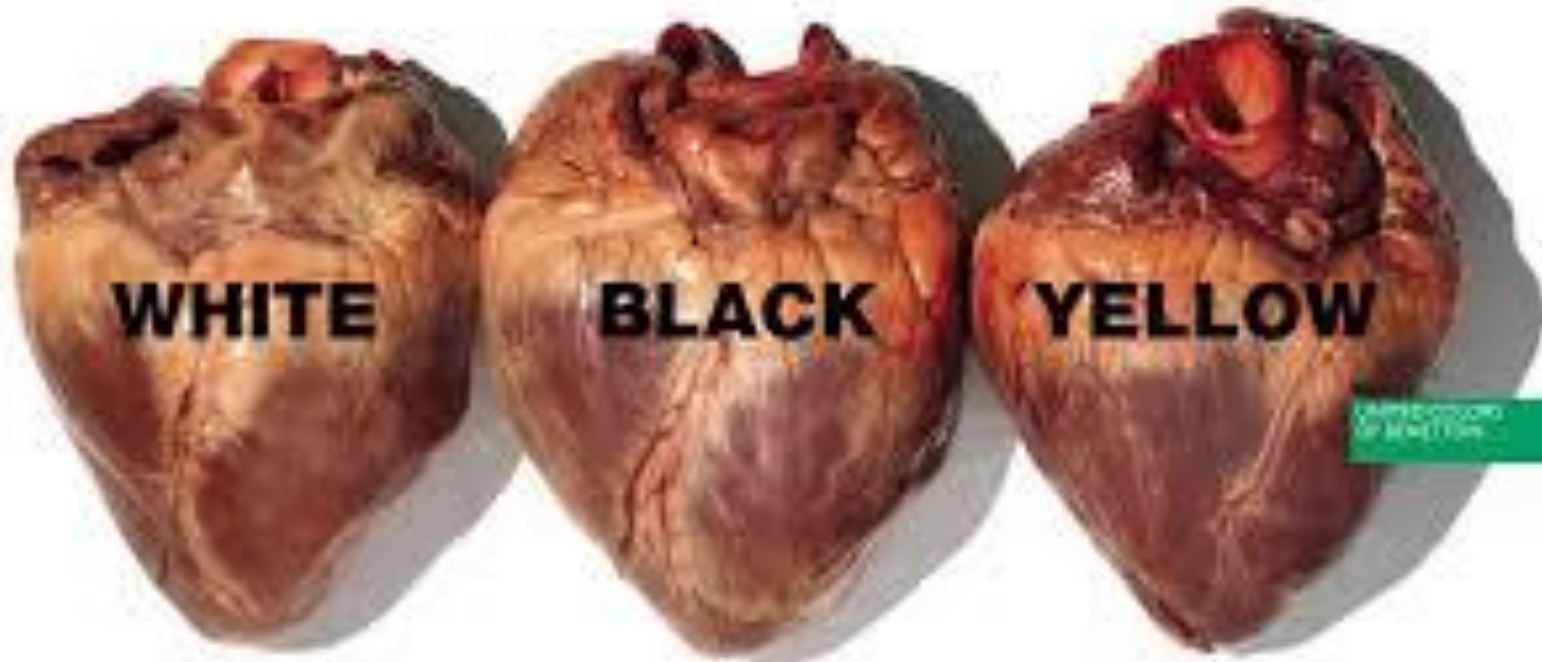
els reptes continuen



Dr Josep Franch
EAP Raval Sud

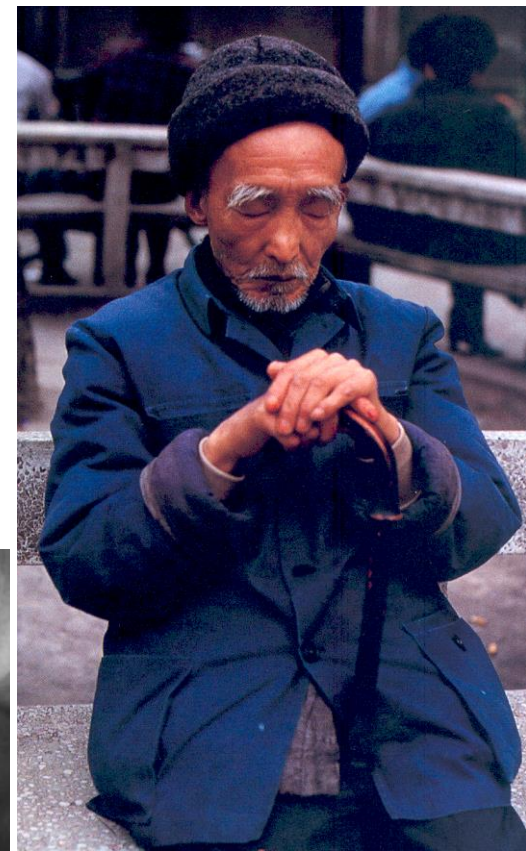
Transcultural: Dit de les anàlisis antropològiques que realitzen una comparació entre cultures amb l'objectiu de formular lleis o pautes culturals d'àmbit general.

