

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT D'OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA NIVELL II, 2021-2022

1. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia

Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears

F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització semipresencial

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 75

Nombre total ECTS: 7,5

1.5 Places

Núm. màxim: 50

Núm. mínim: 15

1.6 Direcció Acadèmica

Director:

Dr. Josep Oriol Porta Roda

Co-director:

Dr. Antoni Payà Panadés

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

Oferir al ginecòleg recentment titulat i també al resident el material formatiu teòric que li permeti l'adquisició de coneixements que el capacitin per a realitzar eficaçment l'atenció a la dona durant la gestació, el part i el puerperi i per a diagnosticar i tractar els problemes ginecològics de la dona així com per promocionar la salut reproductiva.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

- Conèixer les diferents tècniques d'imatge utilitzades en ginecologia, en especial l'ecografia ginecològica pel que fa a la patologia maligna de l'úter i dels annexes.
- Saber identificar i tractar la patologia infecciosa aguda més freqüent en relació als genitals interns i les mames.
- Identificar i conèixer la patologia obstètrica més prevalent al primer trimestre de la gestació així com conèixer el maneig les urgències obstètriques més freqüents al segon i tercer trimestre de la gestació.
- Conèixer el maneig de la gestació gemel·lar i múltiple.

- Saber identificar, diagnosticar i tractar les anomalies congènites més freqüents així com les diferents causes d'amenorrea.
- Aprendre els conceptes teòrics per a la realització de l'ecografia morfològica del segon trimestre.
- Conèixer, identificar i tractar les principals complicacions fetals i maternes relacionades amb la restricció de creixement fetal i els estats hipertensius de l'embaràs.
- Conèixer les diferents causes d'esterilitat, els diferents tractaments i les principals complicacions dels mateixos.
- Conèixer les diferents indicacions, contraindicacions i efectes secundaris dels fàrmacs anticonceptius orals. Identificar, prevenir i tractar l'osteoporosi.
- Conèixer els fonaments de l'abordatge laparoscòpic i histeroscòpic així com les diferents tècniques hemostàtiques en cirurgia ginecològica

2.2.2. Competències transversals:

Capacitat per adaptar-se a noves situacions

Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica

Compromís ètic

Gestió del coneixement

Habilitat en la presa de decisions

Habilitat per al tracte interpersonal

Habilitat per treballar en equips

2.2.3. Sortides professionals:

- Treballar en l'àmbit mèdic assistencial com a especialista en ginecologia, obstetrícia i reproducció a nivell hospitalari o d'assistència primària, en l'àmbit públic o privat.
- Treballar en l'àmbit de la recerca biomèdica o d'investigació.
- Treballar en l'àmbit de la formació.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

Adreçat a Llicenciats o Graduats en Medicina i Cirurgia.

Metges en formació de segon any en l'especialitat d'Obstetrícia i Ginecologia.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

Ser soci/a de la Societat Catalana d'Obstetrícia i Ginecologia.

4. Pla d'Estudis

4.1 Programa

Programa de Formació Continuada de residents SCOG – R2 - Cinquena edició curs 2021-2022

