

“more action is needed”

Sir Michael Marmot. *Int J Epidemiol* 2017

La salut mental (SM) infantil i adolescent des de la perspectiva de la salut pública



Luis Rajmil

21 de juny, 2023



<https://www.issop.org/>

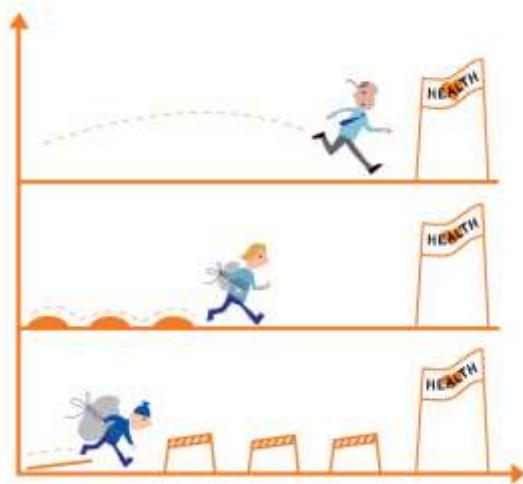


<https://inrichnetwork.org/>

Foto: Eva Gil Fdez de Sanmamed

Guió

- ✓ Salut mental (SM) i salut pública (SP): revisió dels models de determinants socials de la SM infantil i adolescent
- ✓ Després de 3 anys de pandèmia de SARS-CoV-2: quin és l'impacte sobre la SM dels menors (un altre crisi sanitària, social, econòmica... !!!)
- ✓ La influència de les mesures adoptades en les desigualtats socials en SM (tancament d'escoles)
- ✓ Conclusions /recomanacions



Norwegian Ministry of Health and Care Services, National strategy to reduce social inequalities in health, Report No. 20 (2006–2007) to the Storting, 2007

Determinants sociaux de la santé infantile

Pathways to inequalities in child health. Anna Pearce, Ruth Dundas, Margaret Whitehead, David Taylor-Robinson