Gran Enciclopèdia catalana



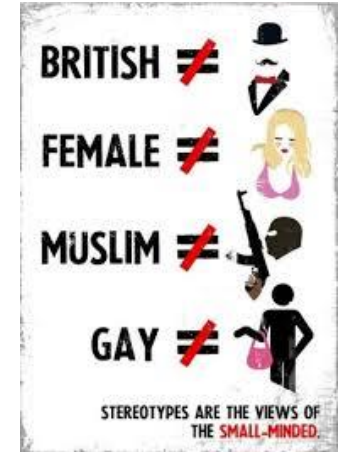
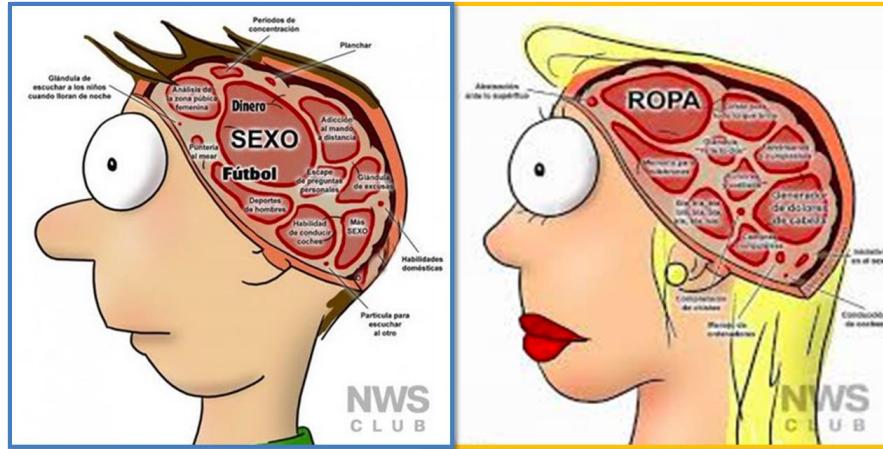
Son diferents les diabetis?

Son diferents les persones?



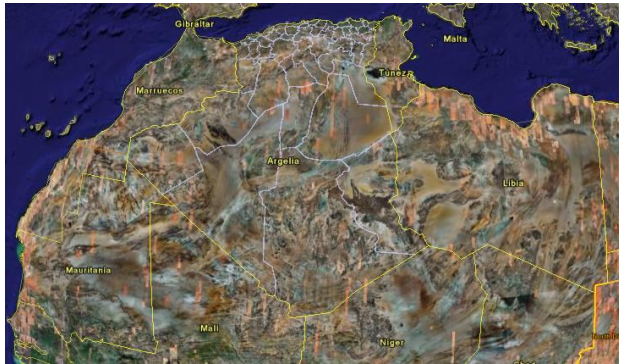
O son diferents la cultura, la religió, la societat ...?

Els estereotips ens ajuden a simplificar



Però cal recordar alguns conceptes ...

Regió d'origen
(magreb, indostan...)



Etnia
(àrab, bereber ...)



Religió
(musulmà, cristià...)



+ nivell d'educació + capacitat econòmica + entorn social + experiències viscudes + esperences + .../...

Masood



Carlos Andrés



Paula



Hilda



Son diferentes les personnes?



Irina



Sukhdev



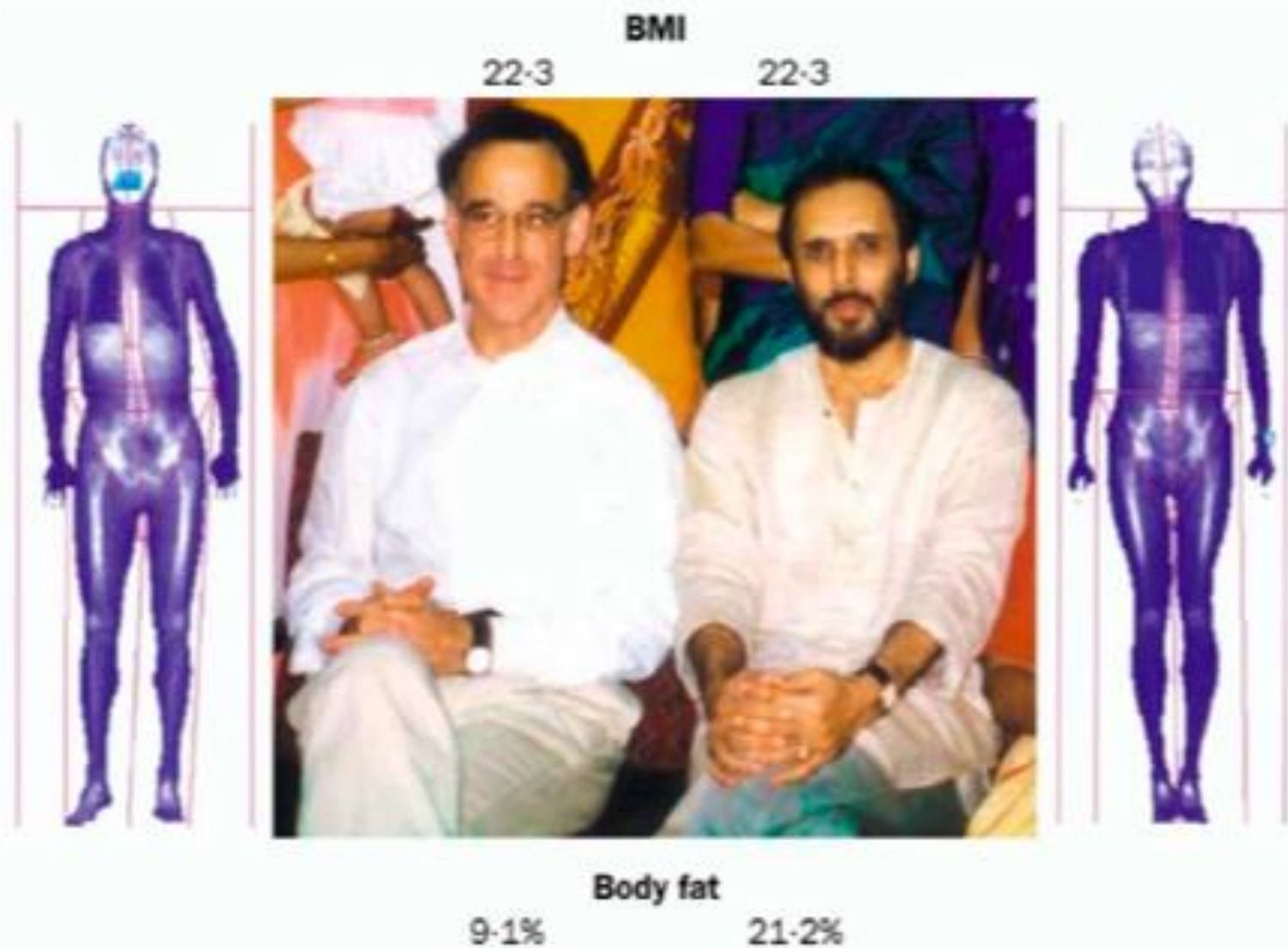
Gurpreet



Roberta

The Y-Y paradox

Drs. John Yudkin (London) y Yajnik (India)





Dieta

Qué menja un immigrant?

Fonts
bàsiques
de H de C



Arròs



Dahl = lleties



Chapati / Roti



“Chapati, Puran Poli, Phulka, Luchi, Puri, Roti, Paratha, Naan, Appam, Dosa, Batura, Kulcha, Pathiri, Baqar Khani...”

DIETA VISUAL ADAPTADA: CUANTIFICAR HC

Desayuno

Elija uno de los menus que le indicamos.