Num. Mòdul	Títol mòdul	Data Sessió	Hora ponència	Temari Ginecologia	Centre que aporta ponent	Nom Docent	Primer Cognom	Segon Cognom
Mòdul I	Ginecologia I	14/09/2021	16:30 a 17:30	Ecografia Ginecològica: càncer d'endometri i patologia annexial maligna	Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau	Noèlia	Rams	Llop
			17:30 a 18:30	Cribatge de càncer de cèrvix	Hospital Clínic	Cristina	Marti	Delgado
			18:30 a 19:30	Fonaments i troballes de colposcopia	H. Parc de Salut Mar	Josep Mª	Sole	Sedeño
Mòdul II	Obstetrícia I	05/10/2021	16:30 a 17:30	Valoració de les biometries i creixement fetal Estàtica fetal. Vitalitat fetal. Biometries fetals	Hospital de Palamós	Verónica	Márquez	Expósito
			17:30 a 18:30	Ecografia obstètrica en l'estudi de la gestació múltiple i corionicitat	Hospital Universitari de Girona, Dr. Josep Trueta	Mireia	Teixidor	Noguer
			18:30 a 19:30	Gestació cronològicament prolongada. Mort fetal intraúter	Hospital Parc de Salut Mar	Sílvia	Espuelas	
Mòdul III	Ginecologia II	9/11/2021	16:30 a 17:30	Esterilitat: concepte, epidemiologia, etiologia i diagnòstic.; Tècniques de reproducció assistida: tipus i indicacions, Síndrome d'hiperestimulació ovàrica: prevenció, diagnòstic i tractament	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	Cèlia	Vives	Puig
			17:30 a 18:30	Tècniques de reproducció assistida: tipus i indicacions	Hospital Parc de Salut Mar	Ana Beatriz	Robles	Corchado
			18:30 a 19:30	Amenorrea: classificació, diagnòstic i tractament. Estat d'hiperandrogenisme i estats intersexuals	Consorci Sanitari de Terrassa	Beatriu	Roca	Comella
	desembre	14/12/2021	Part Instrumental. Secció MMF					
Mòdul IV	Obstetrícia II	11/01/2022	16:30 a 17:30	Urgències obstètriques: RPM i corioamniòntis Placenta prèvia DPPNI APPI part preterme	Hospital Sant Joan de Déu	Sílvia	Ferrero	Martínez
			17:30 a 18:30	Patologia Obstètrica: Primer trimestre Avortament espontani Embaràs ectòpic Hiperemesi gravídica Malaltia trofoblàstica Anomalies congènites. Agents teratògens	Hospital Universitari Parc Taulí	Maria	Grimau	Gallego
			18:30 a 19:30	Diabetis gestacional/ Patologia del líquid amniòtic: polihidramnis, oligoamni i altres alteracions del amniós	Hospital de Granollers	Pendent		
Mòdul V	Ginecologia III	08/02/2022	16:30 a 17:30	Fonaments i tècnica laparoscòpica	Hospital d'Igualada	Jennifer	Rovira	Pampalona
			17:30 a 18:30	Cirurgia annexial per laparoscopia: salpingectomia vs lligadura. Quistectomia, annexectomia.	Hospital Universitari de Bellvitge	Amparo	Garcia	Tejedor
			18:30 a 19:30	Menopausa: osteoporosis, diagnòstic i tractament	Consorci de salut del Maresme i la selva	Joan Antoni	Mula	Rosies
	març	TALLERS	08/03/2022	Distòcia espatlles	Secció MMF			
Mòdul VI	Obstetrícia IV	5/04/2022	16:30 a 17:30	Ecografia obstètrica: anatomia fetal normal entre les 18 i 20 setmanes a) Ecocardiografia fetal i valoració toràcica a) Valoració cardíaca. Ritme cardíac. Talls de 4 i 5 càmeres. Valves auriculoventriculars. Tractes de sortida b) Valoració pulmonar	Hospital Universitari Dexeus	Gerard	Albaigés	Baiget
			17:30 a 18:30	Valoració abdominal: estómac, fetge, ronyons, bufeta, part abdominal i si umbilical	Hospital Altaïa Manresa	Ramon	Santisteve	Prat
			18:30 a 19:30	Ecografia obstètrica: anatomia fetal normal entre les 18 i 20 setmanes a) Valoració del crani fetal i del perfil fetal b) Valoració del cervell fetal: ventricles, fossa posterior y cerebel, cisterna magna, plexes coroidals i quists c) Valoració de la columna vertebral en els talls longitudinals i transversals	Hospital Clínic	Narcís	Masoller	Casas
Mòdul VII	Obstetrícia III	10/05/2022	16:30 a 17:30	Ecografia obsètrica avançada: Patologia fetal.	Hospital Sant Joan de Déu	Joan	Sabrià	Bach
			17:30 a 18:30	Estats hipertensius de l'embaràs	Hospital Universitari Joan XXIII, Tarragona	Mònica	Balesteros	Pérez
			18:30 a 19:30	Al·loimmunització i malaltia hemolítica perinatal	Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau	Juan	Parra	Roca
	JUNY	07/06/2021 TALLERS		Estrip d'alt grau-	Secció Sol Pelvià			

4.2 Metodologia de formació

Per dur a terme aquesta activitat formativa, utilitzarem el **model pedagògic d'aula invertida** o també anomenat *Flipped Learning*.