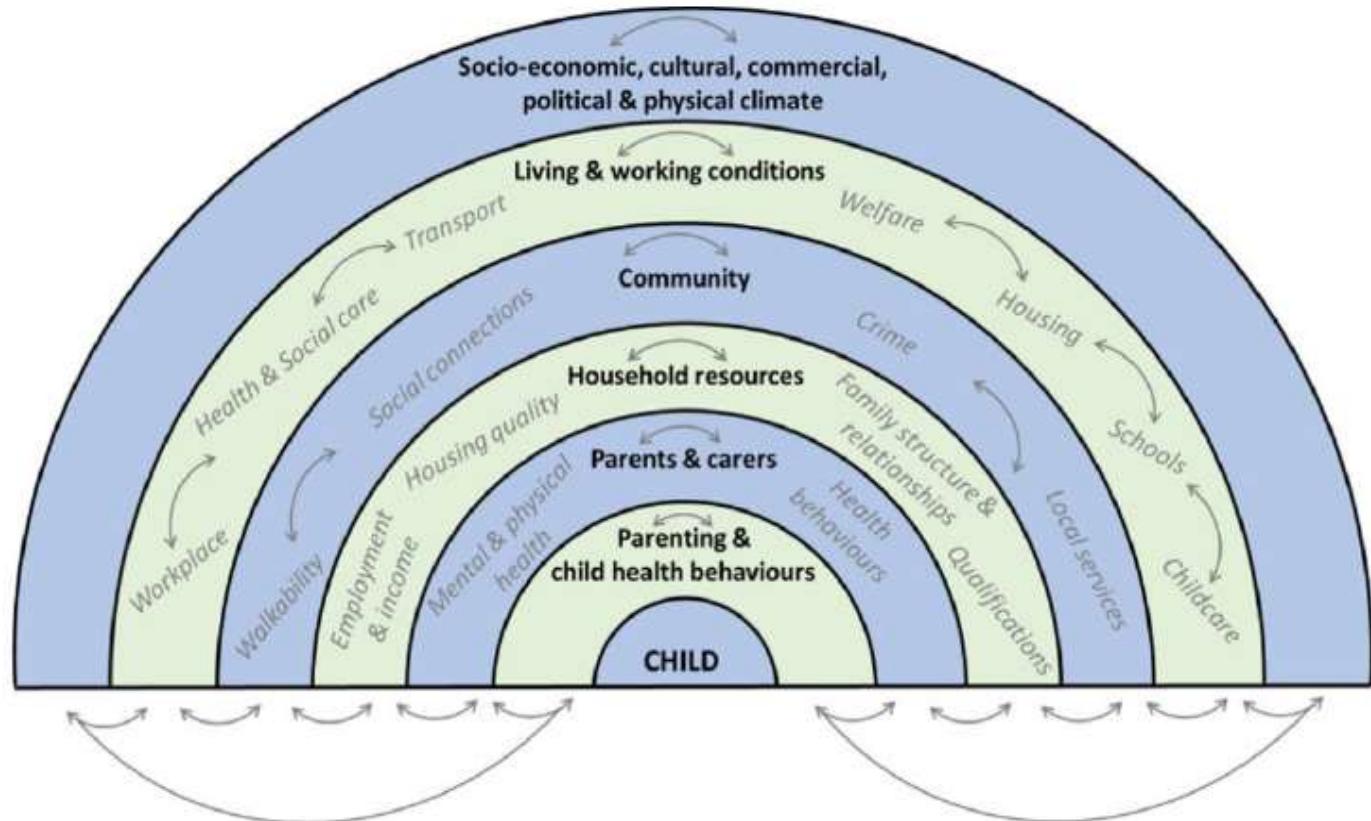
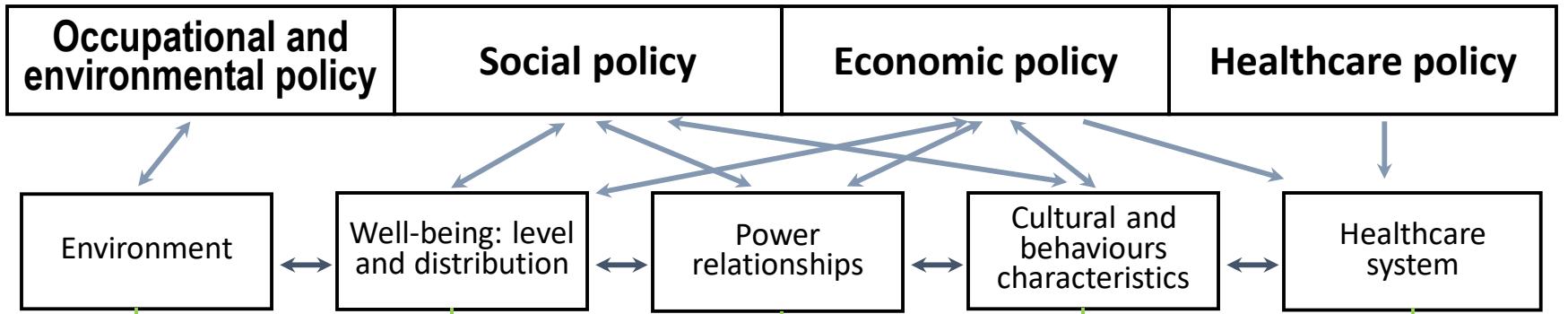


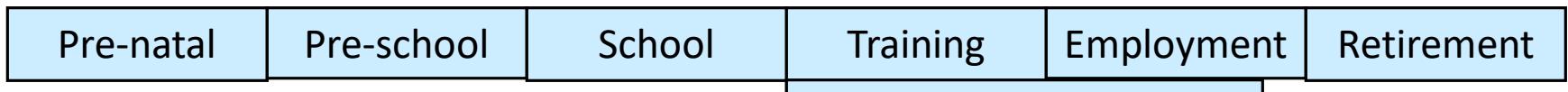
Figure 2 Social determinants of child health. Adapted from Bronfenbrenner⁸ and Dahlgren and Whitehead.⁹



