

I. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana de Geriatria i Gerontologia
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització semipresencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina
- Infermeria
- Fisioteràpia
- Psicologia
- Farmàcia

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 40,5
Nombre total ECTS: 4

1.5 Places

Núm. màxim: 20
Núm. mínim: 15

1.6 Direcció Acadèmica

Director:
Dr. Marco Inzitari

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

- Aprendre a dissenyar un projecte de recerca en envelliment, des de la idea a la planificació de la implementació.
- Aprendre elements de crítica de la recerca geriàtrica i gerontològica.
- Aprendre aspectes de treball en equip i lideratge en el àmbit de la recerca.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

En finalitzar el curs, l'alumne haurà adquirit les competències necessàries pel disseny d'estudis de recerca i l'avaluació crítica de l'evidència científica i el coneixement dels principals models d'anàlisi estadístic, les bases de la investigació quantitativa i de la metodologia de redacció d'un article científic.

L'alumne adquirirà coneixements **en recerca en envelliment** que li permetran:

- Establir una pregunta de recerca, una hipòtesi de treball i els seus objectius
- Avaluar i saber escollir la metodologia científica adequada per a cada estudi
- Avaluar críticament els principals apartats d'un projecte de recerca
- Criticar articles científics originals o de revisió
- Identificar les bones pràctiques científiques
- Presentar els resultats d'una investigació

2.2.2. Competències transversals:

Les competències transversals d'aquest curs, inclouen:

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi, relativament a resumir, en versió i escrita i exposició oral, els objectius, resultats, i inferència de la recerca, i, en la mateixa línia.
- Comunicació oral i escrita i Capacitat per saber parlar en públic, més aspectes clarament inherents a la recerca.
- Capacitat per generar noves idees (creativitat).
- Disseny i gestió de projectes de recerca.
- Gestió del coneixement i Innovació.
- Habilitat per treballar en equips.
- Capacitat per adaptar-se a noves situacions.
- Capacitat per ser crítics i autocrítics, relativament a aportar i rebre crítiques als treballs dels altres membres del grup.
- Compromís ètic amb la recerca i els seus participants.

2.2.3. Sortides professionals:

El curs permetrà adquirir coneixements i habilitats que seran clau per al desenvolupament de carreres professionals en l'àmbit de les professions sanitàries relacionades amb la Geriatria i Gerontologia, com també en àmbit de la recerca i la docència universitària.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

- Llicenciats o Graduats en Medicina i Cirurgia, Psicologia, Farmàcia.
- Diplomats o Graduats en Infermeria, Treball Social, Teràpia Ocupacional, Dietètica i Nutrició.

En tots els casos han de ser socis de la Societat Catalana de Geriatria i Gerontologia de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

Els candidats hauran de presentar, per escrit, una idea o pregunta de recerca descrita de manera sistemàtica ((justificació, objectius i hipòtesis, mètodes, resultats esperats) en 1 pàgina DIN A4, juntament amb una carta de motivació i un currículum vitae abreujat.

Enviar documentació a: martagratacos@academia.cat

-
- Es requereix coneixement bàsic de la llengua anglesa, bàsicament a nivell oral. Es podrà requerir una prova de conversa, a nivell bàsic.
- En el cas de superar el nombre màxim d'alumnes establert, es consideraran com a criteris de prioritització: carta de motivació, currículum vitae, edat igual o inferior a 45 anys.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

DIA 1	Docents	Horari
Presentació del curs	M Inzitari	15.00-16.00
Presentació d'idees/projectes, bloc 1 (2`per projecte).	Discussants (M Inzitari, LM Pérez, FJ Tarazona)	16.00-16.30
Bases de la evidència: les revisions	M Roqué	16.30-17.00
Des de la pregunta al disseny	FJ Tarazona	17.00-17.45
Presentació d'idees/projectes , bloc 2 (2`per projecte).	Discussants (M Inzitari, LM Pérez, FJ Tarazona)	17.45-18.15
DIA 2	Docents	Horari
Presentació d'idees/projectes, bloc 3 (2`per projecte).	Discussants (M Inzitari, LM Pérez, FJ Tarazona)	9.30-10.15
Quina mostra necessito: abordatge orientatiu al calcul de la N	FJ Tarazona	10.15-11.00
Escriure un projecte de manera estructurada	LM Pérez	11.00-11.30
Pausa		11.30-11.45
Investigació qualitativa i implicació dels usuaris	D Lopez Gómez	11.45-12.30
Aspectes d'ètica	J Amblàs	12.30-13.00
Comunicar de forma efectiva: el "elevator pitch"	X Menduïña	13.00-14.00
DIA 3	Docents	Horari
Discussió de projectes I (bloc 1)	Discussants (M Inzitari, L M Pérez, M Cesari, E Risco)	10.00-11.30
Investigació multi-disciplinar	E Risco	11.30-12.15
Discussió de projectes II (bloc 2)	Discussants (M Inzitari, L M Pérez, M Cesari, E Risco)	12.30-14.00
<i>Pausa Dinar</i>		14.00-15.00
Discussió projectes III (bloc 3)	Discussants (M Inzitari, L M Pérez, M Cesari, E Risco)	15.00-17.45

Sessions de Speed Mentoring Segons llistat 17.45-18.45

Dia 4	Docents	Horari
Intervencions complexes i no farmacològiques	L Coll	9.00-9.45
Investigació amb persones grans: perquè i com i cap a on	M Cesari	9.45-10.30
Publicar un article: la visió de l'editor	M Cesari	10.30-11.15
<i>Pausa</i>		
Investigació en multi-morbiditat i polifarmàcia	A Renom	11.30-12.30
Presentació "elevator pitch" (2 min per projecte)	Tots	12.30-13.30
Cloenda / avaluació del curs	M Inzitari	13.30-13.45

Metodologia de formació

El curs s'articularà en classes presencials, en les quals s'alternaran classes "frontals" (*frontal method*) amb espais de discussió en grup dels projectes desenvolupats pels alumnes, amb docents de prestigi internacional en el àmbit de recerca.

Els alumnes hauran de desenvolupar, abans de la primera classe, una idea de recerca en format d'abstract, des de la qual construiran, gràcies als aprenentatges de les classes i als espais de discussió amb els docents i els altres alumnes, els projectes de recerca que seran avaluats al final del curs.

Entre la primera i la segona part del curs, els alumnes hauran de dedicar un mínim de 20 hores virtuals –avaluació amb el treball final- i disposaran d'una hora de tutoria amb els professors.

També, com a aplicació pràctica de la classe de comunicació, els alumnes hauran de realitzar una pràctica breu en format de "elevator pitch".

4.1 Avaluació dels alumnes

S'atorgarà a cada estudiant una puntuació des del 0 al 10 (progressivament creixent, de menor a major).

- Avaluació del projecte complert desenvolupat (70%), a presentar com a màxim 2 setmanes després de la finalització del curs, i que serà avaluat com a màxim durant el mes següent a la presentació.
- Avaluació de la presentació del projecte en format de "elevator pitch" (30%) en el moment de la presentació

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

- Assistència mínima obligatòria per obtenir el certificat: 80% del curs.
- Per aprovar el curs serà necessària una puntuació de mínim 6/10: l'avaluació del projecte complert desenvolupat tindrà un valor del 70% de la nota final, l'avaluació de la presentació del projecte en format de "elevator pitch" tindrà un valor del 30%.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 15/09/2020

Més informació:

http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=20610&e=100&t=F

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Les sessions presencials es faran a les aules de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears.

5.3 Import

0€

Barcelona, setembre de 2020