



Virant des de la presencialitat a la formació online

Eines i estratègies per a formadors interns

2a edició 2024

Presentació

L'Acadèmia és una entitat fundada l'any 1872, amb personalitat jurídica oficialment reconeguda, que constitueix una tribuna i lloc de reunió dels professionals de la salut de Catalunya, Balears, València i Andorra. És una institució independent de la qual l'objecte primordial és fomentar la formació continuada amb l'estudi i el conreu de les ciències de la salut en tots els seus aspectes: humà, tècnic, social i cívic, tant en la seva vessant assistencial com docent i d'investigació.

La seva activitat formativa després de la pandèmia de COVID es desenvolupa en format virtual i format presencial. En el cas de formació virtual, els participants estan al seu domicili o espai particular i els docents a aules de l'Acadèmia.

A conseqüència dels controls de qualitat, s'estan portant a terme una sèrie de millores relacionades amb les metodologies virtuals, tant des del punt de vista de recursos com competencials dels docents.

Per aquest motiu, l'Acadèmia es posa en contacte amb UCF per poder desenvolupar un programa de formació relacionat amb la millora de les habilitats docents en entorns virtuals.

La proposta que presentem a continuació està pensada especialment per als **responsables de formació** i per als **docents interns** que volen conèixer noves modalitats i eines formatives que substitueixin o complementin la formació presencial.



Des d'Unió Consorci Formació volem facilitar el coneixement d'aquestes eines i els seus recursos, i ajudar a desenvolupar noves habilitats de planificació, comunicació, seguiment i dinamització que permetin que els participants en les accions formatives en treguin el màxim profit, en benefici propi i de la institució.

Objectius

Desenvolupar els coneixements i les habilitats necessàries per a dinamitzar les accions virtuals en les que actuen com a docents, essent capaços de:

- Interactuar proactivament durant el procés formatiu amb els alumnes.
- Adquirir i aplicar recursos per captar i mantenir l'atenció dels alumnes durant les sessions virtuals.
- Millorar en flexibilitat i adaptabilitat als grups de participants.
- Aplicar diverses eines i recursos per captar l'atenció i assegurar l'interès dels participants: exemples, dinàmiques, preguntes obertes...