- Equity and health
- Social gradients in health

Life course

Accumulation of positive and negative effects on health and wellbeing



Life course stages

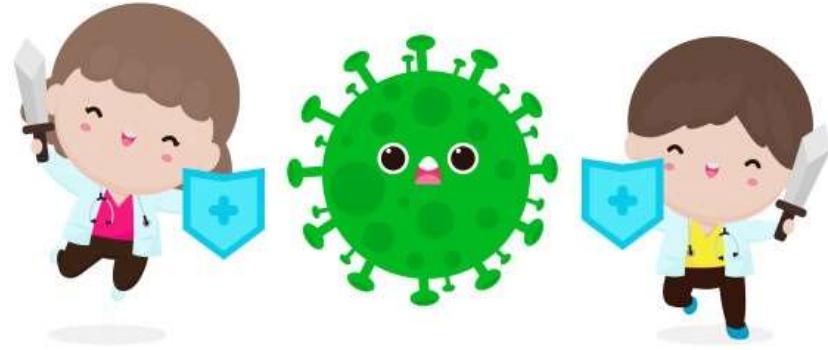


FOTO: <https://diarisanitat.cat/el-dany-collateral-pot-superar-el-que-es-preten-prevenir-covid-19-i-poblacio-infantil/>



Received 13 April 2020

Revised 24 April 2020

Accepted 24 April 2020

Wider collateral damage to children in the UK because of the social distancing measures designed to reduce the impact of COVID-19 in adults

Esther Crawley ,¹ Maria Loades ,^{1,2} Gene Feder,³ Stuart Logan,⁴ Sabi Redwood,⁵ John Macleod^{2,5}

To cite: Rajmil L. Role of children in the transmission of the COVID-19 pandemic: a rapid scoping review. *BMJ Paediatrics Open* 2020;0:e000722. doi:10.1136/bmopo-2020-000722

Role of children in the transmission of the COVID-19 pandemic: a rapid scoping review

Luis Rajmil 

Received 1 May 2020

Revised 10 June 2020

Accepted 11 June 2020

Received 2 February 2021

Accepted 1 May 2021

Impact of lockdown and school closure on children's health and well-being during the first wave of COVID-19: a narrative review

Luis Rajmil ,¹ Anders Hjern,² Perran Boran,³ Geir Gunnlaugsson,⁴ Olaf Kraus de Camargo,⁵ Shanti Raman ,^{6,7} and on behalf of International Society for Social Pediatrics & Child Health (ISSOP) and International Network for Research on Inequalities in Child Health (INRICH) COVID-19 Working Group

What this study adds

- ▶ The negative impact of school closures and lockdown has been felt by children across diverse geographies, involving high and low-income settings.
- ▶ Containment measures have produced a range of adverse effects including an increase in depressive symptoms, decrease in satisfaction with life, decrease in immunisation and an increase in unhealthy lifestyle.
- ▶ Along with a decrease in emergency presentations, there was also a significant decrease in the number of child abuse and neglect allegations and child protection medical assessments.

Augment dels símptomes depressius
Disminució de la satisfacció vital

Disminució del nombre de denúncies
d'abús i de violència contra la infància

Discontinuitat en l'atenció sanitària

Impacte a mig i llarg termini del tancament d'escoles sobre la SM infantil i adolescent

