

1. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana de Pneumologia – SOCAP-
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització presencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 27

Nombre total ECTS: 3

1.5 Places

Núm. màxim: 20

Núm. mínim: 10

1.6 Direcció Acadèmica

Director:

Dr. Xavier Muñoz Gall

Co-director:

Dr. Lluís Esteban Tejero

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

De forma general, aquesta activitat formativa del primer any permet actualitzar els coneixements en pneumologia en el que fa referència a la part més de ciències bàsiques como poden ser anatomia, fisiologia, radiologia, però incorporant ja temes més generals com poden ser les infeccions pulmonars, incloent la tuberculosi. Així, els objectius específics d'aquest primer any serien:

1. Identificar tots aquells elements anatòmics del sistema respiratori, essencials per entendre posteriorment les diferents malalties que poden afectar a aquest sistema.
2. Identificar tots el processos fisiològics essencials dels sistema respiratori, per posteriorment entendre la fisiopatologia de les diferents malalties respiratòries.
3. Conèixer els símptomes i la semiologia quan existeixen alteracions o malalties del sistema respiratori.
4. Interpretar i avaluar correctament les tècniques d'imatge en pneumologia.
5. Adquirir els darrers coneixements en malalties infeccioses pulmonars incloent la tuberculosi.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

1. Dominar en la seva complexitat el coneixement de l'estructura i funció del sistema respiratori i la seva integració en la resta de sistemes del cos humà.
2. Tenir un ampli coneixement de les imatges radiològiques en situacions de normalitat i patologia i com aquestes poden ser d'ajut per establir diagnòstics.
3. Reconèixer quins són els símptomes i quina és la semiologia pròpia de les diferents malalties respiratòries.
4. Diagnosticar, prevenir i tractar totes les malalties infeccioses incloent la tuberculosi que poden afectar al sistema respiratori.

2.2.2. Competències transversals:

1. Fomentar el treball en equip, tot facilitant el coneixement entre els pneumòlegs en formació
2. Aprendre la sistemàtica de discussió de casos i fer diagnòstics diferencial estructurats
3. Analitzar amb rigor articles científics
4. Estimular l'estudi com eina fonamental per una pràctica clínica adequada.
5. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
6. Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica.
7. Habilitat per al tracte interpersonal.
8. Compromís ètic.

2.2.3. Sortides professionals:

Un dels indicadors que la formació és la adequada, serà si els alumnes superen al final dels 4 anys l'examen HERMES. Aquest examen representa la validació europea del títol d'especialista en pneumologia i obre les portes a poder exercir la especialitat arreu d'Europa. Independentment de superar o no aquesta prova, el haver superat els 4 cursos sense dubte pot facilitar la integració professional d'aquest especialistes.

Donada l'amplitud del curs, també es poden obrir sortides professionals a nivell de recerca bàsica o en empreses farmacèutiques.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

El curs està adreçat bàsicament als pneumòlegs interessats en un reciclatge de la seva formació i R I de pneumologia.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

La capacitat màxima d'inscrits serà de 20 alumnes. El R I tenen accés garantit. La resta seran seleccionats per rigorós ordre d'inscripció.

Els criteris per accedir al curs són: tenir el títol d'especialista en o ser R I en Pneumologia de qualsevol centre català que formi residents i en ambdós casos ser soci de la SOCAP.

3.3 Descripció del programa formatiu

Conjunt de discussions, basades en casos pràctics que prèviament s'hauran entregat a l'estudiant i que hauran de portar treballats bé de forma individual o en grup. Les discussions seran impartides a les aules de l'Acadèmia i els ponents són metges i/o investigadors de primer ordre en el camp de la pneumologia catalana siguin o no pneumòlegs.

La estructura dels 4 cursos serà la mateixa, amb nou sessions presencials de 3 hores cada una al llarg de l'any acadèmic i en general amb un professor per hora.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

Assignatura	Nom Docent	Primer cognom docent	Segon cognom docent	Hores	Concepte (tutor, professor...)
Anatomia Radiològica del tòrax	Marcelo	Sánchez	González	1,5	Professor
Estructura macroscòpica i microscòpica de l'aparell respiratori	Josep	Ramírez	Ruz	1,5	Professor
Mecànica ventilatòria i circulació pulmonar	Joaquin	Gea	Guiral	1,5	Professor
Intercanvi de gasos i fisiopatologia de l'aparell respiratori	Josep	Roca	Torrent	1,5	Professor
Genètica i biologia molecular.	M ^a Jesus	Cruz	Carmona	1,5	Professora
Immunologia (mecanismes de defensa)	Manel	Juan	Otero	1,5	Professor
Tos i expectoració	Lluís	Esteban	Tejero	1	Professor
Dispnea i dolor toràcic	Sílvia	Gómez	Falguera	1	Professora
Exploració física	Esther	López	Cadena	1	Professora
Patrones Básicos en Imagen Torácica	Tomás	Franquet	Casas	1,5	Professor
PET-TAC, Gammagrafia pulmonar de V/Q i òssia	Gloria	Moragas	Freixa	1,5	Professora
Mètodes diagnòstics	Carmen	Ardaduny	Tisaire	1	Professora
Pneumònia adquirida comunitat	Jordi	Dorca	Sargatal	1	Professor
V. pleural, empiema, anaerobis	Sílvia	Fernández	Serrano	1	Professora
Infeccions per virus (grip), fongs i paràsits.	Jordi	Rello	Condomines	1,5	Professor
Pneumònia nosocomial. Pneumònia associada al ventilador.	Miquel	Ferrer	Monreal	1,5	Professor
Microbiologia i mètodes diagnòstics	Cristina	Prat	Aymerich	1,5	Professora
Tuberculosi pulmonar i extrapulmonar	Zoran	Stojanovic		1,5	Professor
Malaltia tuberculosa latent	Malú	de Souza	Galvao	1,5	Professora
TBC en situacions especials. Multirresistències. Micobacteriosis atípiques	Marisol	Domínguez	Álvarez	1,5	Professora

4.2 Metodologia de formació

La metodologia docent es basa en el sistema Bolonya. S'entregaran als alumnes casos clínics relacionats amb l'element formatiu, així com la bibliografia essencial i les eines per tal que ells mateixos siguin capaços d'ampliar els seus coneixements.

Abans de cada sessió teòrica, el professor responsable enviarà als alumnes via mail una selecció bibliogràfica del tema. Els alumnes dedicaran una mitjana de 3 hores a la lectura i assimilació del contingut de la bibliografia.

Durant la sessió, el professor serà el facilitador de la discussió i s'encarregarà al final de fer un resum estructurat dels coneixements que s'han d'assolir. S'evitarà la conferència magistral i es potenciarà el treball en equip.

Després de cada sessió, l'alumne dedicarà 1 hora de mitjana a la redacció d'unes directrius de consens (derivades del repàs de la bibliografia i la discussió a la sessió) i a respondre un petit test d'avaluació fet pel professor.

4.1 Avaluació dels alumnes

- Acreditació per assistència a un mínim del 75% de les ponències. El seguiment es farà mitjançant el control electrònic d'entrada a les sales.
- Avaluació de l'aprenentatge assolit mitjançant prova d'avaluació de coneixement tipus test de forma presencial al final del curs. La prova constarà de 50 preguntes amb una única opció bona i per aprovar s'exigirà una nota mínima de 5.
- La data per l'avaluació serà una vegada finalitzades les classes, dues setmanes després.

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

Acreditació per assistència a un mínim del 75% de les classes i aprovar l'examen final de curs amb, com a mínim, un 5.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 16/07/2020

Més informació:

http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=21163&e=100&t=F

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Sales de conferències de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears. Plataforma docent on-line. (Aula virtual)

5.3 Import

És un requisit ser soci de la Societat Catalana de Pneumologia per tal de poder participar en aquest Curs.

Inscripció subvencionada per la Societat Catalana de Pneumologia – SOCAP-

Barcelona, abril de 2020