1 VASO DE LECHE CON TE O CAFÉ + 1



1 VASO DE LECHE CON TE O CAFÉ + 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE



1 VASO DE LECHE CON TE O CAFÉ + 4 DEDOS DE PAN DE BAGUETE.

Media mañana



1 pieza de fruta

Es importante que siga las medidas indicadas en el vaso

Comida

Es obligatorio que elija una de las combinaciones que le proponemos con las medidas que le indicamos.



2 MEDIDAS DE ARROZ



1 MEDIDA DE RROZ + 1 MEDIDA DE DHAL

+ Una pieza de fruta

Puede añadir lo que le apetezca de carnes, verduras o pescado.



2 CHAPATI



1 PATATA PEQUEÑA+ 1 CHAPATI



1 CHAPATI + 1 MEDIDA DE DHAL

ALIMENTOS que puede comer lo que le apetezca carnes, verduras, ensalada, pescado, pollo



1 pieza de fruta

Merienda

Escoja uno de los menus que le aconsejamos.



1 VASO DE LECHE + 2 GALLETAS



2 YOGURES NATURALES DESNATADOS+2 GALLETAS

Cena

Es obligatorio que elija una de las combinaciones que le proponemos con las medidas que le indicamos



2 MEDIDAS DE ARROZ



1 MEDIDA DE RROZ + 1 MEDIDA DE DHAL

+ Una pieza de fruta

Puede añadir lo que le apetezca de carnes, verduras o pescado.



2 CHAPATI



1 PATATA PEQUEÑA- 1 CHAPATI



1 CHAPATI + 1 MEDIDA DE DHAL

Puede comer lo que le apetezca de carnes, verduras, ensalada, pescado, pollo



1 pieza de fruta

Resopón.

Antes de acostarse



1 VASO DE ICHHP

ALIMENTOS QUE PUEDE COMER LIBREMENTE

Pollo, verdura, ensalada, pescado, huevos*, queso* (*en personas con obesidad o dislipemia comer en poca cantidad).

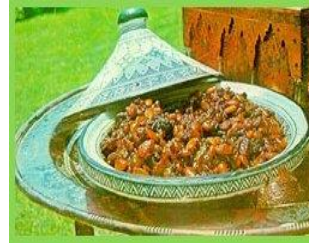
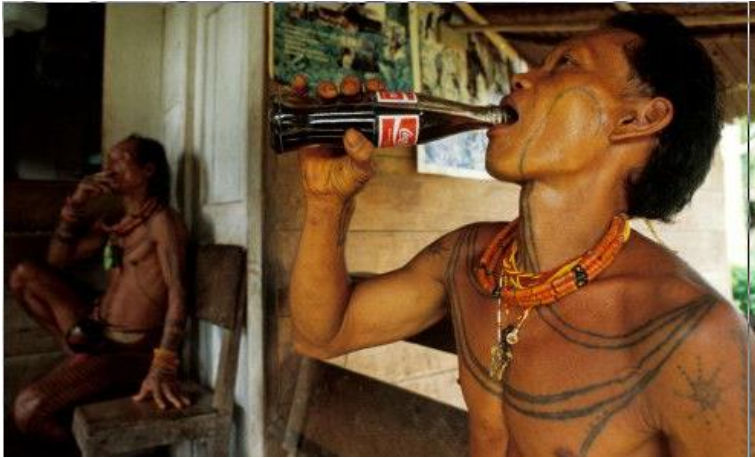


ALIMENTOS QUE NO PUEDE COMER

Zumos naturales ni envasados, chocolate, miel, pasteles, caramelos, mermeladas, bebidas azucaradas,



ADAPTACIONES NUTRICIONALES AL PAIS DE ACOGIDA



↑ Consumo de azúcar

- ↑ Consumo de bollería y postres lácteos azucarados
- ↓ Consumo de hortalizas
- ↓ Consumo de fruta fresca y preferencia por el consumo de zumos de fruta
- Frecuentes cenas inadecuadas
- Predominio de la técnica culinaria del guiso

Exercici

Executiva japonesa fent footing en el parc de la Ciutadela



Amigues iranies escalfant per una sessió de jogging



... o potser només han de caminar més ...?

Fàrmacs

Els tractaments haurien de ser diferents segons ...
etnia, cultura, religió ...?