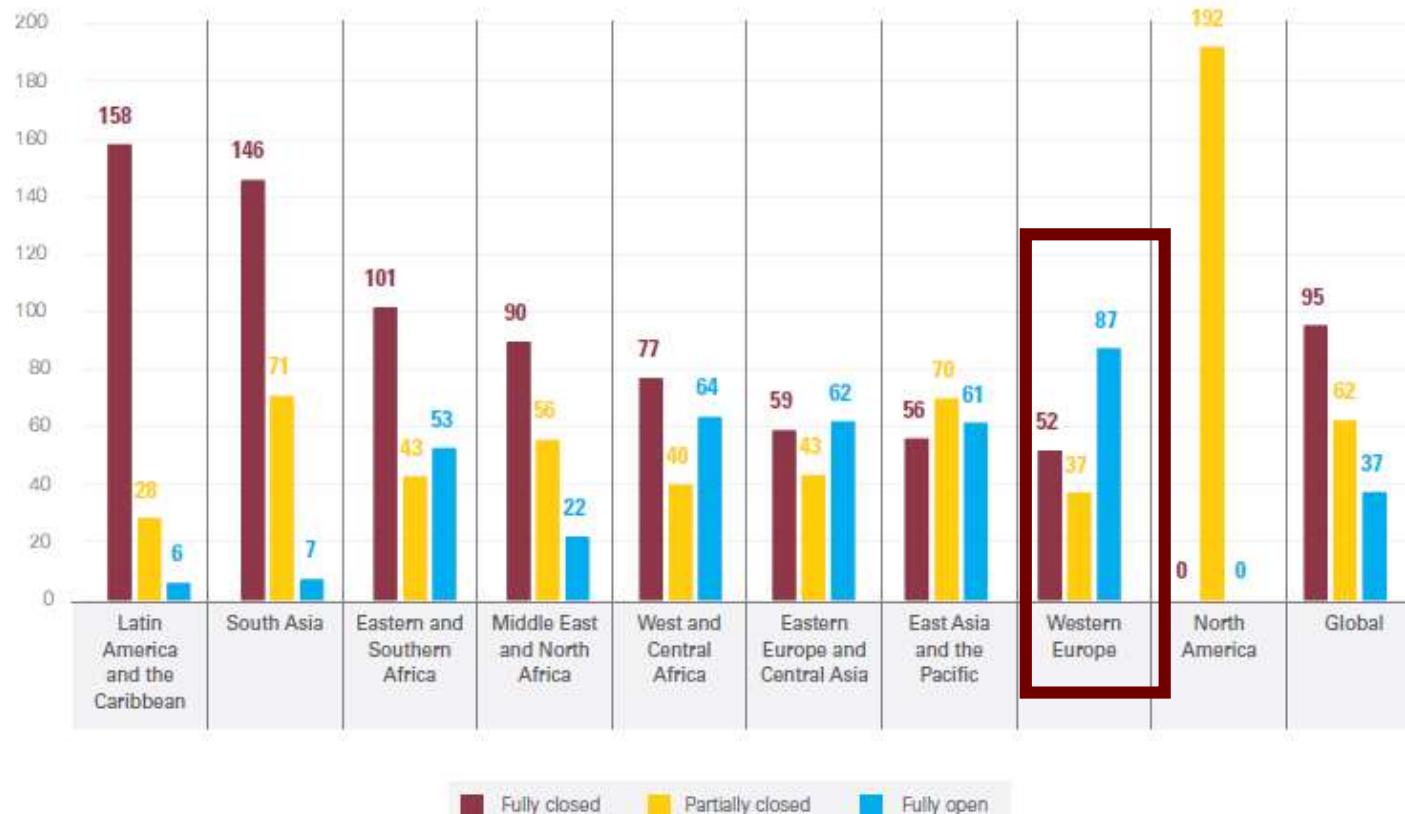
Impacte potencial del tancament d'escoles
10/12 països o regions



Tancament d'escoles per regió. Dades d'UNESCO 2021

FIGURE 2

School closure status in number of days and by region, from March 2020 to February 2021 (weighted average)



Source: UNESCO Global monitoring of school closures caused by COVID-19

Note: Estimates are weighted by the number of students in pre-primary to upper secondary education in each country.

Impacte de les mesures adoptades sobre l'atenció a la SM infantil i adolescent (Austràlia)

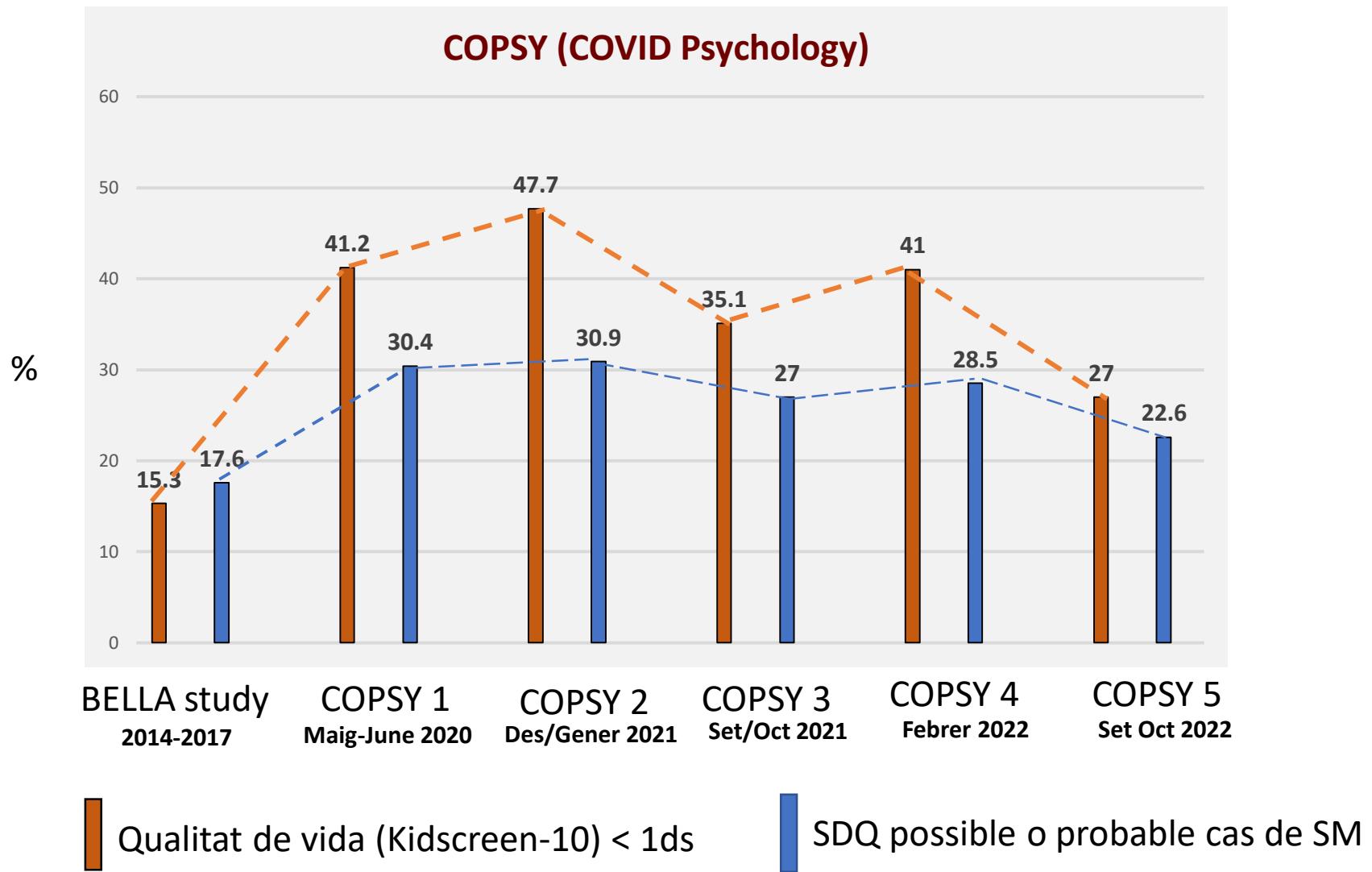
Young people in the Child to Adult Transition Study (CATS) with a history of mental health problems were more than three times as likely to report depressive symptoms during the pandemic. One in five young people who had no previous history of mental health problems also reported depressive symptoms during the pandemic.

