


INTERVENCIONES GRUPALES

MARIA PLANA TURMO
ESPECIALISTA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
MASTER EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA GRUPAL

CONCEPTOS BÁSICOS

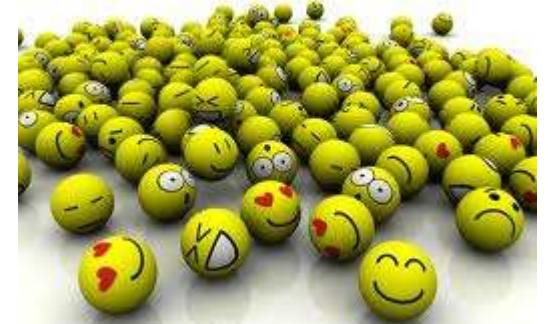
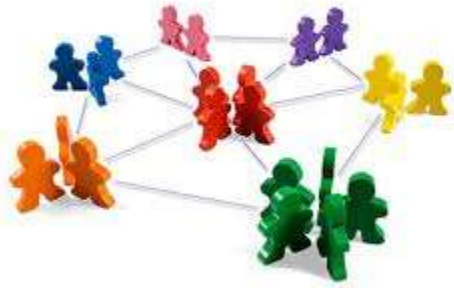
- ▶ DEFINICIÓN DE GRUPO
 - ▶ FACTORES TERAPEÚTICOS
 - ▶ FUNCIONES DEL CONDUCTOR
 - ▶ FENÓMENOS GRUPALES
- 

DEFINICIÓN

DE

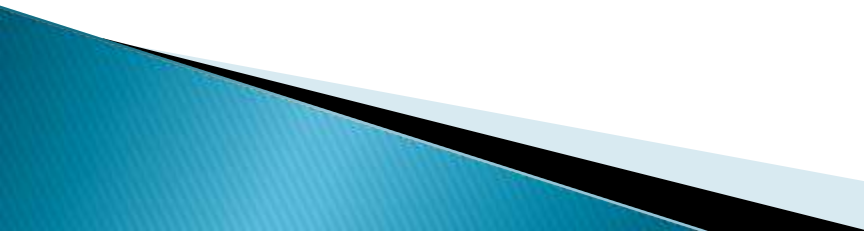
GRUPO






GRUPO:

- ▶ **Diccionario terminológico de ciencias médicas:** un grupo natural es el conjunto de individuos organizados más semejantes entre sí que cualquier otro perteneciente a distinto grupo
- ▶ **RAE:** Pluralidad de seres o cosas que forman un conjunto, material o mentalmente considera
- ▶ **R. Battegay:** grupo es una formación social altamente organizada, compuesta por un número casi siempre reducido de individuos estrechamente relacionados entre sí. Lo diferencia de masa y multitud

- ▶ **J.M. Sunyer:** El grupo es complejo, no deja de ser, o quizás no es otra cosa que un entramado de relaciones dinámicas entre sus integrantes, que le dan una entidad mucho más difícil de abarcar que la de un solo individuo.
 - ▶ **Homans:** “un grupo pequeño consta de determinado número de personas que se comunican entre sí. La cantidad de individuos es lo suficientemente pequeña como para que cada uno de ellos pueda comunicarse con los otros, no mediante otra persona, sino frente a frente”
 - ▶ **Maisonneuve:** lo que define a un grupo no es la simple proximidad o semejanza de los miembros, si no su interdependencia.
- 

- ▶ **Bales:** “un grupo pequeño es un número determinado de personas en interacción individual durante una reunión o serie de reuniones frente a frente, en cuyo curso cada miembro recibe impresiones o percepciones de los otros, a los que considera tan distintos entre sí como le es posible y emite alguna reacción hacia ellos”
- ▶ **Sbandi:** una figura social en la que varios individuos se reúnen y, en virtud de las interacciones que se desarrollan entre ellos, obtienen una creciente aclaración de las relaciones de cada uno con todos los demás y con las otras figuras sociales.
- ▶ **Olmsted** define al grupo como una pluralidad de individuos que se hallan en contacto los unos con los otros; tienen en cuenta la existencia de unos y otros; poseen conciencia de cierto elemento común importante y creen que éste establece una diferencia. Los orígenes de los lazos significativos pueden consistir en intereses, creencias, tareas o consideraciones territoriales

- ▶ Otros autores de enfermería por ejemplo **Paula M. Lasalle** y **Arthur J. Lasalle** definen un grupo como un conjunto de personas que tienen relación entre sí, son interdependientes y comparten normas comunes.
 - ▶ **Idea común:** un grupo sólo puede formarse, desarrollarse y mantenerse si su organización permite la satisfacción de deseos conscientes e inconscientes comunes. La interrelación entre los miembros.
 - ▶ **EL TODO ES DIFERENTE DE LA SUMA DE SUS PARTES (Lewin)**
- 

TIPOS DE GRUPO

TIPOS DE GRUPO

- ▶ Dentro del estudio actual de los grupos existen varias corrientes de diferentes modalidades, perspectivas y orientaciones:
 - Orientación sociológica
 - La perspectiva psicosocial
 - La perspectiva individualista
 - La orientación sociométrica de Jacob Levi
 - El psicodrama y el sociodrama de Moreno
 - La orientación de la teoría de campo de Kart Lewin
 - Perspectivas intergrupualistas como la escuela de Bristol
 - La teoría de la Gestalt
 - La teoría de Sistemas
 - Etc...

TIPOS DE GRUPO

▶ Por tamaño

- **Grupo Pequeño** (6–10 miembros)
- **Grupo Mediano** (15–30 miembros)
- **Grupo Grande** (>30 miembros)

▶ Grupos terapéuticos

- De tarea o actividad
- Educativos
- De relajación
- Lúdicos
- Etc...

TIPOS DE GRUPO

- ▶ En función del desarrollo y las teorías que se siguen
 - **Grupos terapéuticos**
 - Grupos psicoterapéuticos
 - **Grupos de tareas**
 - Grupos de autoayuda
 - **Grupos educativos**
 - Grupos de terapia de apoyo
 - Grupos de terapia breve
 - Grupos intensivos de resolución de problemas
 - Grupos de actividad
 - **Grupos de Mindfullnes**
 - Etc.

- ▶ Otros tipos de grupo
 - Grupos sociales
 - Grupos de amistad
 - Grupos familiares
 - Grupos de trabajo formales
 - Grupos de trabajo informales
 - Etc...
 - Sociedad en sí misma

MATRIZ GRUPAL. Relaciones grupales

FACTORES

TERAPEÚTICOS



FACTORES TERAPÉUTICOS

- ▶ – **No son comunes a todos los grupos**, surgen en su totalidad en los grupos psicoterapéuticos
- ▶ – Es importante la **postura del conductor** porque un grupo de tarea puede quedarse en eso o se pueden buscar otros objetivos más allá de la tarea utilizando esta como medio de salida a determinados comportamientos o reacciones haciendo de este grupo de tarea entonces un **grupo terapéutico** (que no psicoterapéutico)

FACTORES TERAPÉUTICOS

- ▶ Según I. Yalom los factores terapéuticos serían:
 - Infundir esperanza
 - Transmitir información
 - Universalización
 - Altruismo
 - Desarrollo de técnicas de socialización / Interacción
 - Comportamiento imitativo
 - Catarsis
 - Recapitulación correctiva del grupo familiar primario
 - Factores existenciales
 - Cohesión de grupo
 - Aprendizaje interpersonal
- ▶ Otros autores nombran por ejemplo la expresión emocional, la intelectualización, el apoyo mutuo, la aceptación, la identificación y la observación

FUNCCIONES DEL CONDUCTOR

FUNCIONES DEL CONDUCTOR

▶ FUNCION CONVOCANTE

- Todo lo que se debe realizar como conductores antes del grupo (pensar en el grupo que se quiere hacer, cómo hacerlo, de qué medios se dispone, objetivos del grupo etc...)
 - Si será en unidad de hospitalización o no (si lo es encuadrarlo en el tiempo y posibilidades de la unidad)
 - Tamaño del grupo
 - Si habrá cribaje, tipo de cribaje
 - Tiempo de duración, frecuencia
 - Nombre del grupo
 - Objetivos del grupo
 - Grupo cerrado, de apertura lenta o abierto
 - Etc...

▶ FUNCION PRESENCIAL

FUNCIONES DEL CONDUCTOR

▶ FUNCION HIGIENIZANTE

- Normas grupales. La función del conductor sería mantenerlas dentro de los límites
 - Confidencialidad
 - No omisión y abstinencia
 - Respeto
 - No mentir
 - Información (conocer y aceptar normas)
 - Compromisos grupales (asistencia, horario, permanencia, no interrupción,...)
- En definitiva la función higienizante sería cuidar al grupo

FUNCIONES DEL CONDUCTOR

▶ FUNCIÓN VERBALIZANTE

- El grupo pasa por varias fases: inicial, la de trabajo y la de terminación
 - Inicial: “conocimiento de los miembros”, hay que potenciar la cohesión grupal.
 - Según Yalom se divide en estadio de orientación, conflicto y cohesión
 - Según Tuckman la formación, tormenta y normativa
 - Trabajo: “cumplimiento” de la “tarea” donde los factores terapéuticos tienen más peso y la función del conductor sería más de acompañamiento
 - Terminación: culminación del trabajo realizado, la finalización del grupo propiamente dicho incluyendo valoración del mismo por parte de los profesionales y de los miembros del grupo


FUNCIONES DEL CONDUCTOR

▶ FUNCIÓN TEORIZANTE

- Consiste en teorizar lo sucedido en los grupos, intentar entenderlo y ponerlo en palabras para que resulte útil para próximas sesiones y para los miembros del grupo
- Es importante para poder entender qué pasa, por qué pasa y qué se puede hacer con ello. Hay que teorizar no sólo a posteriori si no también “sobre la marcha” y actuar en consecuencia.
 - Recomendación: llevar un registro de las sesiones y de lo sucedido para poder ver mejor los cambios

FENÓMENOS

GRUPALES



FENÓMENOS GRUPALES

- ▶ Los fenómenos grupales no sólo se dan en los grupos terapéuticos establecidos si no también en las unidades y servicios dónde conviven los usuarios.
 - **Compromiso:** Ya esté presente o no es un fenómeno grupal, las fuerzas para que se de dicho fenómeno serían la alianza terapéutica y la transferencia
 - **Ocupación:** la razón por la que el grupo se reúne
 - **Preocupación:** cuando la ocupación es latente (el grupo no es consciente de ella)
 - **Interestimulación:** Activación recíproca de acciones e ideas de las personas involucradas en un objetivo común. Puede ser positivo o negativo

FENÓMENOS GRUPALES

- **Inducción mutua:** similar a lo anterior pero con sentimientos y emociones. La asociación estrecha, empatía e intimidad intensifican los procesos inductivos al grado de poder hacer innecesaria la comunicación verbal
- **Polaridad:** es el centro (ya sea idea, problema o persona) en torno al cual se reúne o concentra el grupo. En un grupo terapéutico puede y suele ser variable.
- **Intensificación:** la intensidad de los sentimientos y el acting out son producto de la interestimulación
- **Formación de subgrupos:** sería la división del grupo en fracciones más pequeñas, bajo la influencia de una tensión habitualmente. Puede ser positivo o negativo

FENÓMENOS GRUPALES

- **Cohesión grupal:** la unión de los individuos en un grupo
- **Conformismo:** implica la presencia de normas y modelos colectivos específicos
- **Integración:** proceso de análisis y regulación de las relaciones dentro del grupo, por el cual el individuo llega a ser una parte indivisible del conjunto renunciando en grados variables a su individualidad y autodeterminación. Aquí lo que se comentaba al principio de que el grupo es diferente a la suma de sus partes.
- **Comunicación:** da a conocer a los otros nuestros pensamientos, sentimientos y necesidades y al mismo tiempo conocer los del resto. Se modela de acuerdo con la persona a quién se dirige.

FENÓMENOS GRUPALES

- **Información:** producto de interacción interpersonal, incluye comunicaciones, advertencias, sugerencias...Implica un proceso educativo
- **Interacción:** designa los múltiples fenómenos de mutuo impacto entre los miembros de un grupo tanto a través de medios verbales como no verbales
- **Identificación:** proceso mental automático inconsciente, a través del cual el individuo adquiere características de otra persona. Es un proceso auxiliar del aprendizaje natural
- **Resistencias:** serían los fenómenos que se presentan inconscientemente para “no ir” al grupo debido habitualmente a las ansiedades naturales de estar en grupo como por ejemplo llegar tarde habitualmente porque “...en el último momento ha surgido algo...”

FENÓMENOS GRUPALES

- **Roles:** dentro de los grupos pueden surgir diversos roles y/o funciones; hay que tener en cuenta que cada rol tiene ciertas conductas y responsabilidades esperadas.

- **Roles de tarea:**

Iniciador (Recomienda nuevas ideas sobre el problema en cuestión, nuevas formas de lidiar con el problema o posibles soluciones todavía no consideradas)

Buscador de información/Preguntador (Enfatiza la búsqueda de hechos pidiendo información a las otras personas)

Buscador de opiniones (Busca datos más cualitativos, tales como actitudes, valores y sentimientos)

Dador de información (Proporciona información para tomar decisiones, incluyendo hechos derivados de la experiencia)

Dador de opinión (Proporciona opiniones, valores y sentimientos)

Elaborador (Da información adicional – ejemplos, sugerencias – sobre afirmaciones dadas por otros)

Coordinador/Resumidor (Muestra la relevancia de cada idea y su relación el problema general)

Orientador (Reenfoca la discusión siempre que es necesario)

Evaluador / Crítico (Evalúa la calidad de los métodos, lógica y resultados del grupo)

Estimulador (Estimula el grupo para que éste continúe trabajando cuando la discusión se debilita)

Técnico de procedimientos (Responsable por los detalles operacionales, tales como los materiales y la maquinaria)

Registrador (Registra datos y mantiene registros)

Líder

- **Roles individuales**

- **Agresor / Criticador** (Expresa desaprobación de actos, ideas, sentimientos de los otros; ataca el grupo)
- **Bloqueador** (Negativista; resiste a la influencia del grupo; se opone al grupo sin necesidad)
- **Dominador** (Reclama autoridad o superioridad, manipulador)
- **Evasor y autoconfesor** (Expresa intereses personales, sentimientos y opiniones no relacionados con los objetivos del grupo)
- **Buscador de ayuda / Víctima** (Expresa inseguridad, confusión, autodesaprobación)
- **Buscador de reconocimiento / Monopolizador** (Busca atención para sí mismo; autoengrandecimiento)
- **Invocador de interés especial** (Permanece alejado del grupo por actuar como representante de otro grupo social o categoría)
- **Mudo**

- **Roles de mantenimiento o socioemocionales**

- **Animador** (Recompensa a los otros con concordancia, entusiasmo y elogios)
- **Armonizador/Solventador de problemas** (Media en los conflictos entre los miembros del grupo)
- **Compromisario** (Cambia su posición en un tema para reducir el conflicto en el grupo)
- **Facilitador** (Suaviza la comunicación a través del establecimiento de normas y asegura la igual participación de todos los miembros)
- **Colocador de estándares** (Expresa o pide la discusión de patrones para la evaluación de la calidad de los procesos del grupo)
- **Observador del grupo** (Apunta los aspectos positivos y negativos de la dinámica del grupo y exige cambios si es necesario)
- **Seguidor** (Acepta las ideas ofrecidas por los otros y funciona como una audiencia para el grupo)
- **Legislador**

BIBLIOGRAFÍA

- ▶ Sunyer J.M., Psicoterapia de Grupo Grupoanalítica: La co-construcción de un conductor de grupos. Madrid; Biblioteca Nueva S.L. 2008
- ▶ Diccionario terminológico de ciencias médicas; 11ª ed.; Barcelona; Salvat Editores S.A.; 1975
- ▶ Díaz Portillo, I.; Bases de la terapia de grupo; México D.F.; Editorial Pax México; 2000
- ▶ Stuart G.W.; Laraia M.T.; Enfermería psiquiátrica, Principios y práctica. 8ª ed; Madrid, Elsevier España S.A. 2006
- ▶ Marcos, T.; Terapia familiar en Vallejo Ruiloba, J.; Introducción a la psicopatología y la psiquiatría; 6ª ed; Barcelona; Elsevier Doyma, S.L.; 2006
- ▶ Sanchez J.C. Psicología de los grupos: Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 2002
- ▶ Guimón J., Manual de Terapias de Grupo: Tipos, modelos y programas. Madrid, Biblioteca Nueva S.L. 2007
- ▶ Anzieu, D. Y Martin J.; “El concepto de grupo”, en *Idem*; La dinámica de los grupos pequeños; Argentina; editorial Kapeluz; pag. 9-27; 1971
- ▶ Campuzano M.; Los marcos teóricos de la terapia grupal; en Rev. Análisis grupal, México; 1983; pag 3-7
- ▶ Grinberg, L. Langer M. y Rodrigué E.; Psicoterapia del grupo; Buenos Aires; Paidós; 1977
- ▶ Fornés J., Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica: Planes de cuidados. Madrid: Editorial médica Panamericana S.A.; 2005
- ▶ Blasco R.M. Directora de la serie; Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Master de Enfermería; 2ª ed. revisada; Barcelona; Masson S.A.; 2003
- ▶ Alonso A. y Swiller H.I. (comps); Psicoterapia de grupo en la práctica clínica; México; El manual moderno; 1995

MUCHAS GRACIAS

▶ mplana@sagratcormartorell.org