O son diferents la cultura, la religió, la societat ...?



3 preguntes màgiques:

- **Que saben el malalts?**

- Molta tradició de medicines alternatives i tradicionals
- Molts conceptes erronis (... o diferents dels nostres)

- **Que volen?**

- En persones molt religioses -> “locus de control extern”
- En moltes cultures, en la relació Metge / Malalt ... el que volen que el metge els hi solventi el problema. “Empowerment” ?
- Que la “tecnologia moderna” els curi
- Que els hi expliquin les coses (tradició oral). No triptics, ni papers escrits

- **Què estàn disposats a fer?**

- Dificil d'entendre concepte “prevenció”. Viure al día
- Molt dificil assolir un bon compliment terapèutic
- Dificultats econòmiques ... per gastar en una cosa que no entenen





Tiene una alteración del metabolismo hidrocarbonado denominada diabetes probablemente por una resistencia periférica a la insulina. Pautaremos un tratamiento para evitar las complicaciones macro y microvasculares





Tiene una alteración
del metabolismo hidrocarbonado
denominada **diabetes**
probablemente por una resistencia periférica
a la **insulina**. Pautaremos un
tratamiento para evitar las
complicaciones macro
y microvasculares



Ajut a la recerca en Educació diabetològica:

Implantació d'un programa d'educació grupal per immigrants diabètics de la regió del Indostan

IP: Dr Jaumer Morató Grieria

Investigadors: F. Patittucci, M. Trenchs, P Prats, E. Liso, J. Franch

Mediadors culturals: Sonian Nart, Jawad

Audiovisual: Ninots PC

La experiencia del Raval Sud: **Educación grupal para DM2 indostanos**

Hay 276 diabéticos indostanos registrados

Grupo nominal (7 diabéticos indostanos)

- La DM se produce por una “preocupación”
- Todo lo relacionado con la diabetes depende de Alà
- Hay dos tipos de diabetes: la de la sangre y la de la orina
- Sólo 1 cumplía con el Ramadán
- La insulina da fuerza y sirve para controlar el azúcar
- Se siente bien atendidos por los médicos españoles
- Todos estan de acuerdo en que no diran toda la verdad si los grupos de Educació diabetològica són mixtos (hombres y mujeres)

