



PROJECTE ESCOLES SENTINELLA

El projecte Xarxa d'**Escoles Sentinella** de Catalunya (XESC) amb el suport conjunt dels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i coordinat pel CEEISCAT, compta amb la participació d'institucions capdavanteres de recerca en salut del nostre país com l'ISGlobal, l'Hospital Universitari Vall d'Hebron i el Livinglab d'IrsiCaixa.

El propòsit del projecte és el de monitorar la infecció per SARS-CoV-2 i els seus determinants multinivell en l'àmbit escolar de Catalunya, així com facilitar el pilotatge i avaluació d'intervencions relacionades.

Les tasques que s'han dut a terme són les següents:

- Desenvolupament d'enquestes bioconductuals entre l'alumnat i el personal docent amb marcadors biològics i sobre diferents temes relacionats amb la COVID-19, incloent el grau d'acceptabilitat de la vacuna, totes elles amb un elevat grau de participació. Anàlisi de l'impacte negatiu de la pandèmia en la salut física i mental, més pronunciat en l'alumnat més gran i el personal.
- Anàlisi de l'impacte de la pandèmia en els canvis d'hàbits de l'alumnat, sobretot amb una davallada notable en l'activitat física i un increment de l'ús de dispositius electrònics i de xarxes socials.
- Demostració a través d'estudis de seroprevalença d'IgG per SARS-CoV-2 l'efecte que han tingut la vacunació i les variants més transmissibles com òmicron, incrementant-se de forma significativa els percentatges de seropositivitat a totes les etapes educatives al final del curs 2021-2022.
- Realització d'estudis pilot en el marc del projecte per avaluar l'acceptabilitat i viabilitat de l'auto-mostra i l'auto-test d'antígens en alumnat i personal d'escoles, l'impacte dels nivells de CO2 en l'absència dels alumnes que pugui ser causada per infeccions respiratòries, i també s'han elaborat qüestionaris de vigilància sindròmica que puguin ajudar a predir possibles brots d'infeccions a les aules.

En relació als diferents paquets de treball que inclou el projecte:

- Realització d'una avaluació ambiental i estructural de les aules mesurant els nivells de CO2, temperatura i humitat de les aules.
- Estudi en profunditat de casos pediàtrics de COVID-19 analitzant la dinàmica de transmissió i la variant del virus circulant en aquell moment
- Recerca participativa oferint tallers a tota la comunitat educativa per elaborar recomanacions de millora.



Des de la **Societat Catalana de Pediatria** creiem que el projecte ha donat una informació clau tant per generar com per confirmar hipòtesis per a millorar les polítiques de salut. És important mantenir aquesta iniciativa per tal que Catalunya disposi -com passa amb d'altres països- d'un sistema multidisciplinari, flexible i ràpid de monitoratge i avaluació en l'àmbit escolar, que -coordinadament amb el Programa de Salut Escolar i d'altres iniciatives institucionals- permetin la presa de decisions de Salut Pública basades en la evidència científica.

L'abordatge de les necessitats de la comunitat educativa en aquesta aproximació repercutirà sens dubte en el benestar dels nens i nenes del nostre país, així com del professorat i personal no docent en les escoles.

Per tant, creiem fermament que aquest projecte va més enllà de la pandèmia per la COVID-19 i que **la seva continuïtat és essencial per millorar el futur de la Salut de les properes generacions de nens i nenes dins del marc escolar.**

Junta Directiva
Societat Catalana de Pediatria