Aquest model transfereix el treball de determinats processos d'aprenentatge de grau inferior definits per la Taxonomia de Bloom (comprendre, recordar) fora de l'aula i utilitza el temps de classe, juntament amb l'experiència del docent, per a facilitar i potencial altres processos d'adquisició i pràctica de coneixements de grau superior (aplicar, analitzar, sintetitzar, avaluar) dins l'aula.

Es tracta d'un enfocament integral que combina la instrucció directa amb metodologies actives, l'increment de compromís i implicació dels estudiants amb el contingut del curs i millora la seva comprensió conceptual.

Seguint una metodologia activa, es planificaran activitats on l'alumne serà el centre del seu propi aprenentatge. Per a això, ens recolzarem en diferents recursos educatius que ens ofereix la tecnologia de la informació i la comunicació (TIC).

L'aprenentatge mitjançant el model aula invertida, ho portarem a terme en modalitat semipresencial (blended-learning), combinant el treball en línia amb el treball a l'aula.

Formació virtual

Per desenvolupar la formació on-line dins el model pedagògic de l'aula invertida, es fa servir com a entorn virtual la plataforma Moodle.

El nostre programa formatiu fa servir l'Aula Virtual per:

1. Activitats de **presentació d'informació**:

En aquests cas, s'aplica el mitjà més adient per facilitar l'aprenentatge depenent dels tipus de contingut a transmetre (més concret o més abstracte): texts, il·lustracions, animació, audio, vídeo, hipermèdia. La majoria de la presentació d'informació s'acompanya d'exercicis i activitats interactives, l'elaboració d'esquemes, mapes conceptuals, taules de forma individual o en grup que permeten reforçar i afavorir l'aprenentatge. D'aquesta manera es treballen els processos cognitius d'ordre inferior definits per la taxonomia de Bloom, com són el recordar i comprendre.

Els recursos que fem servir per afavorir aquesta relació professor-alumne, són: *Perusall, Edpuzzle*

2. Activitats **d'anàlisi o síntesi i d'aplicació d'aprenentatge**, processos cognitius d'ordre superior definits per la taxonomia de Bloom. Es faran servir recursos com ara:

- Resolució de problemes individuals o grupals
- Probes objectives d'associació i de selecció múltiple
- Debats virtuals, foros per a la discussió grupal

Per dur a terme aquestes activitats es fan servir recursos existents a la xarxa que permeten la comunicació directa i personalitzada entre l'alumne i el professor. En aquest cas, el professor pren un paper facilitador i de guia, estimulando l'aprenentatge mitjançant una participació constant i activa en els debats, afavorint la resolució de problemes i la creació de coneixement. Entre els recursos emprats es troben les següents aplicacions: *Realtimeboard, Padlet, Mindomo, Google forms, Go formative, Survey Monkey*.

En definitiva, aquesta formació on-line permet arribar als diferents estils d'aprenentatge dels alumnes, afavoreix l'aprenentatge autònom i personalitzat, estimula el treball col·laboratiu i cooperatiu, així com l'**avaluació formativa** mitjançant *feedback* que el tutor realitza després de la resolució de les activitats proposades.

4.1 Avaluació dels alumnes

A nivell global es realitzarà un examen final del curs, que s'ha d'aprovar amb una nota mínima de 5.

L'assistència a les classes presencials es controlarà mitjançant el sistema de control d'accessos de l'Acadèmia instal·lat a la porta de cada sala i on s'ha de passar la targeta de soci. El sistema fa una lectura i registre de la sala i l'hora d'accés de cada un dels assistents.

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

Per tal de poder obtenir la titulació:

- S'haurà d'assistir al 80% de les sessions presencials.
- És necessari aprovar l'examen amb una nota mínima de 5.

L'examen és via on-line, es pot realitzar durant un dia però un cop es comença a realitzar, hi ha 60 minuts per finalitzar-lo, un cop passat aquest temps l'examen queda enviat amb les respostes que s'hagin contestat fins aleshores, constarà de 40 preguntes tipus test amb 4 possibles respostes i només una de correcte.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: a partir del 15/07/2021

Més informació:

http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=21403&e=100&t=F

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Les sessions presencials es faran a les aules de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, amb els sistemes audiovisuals de les sales, projector, ordinador. Sistemes de votació via on-line, i plataforma moodle.

5.3 Import

0€

Barcelona, juliol de 2021