

Grup de treball de Trastorns de l'Aprenentatge

de la Societat Catalana de Pediatria

Memòria Curs 2020-2021

Memòria 2020-2021 Gd Treball Trastorns de l'Aprenentatge de la Societat Catalana de Pediatria

Aquest curs l'hem fet tot on-line en motiu de la pandèmia de la covid-19. S'ha utilitzat la plataforma Webex Cisco de la Acadèmia de Ciències Mèdiques amb el suport dels tècnics i de secretaria de la Societat Catalana de Pediatria.

De promig han assistit entre 25 – 35 professionals a cada sessió. En la sessió del Bloc de Trs. Aprenentatge del Curs de FC de la SCP varen assistir 147 pediatres.

1) Sessió formativa: Dijous, 29 d'octubre de 2020 19:00h

“Assessorament, orientació i acompanyament a les famílies des de les associacions”

Ponent: Lluís Darriba. ACD (Associació Catalana de Dislèxia)

Ponent: M^a Angeles García . Presidenta de l'Associació de Famílies amb Dificultats de l'Aprenentatge (AFDA) per saber com es treballa amb les famílies des de l'AFDA.

2) Es va fer una consulta amb experts sobre la normativa en relació a les **mascaretes**, com mesura de protecció individual, per treballar amb infants amb necessitats especials (logopèdia, psicopedagogia) i en el mes de novembre només existien aquestes en el mercat, que en aquell moment no complien estrictament la normativa. Us de màscares transparents que podrien ser d'utilitat en algunes situacions determinades i seguint les instruccions del fabricant en relació als filtres. <https://logopedicum.com/>
<https://masksepi.com/>

3) Es va difondre la informació de l' **Associació Catalana de Dislèxia** sobre

SETMANA EUROPEA PER A LA CONSCIENCIACIÓ DE LA DISLÈXIA (5-11 octubre 2020) El dia central d'aquesta reivindicació era el dia 8 d'octubre. L'ASSOCIACIÓ CATALANA DE DISLÈXIA es va adherir a aquest esdeveniment amb una trobada virtual. “LA DISLÈXIA EN TEMPS DE LA COVID-19”. 10 d'octubre de les 11h a les 13h.

4) Sessió formativa: Dijous, 26 de novembre de 2020 a les 19:00h

“NeurekaLab: avaluació digital i reeducació de les dificultats matemàtiques”

Ponent: Dr. Josep M^a Serra Grabulosa. Professor titular en el departament de Psicologia Clínica i Psicobiologia UB. Membre del grup d'investigació Digital Care en l'Institut de Neurociències de l'UB.

5) Des de l'AFDA es va demanar col·laboració perquè des de la FEDIS s'estava elaborant una investigació sobre **el cost** que repercuteix i suporten les famílies en els **tractaments psicopedagògics i logopèdics** dels seus fills i filles amb NEAE. Es va enviar el qüestionari per fer difusió.

6) Sessió formativa: Dijous, 28 de gener de 2021 | 19:00h

“Trastorns del Neurodesenvolupament en una mostra escolar de nens espanyols: prevalença i correlats sociodemogràfics”

Ponent: Rosa Bosch: Servei Psiquiatria. HUVH.

Resultats tant significatius i preocupants de l'estudi, en els que, en una mostra de gaire bé 7.000 escolars, un 18,3% que per lo menys pateixen algun Trastorn del Neurodesenvolupament amb repercussió directa en l'aprenentatge i 6 de cada 10 no tenien diagnòstic previ. Esperem que aquests resultats ens donin força per evidenciar el problema de la desatenció i manca d'abordatge que pateixen aquests infants i adolescents.

7) Informació sobre que la nova **Llei d'Educació** reconeix el grup de nens amb trastorns de la comunicació i llenguatge. Es va fer difusió del comunicat emès pel CGCL que ha enviat la seva presidenta Mireia Sala.

8) **Notícia/ resposta de la Dra. Anna Sans en relació a les Teràpies Visuals i les dificultats lectores** que es va publicar a la Revista Pediatria Catalana, 2020, Vol. 80, Núm. 4, octubre, molt útil per tenir a ma i fer-ne difusió a escoles i famílies.

9) Informació en relació a que l'**Associació Catalana de Dislèxia** va impulsar una acció perquè el Ministerio de Educación rectifiqui la mesura de exigir per els alumnes amb trastorns del neurodesenvolupament l'acreditació del 33% de discapacitat, ja que aquests alumnes no són discapacitats, però si tenen importants necessitats educatives. Es tracta d'aconseguir el màxim de suport.

10) Sessió formativa: Dijous dia 25 de març 2021 a les 19:00h

“ Detecció de psicopatologia des de la consulta de pediatria”

Ponent: Dra. Montse Pàmias Massana. Cap de Salut Mental Infantil i Juvenil Corporació Sanitària Parc Taulí, Sabadell

11) Organització i moderació del BLOC 3 del CURS DE FORMACIÓ CONTINUADA DE LA SCP. Dijous 15 de abril 2021 a les 18:00h

Programa:

-Dislèxia, experiència des de l'atenció primària.

Lídia Sanz. Pediatra. CAP Seròs (Lleida)

Josep Lluís Cruz. MFIC. Consulta de dislèxia. CAP Rambla Ferran (Lleida)

Professionals molt implicats i lluitadors en aquest camp. Ens expliquen el seu Model d'atenció de la DLX i del TL en l'AP. És un model adaptat al seu territori amb la complicitat i l'acord de tots els professionals implicats. Amb el treball multidisciplinari i coordinat aconsegueixen la detecció precoç de les dificultats des de l'AP i així accelerar el seu dx i intervenció.

-Com podem detectar els trastorns del llenguatge a la consulta?

Mireia Sala.. Universitat Ramon Llull. Logopeda i Pedagoga, Directora del Centre Trivium de Neurociència cognitiva aplicada al aprenentatge a Barcelona. Professora del grau en logopèdia de la universitat Ramon Llull i del Màster oficial de Trs de la Comunicació i del llenguatge de l'UAB i URL. Degana del C L C i Presidenta del Consejo General de Logopedas en el que ha aconseguit fites tant importants com la modificació del article 71.2 de la LOE on s'incorpora per fi, els Trs del llenguatge i de la Comunicació, en la relació de trastorns dels alumnes que requereixen atenció educativa diferent a la ordinària com els TDAH o Trs Esp Aprenentatge (DLX). Ens parla de com podem detectar els TL en la consulta, un aspecte del desenvolupament cognitiu, social i emocional en el que ens segueixen costant l'aproximació, valoració, i l'abordatge en general. Un 40% dels nens que presentant un Retard en el llenguatge tenen el

risc de patir a partir dels 4 a un trs persistent del Llenguatge. Malgrat tingui una prevalença important al voltant del 7%, és un problema molt desconegut, que es dx tard amb un impacte funcional molt important.

-Update TDAH.

Anna Sans. Pediatra i Neuròloga pediàtrica, actualment dirigeix a l' Institut Som Via la Unitat de Neurodesenvolupament i Aprenentatge. Llarga trajectòria i experiència en l'assistència a nens amb TND especialment en les alteracions cognitives i conductuals.

Va fer una extensa actualització del TDAH

12) Informació en relació al 8é aniversari de la Secció de **Neuropsicologia** del COPC, el 7 de maig a les 9:00am es celebra la ponència de la Dra. Vicky Anderson: Neuropsychological rehabilitation for childhood brain injury, and parent focused e-health intervention as a way to maximize rehabilitation outcomes on daily activities. Referent mundial i pionera en l'abordatge del dany cerebral en els infants. Inscripció gratuïta.

13) Sessió formativa: Dijous dia 03 de juny 2021 a les 19:00h

“Eines de cribratge a P-5 per detectar dificultats en càlcul i lectura”

Ponent: Anna Lopez Sala, Neuropsicologa infantojuvenil UTAE HSJD

14) Sessió formativa: Dijous dia 01 de juliol 2021 a les 19:00h pendent de confirmar