

# INFORME

## LA PERSONA MENOR EN L'ÀMBIT DE LA SALUT

Comitè de Bioètica de Catalunya

4 DE JUNY DE 2010

Josep Ramon Arisa Clusella

Coordinador de l'Informe

# Persona

Menor d'edat

Drets i deures de la persona  
menor

# Salut

## ➤ Origen de l'informe

Impugnació de les normes 33 i 59  
de Codi deontològic del Consell de  
Col·legis de Metges de Catalunya

## Persona menor

Dret de la persona menor a la intimitat i la confidencialitat. Dret a l'autonomia en l'àmbit de l'atenció sanitària i la salut

## Pares i mares

Dret dels pares i mares a estar informats i dret i deure de vetllar, d'educar i de cuidar els fills/filles

- Concurrència de normes, drets i deures en una determinada situació:

## Compatibilitat o Contraposició ?

- 1. Abast
- 2. Condicions i limitacions en l'exercici
- 3. Excepcions, qualificades
- 4. Dret o bé jurídic que cal prioritzar en cada cas

A la gran majoria de casos no es planteja conflicte.

La comunicació i informació voluntària als pares i mares hauria de ser la pràctica habitual

## L'informe tracta d'orientar

El procés d'atenció, de comunicació, d'informació, de raonament i de presa de decisió

per resoldre les diferents i diverses situacions, d'acord amb el marc normatiu i deontològic,

proposant i donant pautes i criteris

## Finalitat que orienta l'informe

Poder prendre la millor decisió, en cada cas.  
La decisió més justa.

*“Es pensa que el que és just és el que és igual, i així és, però no per a tots, sinó per als iguals.*

*Es pensa, al contrari, que el que és just és el que és desigual, i així és, però no per a tots, sinó per als desiguals “ (Aristòtil)*



# RELAT

Realitat viscuda pels professionals

Elements per al procés de decisió

Al servei de l'acció. De l'acció de tots i totes, i especialment dels professionals

REPTE

**CREACIÓ D'UN ESPAI RELACIONAL I DE  
CONFIANÇA**

Dimensions

- personal
- social
- comunitària
- cívica
- professional

## **Subjecte: la persona menor**

- un altre/una altra
- diferent
- maduresa i capacitat
  
- en procés de creixement i educació
- en procés d'individualització i de socialització en un entorn
- en procés de construcció del seu jo

**Valor: la salut** (sentit ampli)

# LA SALUT

OMS. Preàmbul de la Constitució de la OMS. 1946.

**La salut és un estat de complet benestar físic, mental i social, i no solament l'absència d'afeccions o malalties.**

X Congrés de metges i biòlegs de llengua catalana.  
1976

**La salut és aquella manera de viure que és autònoma, solidària i joiosa**

Declaració d'Alma Ata. 1978

**La salut com aquell estat de total benestar físic, social i mental, i no simplement l'absència de malalties, sent un dret humà fonamental**

# LA EDUCACIÓ

La educació i la capacitat de la persona

Pares i mares. Deure i dret a educar

Persona menor. Dret al progressiu desenvolupament de la pròpia personalitat

La llibertat i la responsabilitat

L'exercici de la llibertat requereix que la persona i ciutadà tingui consciència ètica dels seus actes

## FINALITAT DE L'INFORME

**Coadjuvar a que el procés de socialització i individualització de la persona menor, pel que fa a la salut:**

- 1. Es doni en un àmbit relacional personal, social, comunitari i professional.**
- 2. Es desenvolupi en el si d'un equilibri entre autonomia progressiva i el procés de maduresa, educació i creixement de la persona menor.**

### 3. Marc: Confidencialitat i confiança

Són dues cares necessàries de la mateixa realitat i dimensions essencials que han d'acompanyar el procés d'atenció

Repte: Crear un mar de confiança i un sistema proper i fiable en l'atenció a la persona menor

4

## **4. Potenciar un àmbit relacional, dialògic i deliberatiu.**

Evitar un model binari (Sí/No, o blanc o negre)

## **5. Responsabilitat, autonomia i llibertat**

Potenciar desenvolupament harmònic,  
l'equilibri i sinèrgies



## ➤ Algunes reflexions generals

➤ (per a fer possible la confiança).

Reflexionar, deliberar i dialogar entre diferents, des de la responsabilitat de cadascú, sobre el sentit, abast i relacions entre conceptes essencials:

Justícia, Equitat, Llibertat

Diferència i igualtat

Persona i dignitat

Capacitat, autonomia i responsabilitat

- La política i la cultura com a àmbit de relació i de deliberació entre la veritat de cadascú, i la de tots, per tal de construir una nova veritat, una nova realitat, compartida, al servei de l'interès comú de tots i de cadascú

- Alguns reptes de les societats modernes
- La cultura i el nivell cívic com a eina de solució de problemes a les societats que aprenen.
- Configurar la cultura com a marc de diàleg i relació entre identitats i ideologies.
- Crear societats que aprenen a resoldre problemes

- Des del respecte a cadascú, a la seva dignitat com a persona, als seus drets i als seus deures, crear un espai de confiança i comunicació comú, confiat i compartit per tots i totes,
- en definitiva crear un espai i un temps més humà

# La confiança

**En la seva absència no som  
ningú”**

Albert Jovell

➤ WEB

➤ [www.gencat.cat/salut](http://www.gencat.cat/salut)

➤ Àmbits d'actuació -

➤ Bioètica a Catalunya –

➤ Informe de la persona menor en l'àmbit de la salut