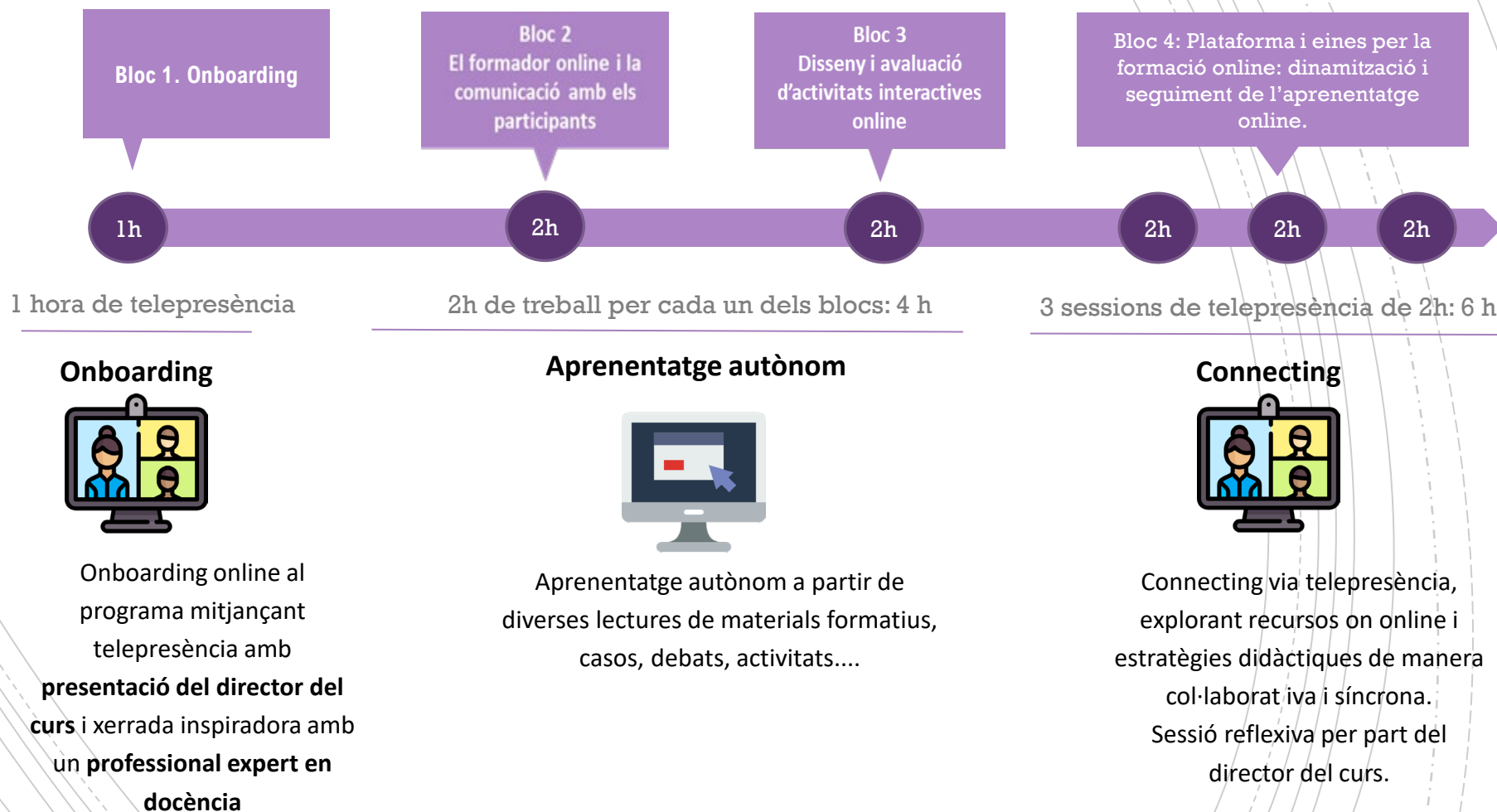
Destinatari

El programa està dissenyat específicament per als professionals amb responsabilitats en la impartició o avaluació de les accions de formació continuada de l'Acadèmia.

Tot i que no és un requisit d'entrada, seria important tenir una mínima experiència com a formador ocasional en programes formatius presencials, donat que aquesta servirà de base per poder virar cap a la formació online

Estructura del programa

El programa té una durada total de **11 hores lectives** en un format online distribuïdes de la següent manera:



Blocs: Continguts

Bloc 1. El formador online i la comunicació amb els participants:

Sessió videopresencial: a càrrec del director del curs per reflexionar sobre les potencialitats docents en entorns virtuals.

Xerrada inspiradora: Podrà dubtar la IA? a càrrec del Dr. Joan San. Professional expert en la docència. Neurocirurgia i Professor emèrit de la UdG..

Bloc 2. El formador online i la comunicació amb els participants:

- Els estils de la comunicació docent: actiu, reactiu i proactiu.
- Les competències digitals bàsiques dels formadors online.
- Les videoconferències com a eina formativa: els diferents plantejaments didàctics.
- Tips per a les videoconferències.

Bloc 3. Disseny i avaluació d'activitats interactives online:

- Disseny i avaluació d'activitats interactives online. Idees inicials.
- Tips per dissenyar activitats d'aprenentatge online.
- Tips per a l'avaluació online.

Bloc 4.

Eines TIC per a la formació online: Dinamització i seguiment de l'aprenentatge en la formació online: 3 sessions videopresencials

- Treballar amb eines pràctiques de dinamització i aprenentatge per ser aplicades en entorns formatius virtuals.
- Estratègies pel seguiment i la dinamització d'una acció formativa online.

Equip docent



DIRECTOR CURS

Rafael Lledó Rodríguez

Gerent Consorci Sanitari del Maresme.

Doctor en Medicina per la Universitat de Barcelona,
Especialitat de Medicina Preventiva i Salut Pública.
Llicenciat en Psicologia per a la Universitat de Barcelona.

Experiència en Direcció i Gestió d'Institucions Sanitàries
durant més de 30 anys.

Especialista en processos de qualitat: implantació,
avaluació i seguiment.

Professor de la Universitat Internacional de Catalunya

Docent col·laborador de UCF i membre del seu consell
d'administració.



DOCENT EXPERT. XERRADA INSPIRADORA

Joan San

Professional expert en la docència. Neurocirurgià i
Professor emèrit de la UdG

*“50 anys de docència en diversos entorns, des de tutor
de treballs de recerca a batxillerat, fins a la universitat.
Entenc aquests anys de docència com un enamorament,
un aprenentatge constant i canviant, podria dir que soc
un estudiant amb vocació de mestre que ha gaudit de
poder i fer entendre la dinàmica del cervell humà als
diversos auditoris dels que he gaudit i après, tant dels
estudiants de Medicina, Infermeria com d'Enginyeria
Biomèdica.”*

Equip docent



TUTORA I FACILITADORA

Núria Serrat

Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (UB).

Professora i investigadora de la Facultat d'Educació de la UB.

Ha dissenyat, desenvolupat i tutoritzat Màsters, Postgraus i Cursos d'especialització presencials i online, i ha creat materials informàtics en línia (especialitat en Formació de Formadors i Tutors en línia i Metodologies docents participatives en línia).

Ha participat com a investigadora i docent en projectes de cooperació internacional destinats a la millora i la innovació docent.

Assessora institucions públiques i empreses privades en el disseny i desenvolupament de projectes de millora i innovació en l'àmbit de la formació.

Horari

Proposta de dates – 2a edició 2024:

Sessió inicial – Dimarts 28/05 a les 16.30h, 1 hora

Dr. Rafael Lledó. 30 minuts

Dr. Joan San. 30 minuts

Blocs 2 i 3: Setmanes de 29/05 a 10/06. 2 hores de treball per cada bloc de manera autònoma

Blocs 4:

Sessió 1: Divendres 14/06 a les 16.00 hores – 2 hores

Sessió 2: Dilluns 17/06 a les 16.30. 2 hores

Sessió 3: Dimecres 19/06 a les 16.30. 2 hores



UCF és una iniciativa conjunta de:

