

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT D'OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA NIVELL III, 2022-2023

1. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia

Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears

F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització semipresencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 75

Nombre total ECTS: 7,5

1.5 Places

Núm. màxim: 50

Núm. mínim: 15

1.6 Direcció Acadèmica

Director:

Dr. Josep Oriol Porta Roda

Co-director:

Dr. Antoni Payà Panadés

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

Ofert al ginecòleg recentment titulat i també al resident el material formatiu teòric que li permeti l'adquisició de coneixements que el capacitin per a realitzar eficaçment l'atenció a la dona durant la gestació, el part i el puerperi i per a diagnosticar i tractar els problemes ginecològics de la dona així com per a promocionar la salut reproductiva.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

- Conèixer les diferents tècniques d'imatge utilitzades en ginecologia, en especial l'ecografia ginecològica pel que fa a la patologia maligna de l'úter i dels annexes.
- Saber identificar i tractar la patologia infecciosa aguda més freqüent en relació als genitals interns i les mames.
- Identificar i conèixer el maneig les urgències obstètriques més freqüents al segon i tercer trimestre de la gestació. Embaràs en adolescència
- Conèixer, saber identificar, diagnosticar i tractar les anomalies congènites més freqüents.

- Conèixer, identificar i tractar les principals complicacions fetals i maternes relacionades amb la restricció de creixement fetal i els estats hipertensius de l'embaràs.
- Conèixer les diferents causes d'esterilitat, els diferents tractaments i les principals complicacions dels mateixos.
- Conèixer les diferents indicacions, contraindicacions i efectes secundaris dels anticonceptius DIU, esterilització quirúrgica.
- Conèixer els fonaments de malalties com càncer d'endometri, de mama, de cèrvix de vulva i vagina, d'ovari i carcinoma de trompa.
- Conèixer el maneig del part.

2.2.2. Competències transversals:

Capacitat per adaptar-se a noves situacions

Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica

Compromís ètic

Gestió del coneixement

Habilitat en la presa de decisions

Habilitat per al tracte interpersonal

Habilitat per treballar en equips

2.2.3. Sortides professionals:

- Treballar en l'àmbit mèdic assistencial com a especialista en ginecologia, obstetrícia i reproducció a nivell hospitalari o d'assistència primària, en l'àmbit públic o privat.
- Treballar en l'àmbit de la formació

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

El curs està adreçat a Llicenciats o Graduats en Medicina i Cirurgia.

Metges en formació de tercer any en l'especialitat d'Obstetrícia i Ginecologia.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

Ser soci/a de la Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

Programa de Formació Continuada de residents SCOG – R3-Quarta edició curs 2022-2023					
Mòdul	Temari Obstètrica i Ginecologia	Centre que aporta ponent	Data Sessió	Hora ponència	Nom del ponent
Mòdul I	Maneig del Part I: part estacionat, alteracions de dinàmica uterina durant el part i el seu tractament, complicacions de hipoxia fetal intrapart i tractament	Consorci Sanitari de Terrassa	27/09/2022	16:30 a 17:15	Esperanza García Cancela
	Maneig del Part II: Ruptura uterina, part instrumentat i cesària. Tècnica i complicacions	Hospital de Granollers		17:15 a 18:00	Cristina Kishimoto Bisbe i Verónica Álvarez
	Cardiopaties/ Malalties respiratòries / Malalties renals i urològiques / Malalties digestives/ Malalties tromboembòliques / Malalties hematològiques / Malalties del teixit connectiu	Altabia Manresa		18:00-19:30	Mireia Vargas
Mòdul II	Ecografia ginecològica: patologia benigna del miometri i endometri	Hospital Quiron - Dexeus	25/10/2022	16:30 a 17:30	Betlem Graupera Nicolau
	Diagnòstic i valoració ecogràfica de la endometriosis	Hospital Universitari Vall d'Hebron		17:30 a 18:30	Julio Herrero / Anna Ruano López
	Maneig i tractament de l'endometriosis	Hospital Clínic		18:30 a 19:30	Meritxell Gràcia
Mòdul III	Diabetes pregestacional / Malalties endocrines i metabòliques. Obesitat	Hospital Quiron - Dexeus	22/11/2022	16:30 a 17:30	Gemma Sesmló León
	Avaluació de l'hemodinàmica fetal i òter - placentària II: Perfil hemodinàmic fetal. PEG. Predicció Preeclàmpsia i RCIU	Hospital Clínic		17:30 a 18:30	Anna Peguero Yus
	Avaluació de l'hemodinàmica fetal i òter - placentària II: Isoimmunització, diabetes i arrítmies cardíacques, procediments diagnòstics i terapèutics	Hospital Universitari Vall d'Hebron		18:30 a 19:30	Dra Maria Angeles Sánchez Duran
TALLER: histeroscopia			20/12/2022	Grup de treball GHISCAT	
Mòdul IV	Atenció ginecològica des de la perspectiva de gènere	Hospital Mútua de Terrassa	24/01/2023	16:30 a 17:30	Anna Carmona
	Patologia Sòl Pelvià I	Hospital Mútua de Terrassa		17:30 a 18:30	Eva Huguet
	Patologia Sòl Pelvià II	Hospital Clínic		18:30 a 19:30	Ariana Cornet
Mòdul V	Histerectomia. Tècniques i vies d'abordatge (laparotòmica, laparoscòpia i vaginal): pas a pas, tips and tricks.	Consorci Sanitari de l'Anoia (Hosp. Igualada)	21/02/2023	16:30 a 17:30	Jennifer Rovira
	Histerectomia II. Tècniques i vies d'abordatge (laparotòmica, laparoscòpia i vaginal): pas a pas, tips and tricks.	Hospital del Mar. Parc de Salut Mar		17:30 a 18:30	Maite Castillo
	Càncer de Endometri. Sarcoma uteri, CT17	Hospital de la Santa Creu i Sant Pau		18:30 a 19:30	Ramon Rovira Negre
TALLER: sutura laparoscòpica			21/03/2023	Secció mínimament invasiva	
Mòdul VI	Càncer de còrvix	Hospital Universitari Joan XXIII	25/04/2023	16:30 a 17:30	Montserrat Romero Patiño
	Càncer d'ovari i carcinoma de trompa	Hospital Universitari de Bellvitge		17:30 a 18:30	Dolors Martí Cardona
	Càncer de mama	Hospital Universitari de Bellvitge		18:30 a 19:30	MP Jesús Pla Farnós
Mòdul VII	Càncer de vulva i vagina	Hospital Universitari Josep Trueta de Girona	23/05/2023	16:30 a 17:30	Laura Cárdenas Pulgró
	Linfadenectomia pèlvica, paraòrtica, inguinal i axil·lar. Tècniques i vies d'abordatge	Hospital Universitari Parc Taulí		17:30 a 18:30	Bibiana Morillas
	Càncer i fertilitat. Neoplàsies coincidents amb l'embaràs	Hospital Arnau de Vilanova		18:30 a 19:30	Ana Calvo Redol
TALLER: part natges			13/06/2023	Secció MMF	

4.2 Metodologia de formació

Per dur a terme aquesta activitat formativa, utilitzarem el **model pedagògic d'aula invertida** o també anomenat *Flipped Learning*.

Aquest model transferenceix el treball de determinats processos d'aprenentatge de grau inferior definits per la Taxonomia de Bloom (comprendre, recordar) fora de l'aula i utilitza el temps de classe, juntament amb l'experiència del docent, per a facilitar i potencial altres processos d'adquisició i pràctica de coneixements de grau superior (aplicar, analitzar, sintetitzar, avaluar) dins l'aula.

Es tracta d'un enfocament integral que combina la instrucció directa amb metodologies actives, l'increment de compromís i implicació dels estudiants amb el contingut del curs i millora la seva comprensió conceptual.