Un estudi de Melbourne ha trobat que els menors amb antecedents de problemes de salut mental han tingut més de 3 vegades la probabilitat de presentar símptomes de depressió durant la pandèmia i barreres d'accès al suport assistencial

Version 1 | 1 December 2022

Research Brief
Mental health impacts of the COVID-19 pandemic for children and young people
Insights from the Melbourne Children's LifeCourse Initiative

Estudis de cohorts - Alemanya



Resultats de l'estudi COPSY (Alemanya)

per cada setmana de tancament de col.legis

QVRS: KIDSCREEN-10

-0.112 SD ***

Desigualtats: OR= 2.4-3.3

SM (SDQ)

0.083***

Desigualtats: OR= 2.7-5.1

Enquesta de factors de risc a l'escola secundaria (FRESC). BCN

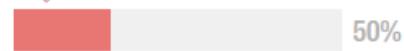
FRESC 2016

► Salut mental

Major probabilitat de patir un problema de salut mental.

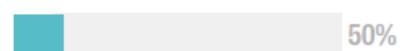
Noies

10,4%



Nois

7,9%



- ▶ Major en barris de nivell socioeconòmic desfavorit.

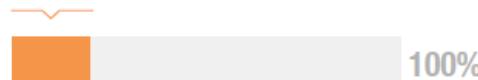
FRESC 2021

Salut mental

Percentatge d'adolescents en risc de patir un problema de salut mental.

