



# Virant des de la presencialitat a la formació online

Eines i estratègies per a formadors interns

3a edició 2025

## Presentació

L'Acadèmia és una entitat fundada l'any 1872, amb personalitat jurídica oficialment reconeguda, que constitueix una tribuna i lloc de reunió dels professionals de la salut de Catalunya, Balears, València i Andorra. És una institució independent de la qual l'objecte primordial és fomentar la formació continuada amb l'estudi i el conreu de les ciències de la salut en tots els seus aspectes: humà, tècnic, social i cívic, tant en la seva vessant assistencial com docent i d'investigació.

La seva activitat formativa després de la pandèmia de COVID es desenvolupa en format virtual i format presencial. En el cas de formació virtual, els participants estan al seu domicili o espai particular i els docents a aules de l'Acadèmia.

A conseqüència dels controls de qualitat, s'estan portant a terme una sèrie de millores relacionades amb les metodologies virtuals, tant des del punt de vista de recursos com competencials dels docents.

Per aquest motiu, l'Acadèmia es posa en contacte amb UCF per poder desenvolupar un programa de formació relacionat amb la millora de les habilitats docents en entorns virtuals.

La proposta que presentem a continuació està pensada especialment per als **responsables de formació** i per als **docents interns** que volen conèixer noves modalitats i eines formatives que substitueixin o complementin la formació presencial.



Des d'Unió Consorci Formació volem facilitar el coneixement d'aquestes eines i els seus recursos, i ajudar a desenvolupar noves habilitats de planificació, comunicació, seguiment i dinamització que permetin que els participants en les accions formatives en treguin el màxim profit, en benefici propi i de la institució.

## Objectius

Desenvolupar els coneixements i les habilitats necessàries per a dinamitzar les accions virtuals en les que actuen com a docents, essent capaços de:

- Interactuar proactivament durant el procés formatiu amb els alumnes.
- Adquirir i aplicar recursos per captar i mantenir l'atenció dels alumnes durant les sessions virtuals.
- Millorar en flexibilitat i adaptabilitat als grups de participants.
- Aplicar diverses eines i recursos per captar l'atenció i assegurar l'interès dels participants: exemples, dinàmiques, preguntes obertes...

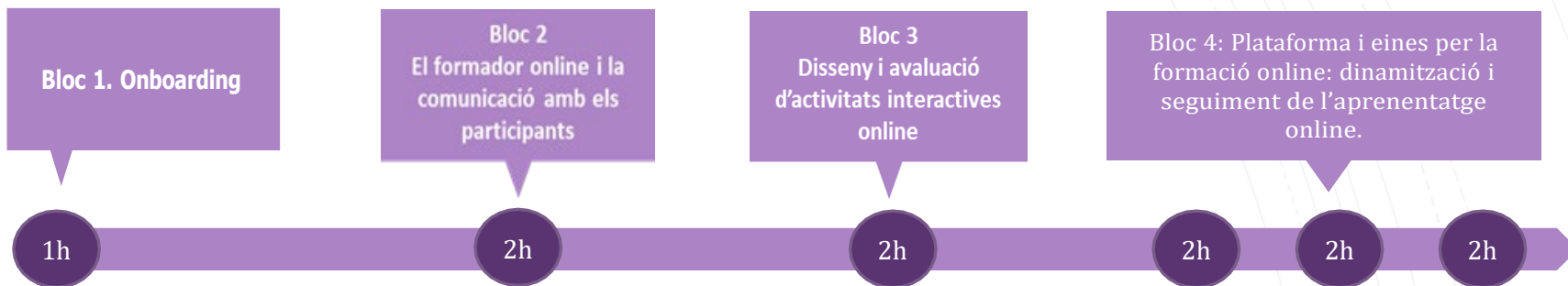
## Destinataris

El programa està dissenyat específicament per als professionals amb responsabilitats en la impartició o avaluació de les accions de formació continuada de l'Acadèmia.

Tot i que no és un requisit d'entrada, seria important tenir una mínima experiència com a formador ocasional en programes formatius presencials, donat que aquesta servirà de base per poder virar cap a la formació online

## Estructura del programa

El programa té una durada total de **11 hores lectives** en un format online distribuïdes de la següent manera:



1 hora de telepresència

2h de treball per cada un dels blocs: 4 h

3 sessions de telepresència de 2h: 6 h

### Onboarding



Onboarding online al programa mitjançant telepresència amb **presentació del director del curs i xerrada Ja ho faré!**

### Aprenentatge autònom



Aprenentatge autònom a partir de diverses lectures de materials formatius, casos, debats, activitats...

### Connecting



Connecting via telepresència, explorant recursos on online i estratègies didàctiques de manera col·laborativa i síncrona. Sessió reflexiva per part del director del curs.

## Blocs: Continguts

### **Bloc 1. El formador online i la comunicació amb els participants:**

Sessió vídeo presencial: a càrrec del director del curs per reflexionar sobre les potencialitats docents en entorns virtuals.

Xerrada “Ja ho faré!” a càrrec del Dr. Joan San. Professional expert en la docència. Neurocirurgià i Professor emèrit de la UdG.

### **Bloc 2. El formador online i la comunicació amb els participants:**

- Els estils de la comunicació docent: actiu, reactiu i proactiu.
- Les competències digitals bàsiques dels formadors online.
- Les videoconferències com a eina formativa: els diferents plantejaments didàctics.
- Tips per a les videoconferències.

### **Bloc 3. Disseny i avaluació d'activitats interactives online:**

- Disseny i avaluació d'activitats interactives online. Idees inicials.
- Tips per dissenyar activitats d'aprenentatge online.
- Tips per a l'avaluació online.

### **Bloc 4.**

**Eines TIC per a la formació online: Dinamització i seguiment de l'aprenentatge en la formació online: 3 sessions vídeo presencials**

- Treballar amb eines pràctiques de dinamització i aprenentatge per ser aplicades en entorns formatius virtuals.
- Estratègies pel seguiment i la dinamització d'una acció formativa online.

## Equip docent



### **DIRECTOR CURS**

**Rafael Lledó Rodríguez**

Gerent Consorci Sanitari del Maresme.

Doctor en Medicina per la Universitat de Barcelona,  
Especialitat de Medicina Preventiva i Salut Pública.  
Llicenciat en Psicologia per a la Universitat de Barcelona.

Experiència en Direcció i Gestió d'Institucions Sanitàries  
durant més de 30 anys.

Especialista en processos de qualitat: implantació,  
avaluació i seguiment.

Professor de la Universitat Internacional de Catalunya

Docent col·laborador de UCF i membre del seu consell  
d'administració.



### **DOCENT EXPERT. XERRADA INSPIRADORA**

**Joan San**

Professional expert en la docència. Neurocirurgià i  
Professor emèrit de la UdG

*“50 anys de docència en diversos entorns, des de tutor de treballs de recerca a batxillerat, fins a la universitat. Entenc aquests anys de docència com un enamorament, un aprenentatge constant i canviant, podria dir que soc un estudiant amb vocació de mestre que ha gaudit de poder i fer entendre la dinàmica del cervell humà als diversos auditoris dels que he gaudit i après, tant dels estudiants de Medicina, Infermeria com d'Enginyeria Biomèdica.”*





## **TUTORA I FACILITADORA**

### **Elena González de la Cámara**

Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (UB).

Postgrau en Orientació Educativa i Intervenció Psicopedagògica per la Universitat de Santiago de Compostela.

Docent col·laboradora d'UCF amb més de 30 anys d'experiència en la realització de cursos de formació contínua.

## Calendari

### **Proposta de dates – 3a edició 2025:**

**Sessió inicial** – 07/01 a les 16.00 hores – 1 hora

**Blocs 2 i 3:** Setmanes del 13/01 al 09/02. 2 hores de treball per cada bloc de manera autònoma.

**Bloc 4:**

**Sessió 1:** dimecres 22/01 a les 16.00 hores – 2 hores

**Sessió 2:** dimecres 29/01 a les 16.00 hores – 2 hores

**Sessió 3:** dimecres 05/02 a les 16.00 hores – 2 hores





UCF és una iniciativa conjunta de:

