

FORMACIÓN COMPLETA EN LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL

Formación dirigida a: personas con grado universitario en Ciencias Humanas y Sociales que trabajen en los ámbitos de Medicina, Psicología, Enfermería, Trabajo Social, Pedagogía, Educación Social...

Esta formación está dirigida a profesionales que trabajan con personas. Les abre nuevas perspectivas en el acompañamiento de procesos de cambio, en situaciones de sufrimiento, en enfermedades crónicas o terminales; o en el ámbito del crecimiento personal, la psicohigiene o la pedagogía. Aporta una mirada nueva sobre el ser humano, una base teórica sobre la cual pueden desarrollar métodos concretos para aplicarlos en su vida profesional y personal.

La formación teórica consta de cuatro módulos. Cada módulo se realiza en 5 fines de semana a lo largo de dos cursos con el siguiente horario:

Viernes: de 16:00 a 20.00 en la Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, Avda. Can Caralleu, Barcelona

Sábado: de 9:30 a 14 y de 15.30 a 20.00 en BAUM Barcelona, Calle Mallorca, 198, pral. 1ª

El Módulo 5 es práctico y consiste en 150 horas de trabajo grupal (supervisión / intervisión) más la presentación de un informe.

PROGRAMA

MÓDULO 1. DE LA NATURALEZA DEL SER HUMANO. Antropología logoterapéutica.

TEORÍA

- Contexto histórico y antecedentes filosóficos, antropológicos y psicológicos de la logoterapia.
- Vida y obra de Viktor Frankl y orígenes de la logoterapia
- Conceptos fundamentales: las 10 tesis de la persona
- Dimensión noética (*Geistige Dimension*)
- Libertad – Responsabilidad – Destino – Conciencia ética
- Ontología dimensional en la logoterapia
- Libertad de la voluntad – Voluntad de sentido – sentido de la vida
- Valores. Las tres categorías de valores según Frankl.

- Psicotraumatología y apego
- Prevención de suicidio

MÉTODOS, DINÁMICAS y AUTOCONOCIMIENTO

- Las imágenes del ser humano: qué caracteriza al ser humano
- Mi relación con la logoterapia y el acompañamiento a personas.
- El mapa de la ciudad: conversación analítico-existencial. Individual, de pareja, grupal.
- Dibujar la vida
- La mirada de Klimt
- Mis héroes y heroínas cotidianos
- Podio de valores, testigo de valores
- Escudo de valores
- Escultura del ser humano
- Trabajo corporal
- Mi rol profesional

MÓDULO 2. DEL DEVENIR DEL SER HUMANO. Logoterapia en la prevención de crisis, en la educación, la formación de personalidad y la psicohigiene.

TEORÍA

- Los cinco pilares que sostienen la autoestima
- Las seis fuentes de la vitalidad
- Desarrollo de valores y las etapas del desarrollo moral
- Introducción a la relación de ayuda
- Neurosis colectivas
- Modelos de salud psíquica
- Psicohigiene
- Logoterapia y educación, logopedagogía: afinar la conciencia
- Empatía somática
- Diccionario logoterapéutico
- Test logoterapéuticos y validación científica de la Logoterapia. Investigación en Logoterapia.

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Los 5 vasos de la autoestima
- Collage de objetivos personales y profesionales
- La búsqueda de sentido a través de la toma de conciencia de conflictos de valores en el ámbito intra-psíquico: el escenario interior
- Pastel de valores
- La competencia del mañana
- Álbum de la alegría
- Dibujar a dos: Ejercicio de comunicación
- La atmósfera o los carteles
- Proyecto vital

MÓDULO 3. DEL SER HUMANO NEURÓTICO. Logoterapia en la intervención ante crisis. TEORÍA

- Logoterapia en la intervención en crisis y clasificación trastornos en relación al CIE 11
- Competencias y características del trabajo logoterapéutico, anamnesis
- Efectividad en psicoterapia: variables inespecíficas
- Dramaturgia y puntos centrales de las sesiones
- Logoterapia en el tratamiento de adicciones
- Indicación y contraindicación de la logoterapia en trastornos mentales
- Neurosis noogénicas: etiología, síntomas, terapia
- Logoterapia y depresión
- Aproximación logoterapéutica de los trastornos obsesivos y de angustia. Romper los círculos viciosos
- Percepción de sentido, simbología y escucha corporal
- Trastornos alimentarios y Logoterapia
- Trastornos de personalidad y logoterapia

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Línea de la vida
- Autobiografía logoterapéutica
- Las 6 fuentes de la vitalidad (diagrama de la energía)
- Imágenes interiores

- Intención paradójica, derreflexión
- Genograma de sentido y valores
- Diálogo socrático y maneras de preguntar

MÓDULO 4. DEL SER HUMANO DOLIENTE Y PSICÓTICO. Logoterapia como puesta en libertad de una actitud ante la vida.

TEORÍA

- Inconsciente noético y suprasentido
- Cura de almas médica según Frankl
- Tríada Trágica: Sufrimiento, Culpa, Muerte
- Culpa y otra tierra
- Acompañamiento logoterapéutico del duelo y logoterapia
- Asistencia Espiritual Laica / Espiritualidad, Religión y logoterapia
- Análisis existencial
- El sentido en las crisis
- Acompañamiento logoterapéutico de psicosis
- Morir en el siglo XXI
- Acompañamiento en el final de vida desde la logoterapia
- Identificar Cimas, rellenar valles , aprovechar las posibilidades de sentido

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Trabajo con Recursos. Piedras preciosas
- Trabajo con fotografías
- Modulación de actitud, la travesía del desierto.
- Reflexión Naikan
- Cuadros de una exposición
- Epitafio
- Discurso desde el futuro

Tras pasar el examen correspondiente a cada módulo se obtiene un certificado.

Con los 4 certificados de los módulos 1 a 4 se obtiene un Certificado de Formación teórica (4 módulos).

MÓDULO 5. SUPERVISIÓN / INTERVISIÓN GRUPAL, PRESENTACIÓN DE CASOS O PROYECTO.

1. Supervisión (150 horas)

Opción A:

- 150 horas de supervisión de casos, de las cuales el 50% (75h) pueden ser de intervisión según el formato de intervisión descrito en el formulario de acreditación establecido para tal fin.

Opción B:

- 75 horas de supervisión de casos, de las cuales el 50% (37'5h – 5 sesiones) pueden ser de intervisión (37'5h – 12'5 sesiones de 3 horas) según el formato de intervisión descrito en el formulario de acreditación establecido para tal fin (adjunto A)

- 75 horas acreditadas de formación continuada relacionada con la materia (participación en Congresos, Jornadas, Grupo de Estudio Logoterapéutico, formaciones...)

2. Presentación de informes

Informe descriptivo de 8 casos o informe descriptivo de un proyecto logoterapéutico según el formato establecido

CALENDARIO

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
<ul style="list-style-type: none"> ● 20-21 set 2024 ● 18-19 oct 2024 ● 15-16 nov 2024 ● 13-14 des 2024 ● 17-18 ene 2025 ● 1 febrero 2025 <p>online examen y reseñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 14-15 feb 2025 ● 14-15 mar 2025 ● 11-12 abr 2025 ● 16-17 may 2025 ● 13-14 jun 2025 ● 28 junio 2025 <p>online examen y reseñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 19-20 set 2025 ● 17-18 oct 2025 ● 14-15 nov 2025 ● 12-13 des 2025 ● 16-17 enero 2026 ● 31 enero 2025 <p>online examen y reseñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 13-14 feb 2026 ● 13-14 marzo 2026 ● 17-18 abril 2026 ● 15-16 mayo 2026 ● 19-20 junio 2026 ● 4 julio 2026 online <p>examen y reseñas</p>

Módulo 5: Horarios a definir en el curso 2026-2027

DOCENTES

Dirección del curso y docencia

Cristina Visiers Würth

Licenciada en Humanidades, formada en logoterapia y análisis existencial en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen (Alemania) / Viena (Austria) con la Dra. Hadinger y el Prof. Kurz, diploma universitario en psiquiatría transcultural (Universidad Paris 13, Francia), postgrado en análisis y conducción de grupos (UB), cofundadora y presidenta de ACLAE entre 2000 y 2014, miembro de la junta directiva de la Asociación Internacional de Institutos de Formación e Investigación de Logoterapia y Análisis Existencial. Docente y conferenciante en España, Alemania, Austria, Francia, Italia, Marruecos y Ruanda.

Eulàlia Foz Casals

Enfermera Atención a residencias, Programa Salud y escuela, atención comunitaria - EAP Alt Mogent. Master en tratamiento y prevención de adicciones por la Universidad de Valencia. Formación en Logoterapia y Análisis Existencial (ALEA) . Especialista en Focusing (Focusing THUS).

Josep Antoni Boix Ferrer.

Enfermero especialista en Geriátrica y Cuidados Paliativos. Acompañante espiritual especializado en personas con enfermedad mental grave. Responsable del Servicio de Atención Espiritual y Religiosa del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Docente en el Máster "El valor de los cuidados en salud mental" (Centre Docent Sant Joan de Déu), el postgrado "Diversidad cultural y espiritual: herramientas de intervención" (UB - Centre Docent Sant Joan de Déu), la Licenciatura de "Ciencias de la Religión: especialidad Pastoral" (Instituto Superior de Ciencias Religiosas Don Bosco), el "Diploma en acompanyament del procés de malaltia" (Ateneu Universitari Sant Pacià) y de la formación "Fundamentos del Focusing" (Focusing Montserrat).

Profesorado

Tomeu Barceló

Profesor, filólogo, filósofo, especialista en dinámica de grupos y relaciones humanas por el Center for Studies of the Person de la Jolla (California), *Certified Focusing Professional (Trainer)*, *Certifying Coordinator* y *Focusing-Oriented Psychotherapy* por el *The International*

Focusing Institute.

Aurea Belda Domene

Graduada en Medicina y Cirugía por la Universitat de València. Médica Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia en la LVR-*Klinik en Colonia, Alemania, donde posteriormente trabajó como psiquiatra en el ámbito de la rehabilitación de la psiquiatría forense.

Entre 2017-2022 ha trabajado en la sala de hospitalización de Salud Mental del Consorcio Hospitalario de Castelló. En 2022 se le encarga la creación del equipo de tratamiento asertivo comunitario de salud mental del departamento de La Plana, en Castelló, donde ejerce su trabajo desde entonces paralelamente con la asistencia de pacientes en el CSM de Burriana.

Formada en Logoterapia y Análisis existencial en Alea Barcelona con Cristina Visiers y Miquel Vilaplana. Formación en trauma y EMDR a través del Instituto Español de EMDR con Dolores Mosquera, Francisca García i Isabel Fernández. Miembro de la Asociación de EMDR España.

Pilar Boixadera Cuantijoch

Licenciada en secretariado de dirección. Logoterapeuta por ACLAE. Formación en terapia de pareja con Renate Mrusek. Presidenta de ACLAE. Imparte talleres sobre la autoestima y los lenguajes del amor en Ciudad de México y en Barcelona.

Dr. Daniele Bruzzone

Profesor de pedagogía de la Universidad Católica de Milán, director del grado de Ciencias de la Educación, director de la revista internacional "Encyclopaideia: Journal of Phenomenology and Education", miembro del *Board* del Viktor Frankl Institut de Viena.

Beatriz Cerezo

Psicóloga y psicoterapeuta en la cooperativa Indàgora, centrada en diversidad relacional, identitaria y problemáticas LGTBIQA+, con bases constructivistas y sistémicas. Especialista en psicoterapia feminista, miembro de la red profesional de psicoterapia feminista y transformación social del estado español. Logoterapeuta crítica, formada por la asociación catalana de logoterapia y análisis existencial (ACLAE). Activista y divulgadora en redes y a través del podcast "Esas cosas del follar"

Dr. Jaume Durán

Doctor en Medicina y Cirugía, Doctor en Filosofía, Licenciado en Ciencia Religiosa, Máster en Bioética. Miembro del Comité deontológico del Col·legi Oficial de Metges de Barcelona. Combina la labor de Director General de una fundación no lucrativa de servicios sanitarios con la docencia en diversos programas universitarios.

Clara Gomis

Dra. en Filosofía y Lic. en Psicología, profesora de la FPCEE Blanquerna-URL. Especialista en acompañamiento espiritual en cuidados paliativos y enfermedades avanzadas. Docente de los másters universitarios en Atenció Pal·liativa Integral a Persones amb Malalties Avançades (UAB-Hospital Sant Pau) y Atenció Pal·liativa a persones amb malalties avançades. (ICO/UVIC-UCC/UB |

Thais Guerrero

Licenciada en Comunicación Social y Coach Co Activo Profesional Certificada, con formación en Logoterapia y Análisis Existencial. A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles claves en la facilitación y coordinación de programas y talleres en el área del desarrollo de competencias actitudinales tanto para particulares como para empresas en ciudades de Venezuela, El Salvador, Noruega, Dinamarca y España. Su experiencia se extiende a la creación e implementación de talleres diseñados para explorar el significado y la conexión con el sentido en momentos cruciales de la vida, como la migración, la maternidad y el emprendimiento más, el diseño de planes de acción y seguimiento que acompañen el tránsito por estas experiencias desde perspectivas resilientes.

Cristina Guinot Fauvell

Graduada en Medicina y Cirugía, Especialista en Psiquiatría vía MIR por el Consorci Hospitalari Provincial de Castelló. Formada en Logoterapia y Análisis existencial en Alea Barcelona. Formación en Trauma y EMDR a través del Instituto Español de EMDR. Miembro de la Asociación de EMDR de España. Máster en Rehabilitació Psicosocial i salut mental comunitària en la Universitat Jaume I de Castelló. Fundadora y directora de Clínica Nuva: atención integral en Salut Mental, centro en el cual ejerce su trabajo como psiquiatra y logoterapeuta, actualmente junto con su equipo interdisciplinar formado por psicólogas, psiquiatras y fisioterapeutas.

Laia Mestres

Licenciada en I.N.E.F. Máster en Educación para la Ciudadanía y Valores. Postgrado en Educación emocional. Máster en Educación emocional y bienestar. Formación en Neurociencia. Formación en Neuroeducación.

Dra. M^a Ángeles Noblejas de la Flor

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad Complutense de Madrid). Orientadora de la Consejería de Educación durante 35 años; experta en Trastornos del Espectro Autista. Terapeuta de orientación centrada en la persona (rogeriana, Universidad Pontificia de Comillas). Logoterapeuta (Asociación Logoterapéutica Italiana). Psicoterapeuta



por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Miembro fundador y presidenta de la Asociación Española de Logoterapia (AESLO). Directora de la Revista NOUS. Responsable del Trienio de Formación en Logoterapia y Análisis Existencial de AESLO. Trabajos de investigación empírica sobre el sentido en la vida en diferentes procesos vitales.

Begoña Otero

Médica especialista en psiquiatría por la ULB de Bruselas 2000. Ha ejercido como psiquiatra en diferentes hospitales en Bélgica, Alemania y actualmente en España, abarcando su práctica clínica todo el espectro de patología mental grave. Asimismo ha ejercido como psiquiatra penitenciaria tanto en Bélgica como en España. Ha realizado la formación en logoterapia y análisis existencial en la promoción 2014-2016.

Dr. Jordi Riera

Catedrático de Educación en la FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull. Entre otras responsabilidades, fue presidente de l'Associació Catalana de Pedagogs de Catalunya y del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, miembro del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu de Catalunya y del Consell d'Experts de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya

Eva Sentís Sahún

Enfermera especialista en Salud Mental y Licenciada en Antropología Social y Cultural. 20 años de experiencia en el tratamiento ambulatorio de las adicciones y profesora del Departamento de Enfermería de la URV-Tarragona. Formación básica en el Modelo Relacional Familiar y sistémico, en conducción grupal grup analítica y en Logoterapia y Análisis Existencial. Miembro de ACLAE.

Dra. Heidi Vonwald

Docente de la Universidad Danubio de Krems (Austria, terapeuta docente de ABILE (instituto de formación austríaco de logoterapia y análisis existencial), del ILE (instituto suizo de logoterapia y análisis existencial), de SILEA (instituto surtirolés de logoterapia y análisis existencial), psicóloga clínica, supervisora y cofundadora del instituto de investigación ABILE OESTE. Desde hace más de 20 años tiene una consulta privada de psicoterapia en Innsbruck.

INSCRIPCIÓN

Hay un **número limitado de 16 plazas**, lo que garantiza la calidad del curso. Las solicitudes se gestionarán por orden de recepción.

Requisitos de admisión: diplomatura o licenciatura en ciencias humanas o sociales, y experiencia laboral en dichos ámbitos, remunerada o no remunerada.

Tras realizar la inscripción se hará una entrevista personalizada con la persona interesada,

En caso de no cumplir alguno de los requisitos, la admisión dependerá de la entrevista personalizada.

Inscripciones: <https://inscripciones.academia.cat/form.php?id=2553>

PRECIO

Módulos 1 a 4

Precio por la inscripción a cada módulo (1 a 4): 850 €

Precio por la inscripción a los 4 módulos: 2950 € (450€ de descuento).

Posibilidad de pago fraccionado.

Para miembros de la Acadèmia de Ciències mèdiques de Catalunya i Balears (10 % de descuento):

Precio por la inscripción a cada módulo (1 a 4): 765 €

Precio por la inscripción a los 4 módulos: 2655 € (405€ de descuento)

Módulo 5

Precio sesiones grupales de supervisión: cada sesión de supervisión equivale a 7'5h. Son necesarias cinco sesiones para completar el mínimo requerido de 37'5h horas de supervisión

Precio por sesión: 115 €, *soci@s ACLAE:* 100 €

Precio por 5 sesiones: 460 €

MOTIVOS PARA CURSAR LA FORMACIÓN

¿Qué les ha aportado la formación de logoterapia? Esto es lo que opina el exalumnado:

E., 43 años, enfermera: “La mirada antropológica de la logoterapia ha representado para mí una corriente de aire fresco que he utilizado para crecer personalmente y profesionalmente. No ha sido una formación más. El contenido de la olla que traía conmigo (mi bagaje) cogió color y ebullición y pudo ser degustado por mucha gente.”

A, 43 años, enfermera: “La logoterapia es para mí actualmente una de las mejores herramientas de trabajo que incorpora la praxis y el cuidado clínico cotidiano, un servicio y

atención de calidad, tanto en la relación humana y de equipos, como en la relación terapéutica entre enfermera/o y paciente.”

N., 42 años, psicóloga: “La formación me ha permitido aprender métodos prácticos para poder acompañar a las personas, para (...) poder ayudarles, si así lo desean, a cambiar. “

R., 44 años, psicóloga: “Sus conceptos son aplicables a la realidad, te lleva siempre un poco más allá, es una disciplina creativa, respetuosa. Me encanta oír a los logoterapeutas especializados en ámbitos diferentes... me han dado una visión novedosa en muchas ocasiones de la realidad.”

B., 48 años, psiquiatra: “Recomendaría el curso a un psiquiatra porque ayuda a salir de una perspectiva más unidireccional, a humanizar nuestra práctica. También el hecho de compartir conocimientos con otras profesiones y orientaciones obliga a replantearse la propia posición, y el discutir de temas “antropo-filosóficos” con no psiquiatras es enriquecedor.”

O., 35 años, educadora social: “La logoterapia aporta una visión imprescindible para poder ofrecer a los peques de nuestra sociedad lo que se merecen.”

F., 57 años, doctor en pedagogía, psicólogo y maestro:

“La formación en logoterapia me ha aportado un marco muy potente y coherente para elaborar propuestas de trabajo en el ámbito educativo, tanto a nivel de equipos como con los alumnos dentro de los espacios de tutoría.”

M., 35 años, músico y terapeuta: “Recomendaría esta formación desde dos perspectivas: primero en lo personal, porque ofrece una serie de recursos y experiencias que te van a servir de por vida. Ya solo como forma de crecimiento personal y por los profesionales que vas a conocer ya vale, y mucho, la pena. Ya en lo profesional, desde el ámbito de la psicoterapia, ofrece una base teórica riquísima, que además ayuda a relacionar los recursos obtenidos en otras formaciones. La logoterapia es muy respetuosa con otras corrientes y eso ya dice mucho de la confianza que desprende (sobre todo gracias a los profesores que imparten el curso). Al igual que en lo personal, las herramientas obtenidas son para toda la vida.”