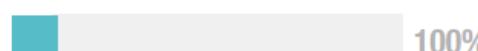
Noies

19,9%



Nois

11,1%

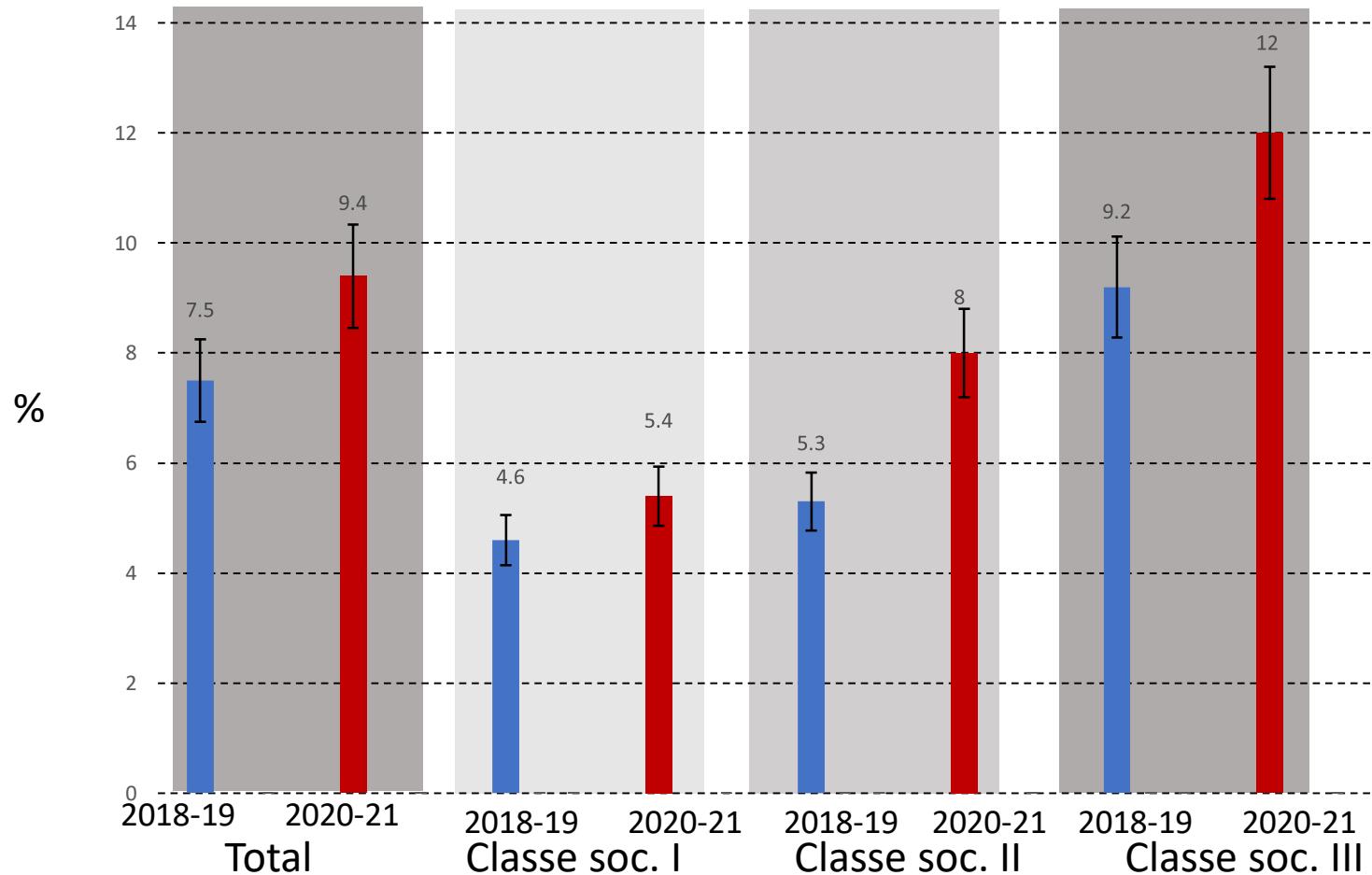


- ▶ En les noies, els percentatges són majors als nivells de: 2nESO (13-14 anys) i 2nBatzillerat/ CFGM (18-19 anys).
- ▶ És major en barris de nivell socioeconòmic desfavorit.

Probable cas de problema de SM (SDQ)

Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA) 2018-19/2020-21

Població 4-14 anys



N= 1806

N= 1503

Estudi DESKcohort

Estudi d'escoles secundàries de Catalunya central

Warwick–Edinburgh Mental Wellbeing
Scale (SWEMWBS)
Edat= 14-18a; edat mitja= 16,3a
Juny/Juliol 2020

Table 3. Risk factors associated with poor overall well-being. Univariate and multivariate Poisson regression models ($n = 303$).

		PR	95% CI	aPR	95% CI
Gender	Boys	1.00			
	Girls	1.31	[1.02–1.67]		
Housing with terrace or courtyard	No	1.00		1.00	
	Yes	0.70	[0.58–0.86]	0.74	[0.61–0.90]
Changes in the family's income	No or increased	1.00		1.00	
	Decreased	1.39	[1.15–1.69]	1.33	[1.10–1.62]

Folch C, González-Casals H, Colom J, Bosque-Prous M, Barón-García T, Álvarez-Vargas A, et al. Mental Well-Being during the COVID-19 Confinement among Adolescents in Catalonia: The Role of Demographic and Other COVID-Related Variables. Children. 2022; 9, 783. <https://doi.org/10.3390/children9060783>

Conclusions / recomanacions

- ✓ Les mesures preses han de tenir en compte els efectes secundaris i l'impacte en les desigualtats socials en SM de la població infantil i adolescent
- ✓ Davant els resultats observats fins ara en SM, les mesures de confinament (ex. tancament d'escoles i d'espais públics) han de ser les darreres mesures a prendre davant d'una situació similar a la pandèmia, i no la primera mesura a prendre
- ✓ Serà necessari continuar vigilant l'impacte de la pandèmia i de les mesures adoptades a mig i llarg termini.
- ✓ **Millorar i enfortir l'atenció primària de salut i la SP i la coordinació AP, SP comunitària i escolar:**
- ✓ **Evitar la introducció de programes que fragmentin les dimensions de l'AP:
LONGITUDINALITAT, ACCESSIBILITAT; GLOBALITAT i COORDINACIÓ**
- ✓ **Garantir i assegurar la continuïtat dels serveis d'atenció en SM de la població infantil en situació de necessitats**
- ✓ **Centrar la prevenció, detecció i intervenció precoç des dels serveis propers als menors (AP, escola, comunitat)**

El codi postal és més important que el codi genètic per a la salut infantil

But Soc Catalana Pediatr 2013

Luis Rajmil

Giving every child the best start in life

An Equal Start

No conflictes d'interès

Gràcies

E-mail: 12455lrr@comb.cat