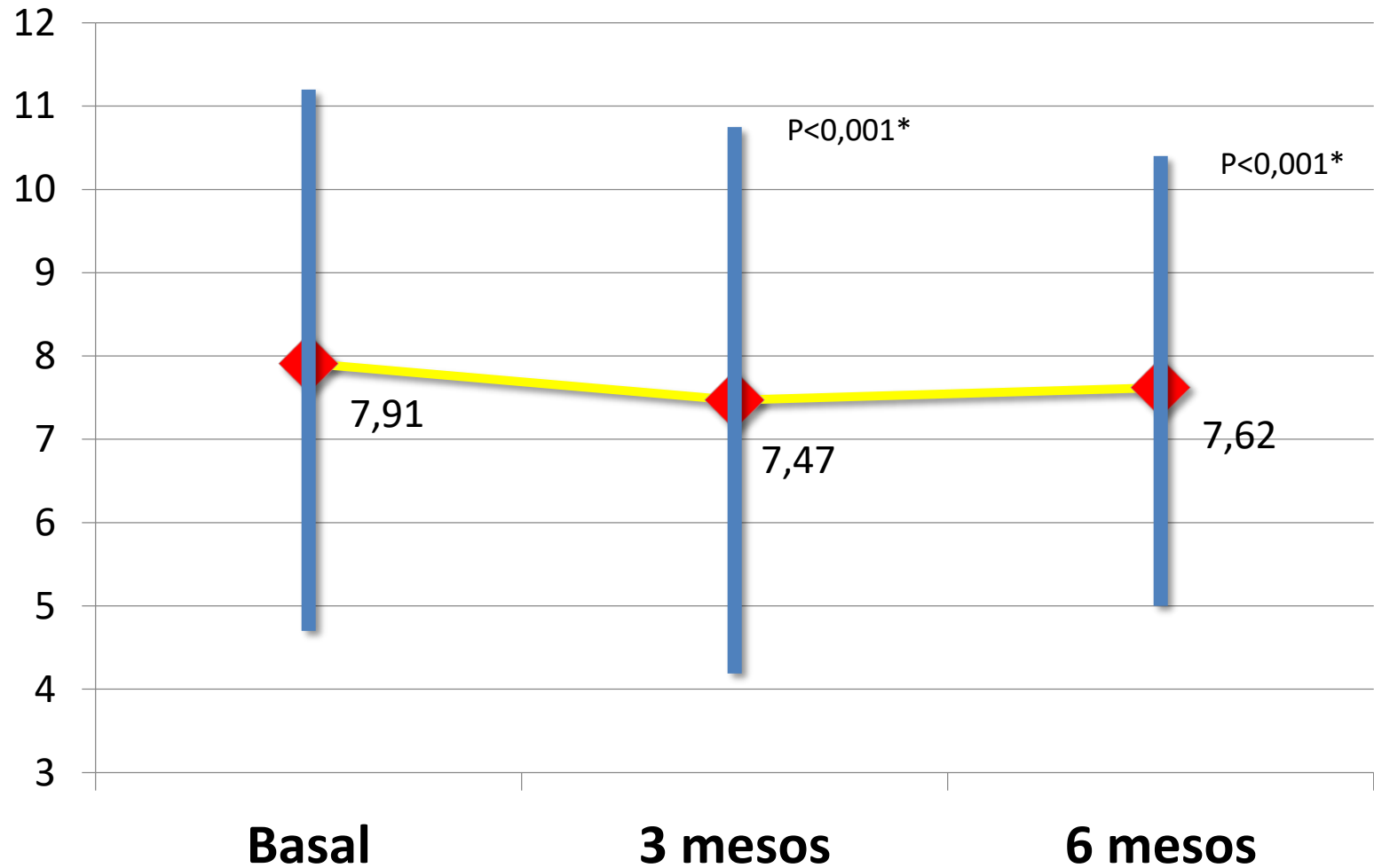


**Se diseña un programa educativo según sus creencias.
16 grupos de 10 pacientes/grupo durante 3 sesiones de 1h**

Asistencia media: 2 pacientes/sesión !!!!!



Control de la HbA1c



* Diferencias respecte als valors bassals en subjectes amb seguiment (dades aparellades)

Conclusions



- Cada persona és un món. Es molt difícil treballar amb gent amb altres creences.
- Es cert que existeix un “tarannà indostaní” ... El gran problema de la ET en indostanis és el compliment.
- Tenen moltes creences errònies. Un programa d'educació terapèutica en DM ha de començar de zero i incloure conceptes bàsics sobre fisiopatologia, complicacions de la DM, etc
- Per obtenir informació és molt millor la entrevista individual oral que l'aplicació de test estàndars.

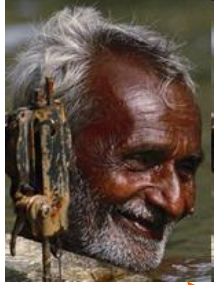
Endavant video ...



Soy mediadora intercultural en el
Centro de Atención Primaria Raval Sud.

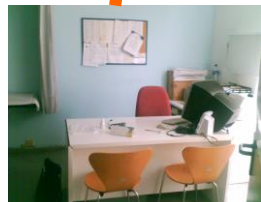
El podeu trobar a:

- www.acdiabetis.org
- www.redgdps.org
- [vimeo](https://www.vimeo.com)

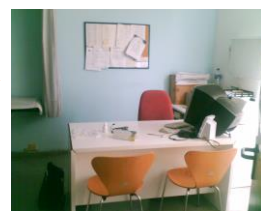


**Empadronarse
"Papeles"
Reconocimiento del
Derecho de Asist.
.../...**

???



**Analysis
Rx
.../...**



**"Me duele ahora"
No vista dentro
de 7 días**

Urgencias Hospital

No entiende



**HCAP
¿de que se murió mi padre?**



**Cada vegada que la vida ens
posa davant coses noves,
diferents ... ens està donant la
oportunitat de preguntar-nos
si potser estavem equivocats
... i de ser més savis ... i potser
...**

A group of people, likely at a cultural event or festival, wearing traditional Indian attire. The central figure is a man wearing a green turban and a green shirt, smiling and looking down. He is surrounded by other people wearing red turbans and red clothing. The background is filled with more people in similar attire, creating a dense crowd. The overall atmosphere is festive and celebratory.

Moltes gràcies