Seguint una metodologia activa, es planificaran activitats on l'alumne serà el centre del seu propi aprenentatge. Per a això, ens recolzarem en diferents recursos educatius que ens ofereix la tecnologia de la informació i la comunicació (TIC).

L'aprenentatge mitjançant el model aula invertida, ho portarem a terme en modalitat semipresencial (*blended-learning*), combinant el treball en línia amb el treball a l'aula.

Formació virtual

Per desenvolupar la formació on-line dins el model pedagògic de l'aula invertida, es fa servir com a entorn virtual la plataforma Moodle.

El nostre programa formatiu fa servir l'Aula Virtual per:

1. Activitats de **presentació d'informació**:

En aquests cas, s'aplica el mitjà més adient per facilitar l'aprenentatge depenent dels tipus de contingut a transmetre (més concret o més abstracte): texts, il·lustracions, animació, audio, vídeo, hipermèdia. La majoria de la presentació d'informació s'acompanya d'exercicis i activitats interactives, l'elaboració d'esquemes, mapes conceptuals, taules de forma individual o en grup que permeten reforçar i afavorir l'aprenentatge. D'aquesta manera es treballen els processos cognitius d'ordre inferior definits per la taxonomia de Bloom, com són el recordar i comprendre.

Els recursos que fem servir per afavorir aquesta relació professor-alumne, són: *Perusall*, *Edpuzzle*

2. Activitats **d'anàlisi o síntesi i d'aplicació d'aprenentatge**, processos cognitius d'ordre superior definits per la taxonomia de Bloom. Es faran servir recursos com ara:

- Resolució de problemes individuals o grupals
- Probes objectives d'associació i de selecció múltiple
- Debats virtuals, fòrums per a la discussió grupal

Per dur a terme aquestes activitats es fan servir recursos existents a la xarxa que permeten la comunicació directa i personalitzada entre l'alumne i el professor. En aquest cas, el professor pren un paper facilitador i de guia, estimulants l'aprenentatge mitjançant una participació constant i activa en els debats, afavorint la resolució de problemes i la creació de coneixement. Entre els recursos emprats es troben les següents aplicacions: *Realtimeboard*, *Padlet*, *Mindomo*, *Google forms*, *Go formative*, *Survey Monkey*.

En definitiva, aquesta formació on-line permet arribar als diferents estils d'aprenentatge dels alumnes, afavoreix l'aprenentatge autònom i personalitzat, estimula el treball col·laboratiu i cooperatiu, així com **l'avaluació formativa** mitjançant *feedback* que el tutor realitza després de la resolució de les activitats proposades.

4.1 Avaluació dels alumnes

A nivell global es realitzarà un examen final del curs, que s'ha d'aprovar amb una nota mínima de 5.

L'assistència a les classes presencials es controlarà mitjançant el sistema de control d'accessos de l'Acadèmia instal·lat a la porta de cada sala i on s'ha de passar la targeta de soci. El sistema fa una lectura i registre de la sala i l'hora d'accés de cada un dels assistents.

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

Per tal de poder obtenir la titulació:

- S'haurà d'assistir al 80% de les sessions presencials.
- És necessari aprovar l'examen amb una nota mínima de 5.

L'examen és via on-line, es pot realitzar durant un dia però un cop es comença a realitzar, hi ha 60 minuts per finalitzar-lo, un cop passat aquest temps l'examen queda enviat amb les respostes que s'hagin contestat fins aleshores, constarà de 40 preguntes tipus test amb 4 possibles respostes i només una de correcte.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 28/07/2022

Més informació:

http://www.interacsalut.cat/index.php?page=gw&gw_idp=9&lang=ca

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Les sessions presencials es faran a les aules de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, amb els sistemes audiovisuals de les sales, projector, ordinador. Sistemes de votació via on-line, i plataforma moodle.

5.3 Import

0€

Barcelona, juliol de 2022